



**SMA/SMK/MA
KELAS XI**

ELBASIA

**ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
BAHASA INDONESIA**



**DISUSUN OLEH:
MUNIRAH**

Kiftian Hady Prasetya, M.PD.

Ari Musdolifah, M.Pd.

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia
LIVEWORKSHEETS

HALAMAN IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi : Karya Ilmiah

NAMA :

KELAS :



KATA PENGANTAR

E-LKPD ini adalah hasil produk penelitian pengembangan skripsi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Balikpapan Tahun Ajaran 2023/2024. Pengembangan E-LKPD ini didesain dan disusun oleh **Munirah (NPM 205010568)** dibawah bimbingan **Kiftian Hady Prasetya, M.Pd.** dan **Ari Musdholifah, M.Pd.**

E-LKPD ini diberi nama ELBASIA (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia) ELBASIA ini disusun dengan berbantuan *website* yang mengangkat tema dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu pada materi Karya Ilmiah. ELBASIA ini dilengkapi dengan materi karya ilmiah yang dapat di akses melalui *QR Code*, dan juga terdapat lembar evaluasi peserta didik dari setiap tujuan pembelajaran yang dipakai.

ELBASIA ini dipersiapkan sebagai bahan ajar alternatif berupa alat evaluasi bagi Guru dalam proses pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Kurikulum Merdeka.

Penulis

Munirah

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	1
HALAMAN IDENTITAS.....	2
KATA PENGANTAR.....	3
DAFTAR ISI.....	4
MODUL AJAR.....	5
PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD.....	8
E-LKPD	10
DAFTAR PUSTAKA.....	14

MODUL AJAR

NAMA SEKOLAH	: SMA NEGERI 3 BALIKPAPAN
GURU PENGAMPU	: MUNIRAH
MATA PELAJARAN	: BAHASA INDONESIA
KELAS/SEMESTER	: XI/II
TAHUN AJARAN	: 2023/2024
ALOKASI WAKTU	: 3 X 45 MENIT
ELEMEN	: MENYIMAK

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase F, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, akademis, dan dunia kerja. peserta didik mampu memahami, mengolah, menginterpretasi, dan mengevaluasi berbagai tipe teks tentang topik yang beragam. peserta didik mampu mengkreasi gagasan dan pendapat untuk berbagai tujuan. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam kegiatan berbahasa yang melibatkan banyak orang. peserta didik mampu menulis berbagai teks untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan Bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.

KOMPETENSI AWAL

Kompetensi Awal yang harus dimiliki oleh peserta didik sebelum mempelajari topik ini adalah kemampuan dan pemahaman mengenai karya ilmiah

TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

1. MEMAHAMI ISI DAN INFORMASI DALAM KARYA ILMIAH
2. MENENTUKAN SISTEMATIKA DAN KAIDAH KEBAHASAAN KARYA ILMIAH
3. MENENTUKAN CIRI BAHASA KARYA ILMIAH YANG DIBACA

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

1. PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI ISI DAN INFORMASI YANG TERDAPAT DIDALAM KARYA ILMIAH BERUPA ADIKSIMBA.
2. PESERTA DIDIK MAMPU MENENTUKAN SISTEMATIKA DAN KAIDAH KEBAHASAAN KARYA ILMIAH BERUPA KARYA ILMIAH POPULER, KARYA ILMIAH SEMIFORMAL DAN FORMAL.
3. PESERTA DIDIK MAMPU MENENTUKAN CIRI KEBAHASAAN KARYA ILMIAH SERTA KESALAHAN BAHASA DALAM KARYA ILMIAH.



DESKRIPSI SINGKAT MATERI



scan link yang ada
disamping untuk materi
lebih lengkap

PETUNJUK PENGGUNAAN &-LKPD

E-LKPD ini disusun dan dikembangkan sebagai pendamping dalam kegiatan pembelajaran di sekolah. Agar memudahkan peserta didik dalam menggunakan E-LKPD, ikutilah petunjuk penggunaan berikut ini:

BERDOALAH SEBELUM BELAJAR.

BACALAH E-LKPD INI SECARA BERURUTAN DAN PAHAMISINYA.

TULSIKAN IDENTITAS PADA SAMPUL E-LKPD

IKUTILAH TIAP TAHAPAN DALAM E-LKPD DENGAN MEMBACA SECARA SEKSAMA DAN TELITI

KERJAKAN TUGAS-TUGAS YANG ADA PADA E-LKPD INI SESUAI DENGAN PETUNJUKNYA.

KLIK TOMBOL FINISH APABILA TELAH SELESAI MENGERJAKAN, KEMUDIAN PILIH “EMAIL MY ANSWER TO MY TEACHER”

ISI DATA DIRI DAN NAMA LENGKAP, KEMUDIAN ISI KOLOM GROUP/LEVEL DENGAN “KELAS XI” DAN KOLOM SCHOOL SUBJECT DIISI DENGAN “BAHASA INDONESIA”

E-LKPD

TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Menyimak isi dan informasi dalam karya ilmiah
2.	Menyimak sistematika dan kaidah kebahasaan karya ilmiah
3.	Menyimak ciri kebahasaan karya ilmiah yang dibaca

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Peserta didik mampu memahami isi dan informasi yang terdapat didalam karya ilmiah berupa adiksimba.
2.	Peserta didik mampu menentukan sistematika dan kaidah kebahasaan karya ilmiah berupa karya ilmiah populer, karya ilmiah semiformal dan formal.
3.	Peserta didik mampu menentukan ciri kebahasaan karya ilmiah serta kesalahan bahasa dalam karya ilmiah

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. BACALAH DENGAN SEKSAMA SOAL TERKAIT DENGAN KARYA ILMIAH
2. JAWABLAH SOAL YANG ADA DIHALAMAN BERIKUTNYA
3. TEKAN TOMBOL FINISH JIKA TELAH SELESAI MENGERJAKAN

A. Pilihlah jawaban yang tepat!

Karya Ilmiah berikut untuk soal nomor 1–3

Berdasarkan uraian tersebut, gambaran mengenai literasi media digital dikalangan peserta didik SMA Negeri 3 Balikpapan menjadi suatu hal yang menarik untuk diteliti. Penelitian ini menggambarkan penggunaan media digital di kalangan siswa SMA Negeri 3 sehubungan dengan literasi media digital dan apakah siswa SMA Negeri 3 bersikap kritis dengan konten media yang dibaca atau dikonsumsi. Penelitian ini diharapkan menjadi masukan para pengelola sekolah agar dapat merancang pendidikan melek media.

1. Kalimat tanya yang sesuai dengan kalimat pertama karya ilmiah tersebut adalah....

- ☐ Apa saja harapan penulis dalam penelitiain ini?
- ☐ Apa yang menjadi pembahasan utama dalam penelitian ini?
- ☐ bagaimana pandangan siswa SMA Negeri 3 terhadap media digital?

2. Subjek penelitian tersebut adalah....

- ☐ Peneliti
- ☐ Kalangan Siswa
- ☐ Perancang Pendidikan

3. Objek dalam penelitian tersebut adalah....

- ☐ Literasi Media digital
- ☐ Siswa SMA Negeri 3 Balikpapan
- ☐ Pendidikan melek digital

Karya Ilmiah berikut untuk soal nomor 4-6

Karya ilmiah ini bertujuan untuk meneliti dampak penggunaan teknologi, terutama media sosial dan perangkat mobile, terhadap kesehatan mental remaja. Penelitian ini dilakukan dengan metode survei dan wawancara bersama dengan peserta didik SMA Negeri 3 Balikpapan. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk mengetahui sejauh mana pengaruh teknologi terhadap kesehatan mental remaja. Hasil penelitian menunjukkan adanya korelasi antara penggunaan media sosial secara berlebihan dengan peningkatan tingkat stres, kecemasan, dan depresi pada remaja. Selain itu, penggunaan perangkat mobile yang berlebihan berdampak negatif pada pola tidur dan kualitas tidur remaja. Oleh karena itu, karya ilmiah ini menyajikan beberapa saran bagi remaja dan orang tua untuk mengelola penggunaan teknologi secara sehat demi menjaga kesehatan mental remaja.

4. Arti kata deskriptif dalam karya ilmiah tersebut adalah...

- ☐ Bersifat umum
- ☐ Bersifat khusus
- ☐ Bersifat apa adanya

5. Kutipan tersebut termasuk ke dalam sistematik.... karya ilmiah.

- ☐ Latar Belakang
- ☐ Abstrak
- ☐ Rumusan Masalah

6. Pilihan judul yang sesuai dengan karya ilmiah tersebut adalah...

- ☐ "Pengaruh Kesehatan Mental terhadap Perkembangan Remaja"
- ☐ "pengaruh Media Sosial terhadap Kesehatan Mental Remaja"
- ☐ "Pencegahan Gangguan Kesehatan Mental terhadap Remaja"

Karya Ilmiah berikut untuk soal nomor 7-8

Karya ilmiah ini bertujuan untuk menganalisis dampak polusi udara terhadap kesehatan manusia di lingkungan perkotaan yang padat penduduk. Polusi udara telah menjadi masalah global yang memengaruhi kualitas udara dan kesehatan manusia di banyak kota metropolitan. Penelitian ini akan mengkaji hubungan antara polutan udara seperti partikulat (PM2.5 dan PM10) dan gas beracun (SO₂, NO₂, CO) dengan prevalensi penyakit pernapasan dan kardiovaskular pada populasi kota metropolitan.

7. Tujuan penelitian tersebut adalah....

- ☐ Meneliti polusi udara
- ☐ Meneliti dampak polusi udara
- ☐ Meneliti kesehatan manusia

8. Objek dalam penelitian tersebut adalah....

- ☐ Hubungan lingkungan perkotaan dengan kepadatan penduduk
- ☐ Jumlah polutan udara partikulat ((PM2.5 dan PM10) dan gas beracun (SO₂, NO₂, CO)
- ☐ Hubungan kesehatan manusia dengan kemampuan mendapatkan rumah di perkotaan.

9. Tarik garis soal berikut ke jawaban yang benar.

Pasif

Memiliki arti sebenarnya

Denotatif

lugas dan tidak ambigu

Reproduktif

Berorientasi pada gagasan bukan penulis

10. temukan 5 Kata pada tabel kotak dibawah ini.

N	L	E	T	F	N	H	T	O	W	S	D	L
K	X	W	P	D	E	N	O	T	A	T	I	F
L	A	T	A	R	B	E	L	A	K	A	N	G
Y	N	Y	S	N	L	P	S	D	V	R	X	A
F	K	Q	I	S	B	R	K	B	G	S	G	N
B	O	C	F	H	O	O	G	B	J	D	H	Z
J	A	A	V	H	G	D	G	H	G	D	O	C
P	E	N	D	A	H	U	L	U	A	N	I	R
G	H	L	B	C	S	K	X	C	V	R	Y	U
D	X	B	A	B	S	T	R	A	K	K	V	H

SIMAK KARYA ILMIAH DALAM AUDIO BERIKUT

UNTUK MENJAWAB SOAL B DAN C DIBAWAH INI!



B. BERI TANDA (✓) DI KOLOM BENAR ATAU SALAH UNTUK PERNYATAAN-
PERNYATAAN BERIKUT.

No	pernyataan	salah	benar
1.	Karya Ilmiah tersebut menyebutkan nama penulis karya ilmiah		
2.	karya ilmiah tersebut menyebutkan satu subjek yang diteliti		
3.	karya ilmiah menyebutkan objek		
4.	dalam karya ilmiah tersebut penulis mengungkapkan pendapat pribadinya		
5.	dalam karya ilmiah tersebut terdapat fakta		
6.	dalam karya ilmiah tersebut disebutkan tempat penulis meneliti		
7.	dalam karya ilmiah penulis tidak memaparkan hasil penelitian.		
8.	dalam karya ilmiah penulis tidak menyebutkan cara atau metode penelitian		
9.	dalam karya ilmiah tersebut tidak terdapat simpulan		
10.	dalam karya ilmiah terdapat harapan penulis untuk penelitian selanjutnya.		

DAFTAR PUSTAKA

Intan Pariwara. 2023. Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK/MAK

Kelas XI. Yogyakarta: Penerbit Intan Pariwara