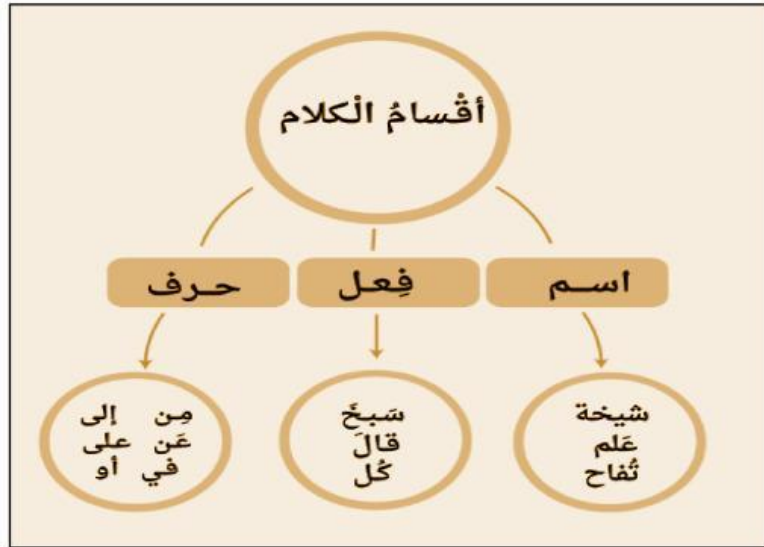


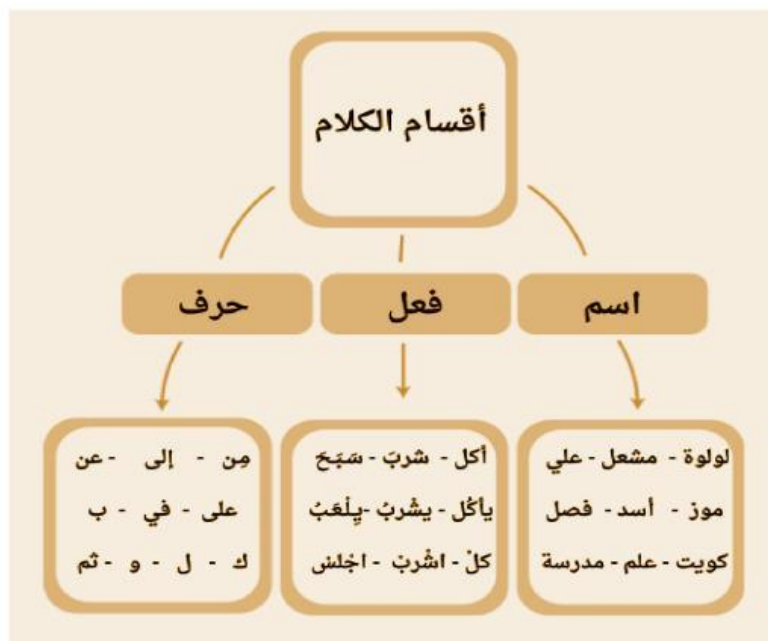
## لُغَتِي الْجَمِيلَةُ - أَقْسَامُ الْكَلَامِ ( ٣ - ٣ )



### ٣- أصنّف الكلمات في الجدول كما هو مطلوب:

| كُوَيْت - أَخْضَر - قَالَ - وَ - مِنْ - يَجْلِسُ     |     |     |
|------------------------------------------------------|-----|-----|
| مُعَلِّم - عَلِيٌّ - عَلَى - ثُمَّ - صَاح - يَسْبَحُ |     |     |
| اسم                                                  | فعل | حرف |
|                                                      |     |     |
|                                                      |     |     |
|                                                      |     |     |
|                                                      |     |     |

## لُغَتِي الْجَمِيلَةُ - أَقْسَامُ الْكَلَامِ ( ٣ - ٣ )



### ٤- سَاعِدِ الصَّيَّادَ فِي صَيْدِ الْأَسْمَاءِ بِوَضْعِ دَائِرَةِ حَوْلَهَا :





## ٥- أبين نوع الكلمات التي تحتها خط:

- قَرَأَ سَالِمُ الْقِصَّةَ. ( اسم - فعل - حرف )

- سَقَطَ الدُّبُّ عَنِ الْجَبَلِ. ( اسم - فعل - حرف )

## ٦- أحدد نوع الفعل:

- اَكْتُبِ الدرسَ يا سالم. ( ماضي - مضارع - أمر )

- يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْحَقْلَ. ( ماضي - مضارع - أمر )

## ٧- ساعد الرسّام في تلوين الأفعال بوضع دائرة حولها :



فِي سَالِمٍ قَالَ صَعَدَ  
يَطِيرُ وَ طَبَخَ أَوْ  
مَوْزَ يَسْبَحُ رَسَمَ بَيْتَ