



PEMERINTAH KOTA CIMAH

DINAS PENDIDIKAN

SD NEGERI CITEUREUP MANDIRI 3

Jalan Encep Kartawiria No. 49 Kel. Citeureup Kec. Cimahi Utara Kota Cimahi 40512
Telp. 022-20676086 e-mail : sdnciteureupmandiri3@gmail.com
NISN : 20224167 NSS : 101020922



ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN (ASAT) TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Berilah tanda silang (X) pada pilihan jawaban A, B, C, atau D yang paling tepat!

Untuk menjawab soal No. 1-2

Assalamualaikum Warrahmattuloh Wabarakatuh

Yang saya hormati,
Bapak/Ibu Kepala Sekolah
Para guru-guru
Orangtua/wali murid yang terhormat
Teman-teman yang saya cintai

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang memberi kita semua rahmat dan hidayah-Nya. Hari ini kita berkumpul untuk merayakan perpisahan.

Pertama-tama, saya berterima kasih kepada para guru yang telah mengajar, membimbing, dan mengajarkan ilmunya dalam 6 tahun terakhir. Semoga Allah selalu menghargai semua jasa bapak dan ibu guru sekalian.

- Kalimat **"Assalamualaikum Warrahmattuloh Wabarakatuh"** dalam pidato di atas termasuk ke dalam unsur
A. salam pembuka
B. kalimat pembuka
C. isi pidato
D. kalimat penutup
- Kata tidak baku yang terdapat pada salam pembuka di atas yaitu
A. Bapak/Ibu Kepala Sekolah
B. Para guru-guru
C. Orang tua/Wali murid
D. Teman-teman yang saya cinta
- "Para siswa dan siswi sdn citeureup mandiri 3 mengunjungi gedung geologi ditemani para guru-guru". Kalimat efektif untuk merubah kalimat di atas adalah
A. Para siswa dan siswi SDN Citeureup Mandiri 3 mengunjungi Gedung Geologi ditemani guru-guru
B. Siswa dan Siswi SDN Citeureup Mandiri 3 mengunjungi Gedung Geologi ditemani para guru-guru
C. Para siswa dan siswi SDN Citeureup Mandiri 3 mengunjungi Gedung Geologi ditemani guru-guru
D. Siswa dan siswi SDN Citeureup Mandiri 3 mengunjungi Gedung Geologi ditemani Para guru
- Kalimat yang termasuk kedalam isi pidato adalah
A. Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT, yang memberi kita semua rahmat-Nya.
B. Pertama-tama, marilah kita panjatkan puji dan syukur atas semua rahmat-Nya karena pada hari ini kita dapat berkumpul dalam acara musyawarah desa.
C. Bagi adik kelas, teruskan belajar dengan tekun, kami ingin kalian menjadi pelajar yang rajin yang terus mencari ilmu dan selalu menghormati orang tua / guru kita di sekolah ini.
D. Akhir kata saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya
- (1). Kalimat penutup
(2). Salam pembuka
(3). Salam penutup
(4). Isi pidato
(5). Kalimat pembuka
Susunan kerangka pidato yang tepat adalah
A. (1), (2), (3), (4), (5)
B. (2), (3), (1), (5), (4)
C. (3), (5), (2), (1), (4)
D. (2), (5), (4), (1), (3)
- Sebentar lagi memasuki bulan Mei, Edo sibuk membuat teks pidato karena dia terpilih mewakili kelasnya untuk membacakan pidato di "Hari Pendidikan Nasional" yang jatuh pada tanggal 02 Mei. Tema yang sesuai untuk pidato Edo adalah
A. Indonesiaku negeriku
B. buku jembatan ilmu
C. satu tetes darah menyelamatkan nyawa
D. pohon paru-paru dunia
- "Maka dari itu, untuk menumbuhkan rasa nyaman dalam proses belajar-mengajar maka kita semua harus bertanggung jawab untuk menjaga kebersihan di sekolah. Saya yakin, kebersihan akan membuat kita semua lebih nyaman dan enak dalam proses belajar mengajar, sehingga kita semua akan terhindar dari penyakit-penyakit dan lebih betah untuk menempatnya".
Amanat yang terkandung dalam penggalan teks pidato di atas adalah
A. menjaga kebersihan
B. menanam pohon
C. rajin belajar
D. tanggung jawab

8. Tema pidato yang sesuai dengan gambar disamping adalah

- A. perpisahan siswa
- B. pentas seni
- C. pekan budaya
- D. pemilihan ketua osis



9. Di bawah ini yang bukan teknik penyajian berpidato yang baik adalah

- A. bahasa mudah dipahami pendengar
- B. menggunakan contoh atau ilustrasi
- C. menggunakan bahasa yang baku
- D. menggunakan kata-kata yang berlebihan

Bacalah teks berikut dengan cermat untuk menjawab soal No. 10-12!

2.100 GURU DI CIMAHİ MULAI JALANI VAKSINSI COVID-19

Kepala Dinas Pendidikan (Disdik) Kota Cimahi Harjono mengatakan pada hari pertama, guru yang mendapatkan jatah vaksinasi COVID-19 sebanyak 200 orang. "Untuk hari pertama itu sebanyak 200 orang dulu. Terus Jum'at sekitar 1.900 orang dilaksanakan serentak di 13 Puskesmas. Jadi setiap Puskesmas sekitar 140 sampai 150 orang secara berkala," ungkap Kepala Dinas Pendidikan Kota Cimahi Harjono saat dihubungi, Kamis (25/2/2021). Pelaksanaan vaksinasi sendiri dilakukan secara bergiliran di sela-sela kegiatan mengajar secara *online*. Targetnya, pelaksanaan vaksinasi untuk guru bisa selesai dalam dua sampai tiga hari.

Dikutif dari :

<https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-5469927/2100-guru-di-cimahi-mulai-jalani-vaksinasi-covid-19/2>, 26 Maret 2021

10. Kata kunci yang terdapat pada judul teks di atas adalah

- A. 2100 guru di Cimahi, jalani vaksinasi COVID-19
- B. 200 orang guru, jalani vaksinasi COVID-19
- C. Kepala Dinas Pendidikan, Bapak Harjono
- D. vaksinasi dilaksanakan serentak

11. Informasi yang sesuai dengan teks di atas adalah ... kecuali

- A. Bapak Harjono adalah Kepala Dinas Pendidikan Kota Cimahi
- B. guru yang mendapat vaksin pada hari pertama sebanyak 200 orang
- C. pelaksanaan vaksinasi terhadap seluruh guru dilaksanakan sekaligus
- D. target pelaksanaan vaksinasi untuk guru selama dua sampai empat hari

12. Pertanyaan berikut yang jawabannya terdapat dalam teks adalah

- A. Bagaimana kondisi guru setelah divaksin?
- B. Mengapa dilaksanakan vaksinasi untuk guru?
- C. Berapa orang guru yang mendapat jatah vaksinasi pada hari pertama?
- D. Di mana Kepala Dinas Pendidikan Kota Cimahi menyampaikan pernyataan?

Bacalah teks berikut dengan cermat untuk menjawab soal no 13-14!

MOTIF BATIK CIMAHİ

Motif Cirendeude yang dibuat oleh Dadang lebih mewakili masyarakat adat Kampung Cirendeude yang terletak di wilayah Leuwigajah, Cimahi Selatan. Singkong atau sampeu yang merupakan makanan pokok pengganti nasi bagi masyarakat sekitar selama 80 tahun, telah menjadi inspirasi untuk menciptakan motif batik. Jadi, pada motif Cirendeude ini, motif daun singkong dan ketela lebih mendominasi.

Motif Ciawitali yang diciptakan oleh Didi Sahadi didominasi oleh lukisan bambu dan anyamannya. Inspirasinya datang dari seorang warga Cimahi yang merupakan penggagas Asosiasi Bambu Sedunia. Ciawitali sendiri merupakan nama suatu kampung di Kecamatan Cimahi Tengah yang banyak ditumbuhi rumpun bambu.

Dikutif dari : <https://recherchedelaverite.wordpress.com/2016/09/15/batik-cimahi/>, 26 Maret 2021

13. Paragraf di atas termasuk teks

- A. fiksi
- B. faksi
- C. non fiksi
- D. cerita

14. Informasi penting pada paragraf kedua teks tersebut adalah

- A. batik cimahi harganya terjangkau
- B. cara membuat motif batik bambu
- C. motif batik ciawitali bambu dan anyaman
- D. motif batik cirendeude dibuat oleh Dadang

15. Perhatikan tabel berikut!

1.	Perputaran Bumi dan Akibatnya
2.	Sekolah anak jalanan
3.	Sekolah Anak Jalanan
4.	Kedaaan Alam Indonesia

Penulisan judul yang benar ditunjukkan nomor

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 3 dan 4

Bacalah teks berikut dengan cermat untuk menjawab soal No. 16-17!

Teks 1

Virus Corona yang menyebabkan COVID-19 bisa menyerang siapa saja. Menurut data yang dirilis Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19 Republik Indonesia, jumlah kasus terkonfirmasi positif hingga 25 Maret 2021 adalah 1.476.452 orang dengan jumlah kematian 39.983 orang. Tingkat kematian (*case fatality rate*) akibat COVID-19 adalah sekitar 2,7%.

Dikutif dari : <https://www.alodokter.com/virus-corona>, 27 Maret 2021

Teks 2

Riri merasa sebal sekali! Menurutnya, Ibu pilih kasih, karena semua perhatian dan kasih sayang Ibu hanya tercurah pada Salsa, adiknya yang baru berusia enam bulan. Riri yang duduk dibangku kelas enam di salah satu SDN Favorit di Cimahi, Jawa Barat itu merasa jengkel hingga ia menyendok nasinya tanpa selera. Ia menatap kesal ke arah boneka Salsa yang masih terbungkus plastik. Padahal dua minggu sebelumnya Salasa telah mendapatkan hadiah dari Ibu. (Riri Tidak Iri lagi, karya Elisa D.S.)

16. Teks non fiksi ditunjukkan pada teks
A. teks 1 B. teks 2 C. teks 1 dan 2 D. kedua teks
17. Perbandingan anatar teks fiksi dan teks non fiksi yang benar adalah
A. teks non fiksi berisi cerita, teks fiksi berisi informasi berdasarkan data
B. teks non fiksi berdasarkan fakta, teks fiksi teks yang sifatnya imajinatif/ khayalan
C. bahasa teks non fiksi menggunakan bahasa kiasan, teks fiksi menggunakan bahasa lugas
D. teks non fiksi berdasarkan khayalan, teks fiksi berdasarkan kenyataan.
18. Perhatikan judul teks berikut!
Manfaat Menanam Pohon di Sekitar Rumah
Perkiraan informasi yang tepat sesuai judul teks tersebut adalah
A. manfaat pohon bagi kehidupan manusia B. bagian-bagian pohon yang bisa dimanfaatkan
C. pentingnya menanam pohon D. proses pembuatan detergen dengan boraks
19. DAUN PEPAYA
Cairan daun pepaya dapat meredakan perut kembung. Cairan itu juga dapat melancarkan peredaran darah. Daun pepaya memang memiliki banyak manfaat. Bahkan enak juga dimakan sebagai sayuran.

Kalimat utama paragraf di atas adalah
A. Cairan daun pepaya dapat meredakan perut kembung. B. Cairan itu juga dapat melancarkan peredaran darah.
C. Daun pepaya memang memiliki banyak manfaat. D. Bahkan enak juga dimakan sebagai sayuran
20. Bacalah teks berikut!
Air laut pasang terjadi di beberapa wilayah di Indonesia, salah satunya kawasan Jakarta Utara. Naiknya air laut di kawasan tersebut sudah berlangsung selama sepekan. Tingginya kenaikan permukaan air dikhawatirkan akan membuat kawasan tersebut tergenang.

Ide pokok paragraf tersebut adalah
A. air laut pasang terjadi di kawasan Jakarta Utara
B. naiknya air laut sudah berlangsung selama sepekan
C. pasangannya air laut dikhawatirkan membuat Jakarta Utara tergenang
D. pasangannya air laut di beberapa wilayah di Indonesia sangat mengkhawatirkan
21. Tak hanya habitatnya yang dirusak, elang jawa juga kerap ditangkap dan diperjualbelikan sebagai satwa peliharaan. Padahal, elang jawa merupakan burung yang dilindungi Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 1990 tentang Konservasi Sumber Daya Alam Hayati dan Ekosistemnya, serta diperkuat lewat Kepres No. 4/1993 tentang Satwa dan Bunga Nasional. Elang jawa juga termasuk salah satu dari 14 satwa prioritas untuk diselamatkan berdasarkan SK Dirjen PHKA No. 132/2011. Jika perdagangan dan alih fungsi hutan tidak dihentikan, bukan tidak mungkin suatu saat nanti elang jawa hanya dapat dilihat dalam bentuk foto atau hanya dikenang sebagai burung yang identik dengan simbol negara, yaitu garuda.

Simpulan paragraf pertama adalah
A. Salah satu penyebab elang jawa terancam punah adalah pengalihan fungsi hutan menjadi permukiman dan lahan pertanian.
B. Perluasan lahan permukiman dan lahan pertanian dilakukan karena Jawa memiliki populasi penduduk terpadat di Indonesia.
C. Elang jawa terancam punah disebabkan oleh pengalihan fungsi hutan dan perdagangan elang jawa sebagai hewan peliharaan.
D. Elang jawa merupakan salah satu satwa prioritas untuk diselamatkan berdasarkan SK Dirjen PHKA No. 132/2011.
22. Bersepeda merupakan olahraga yang menyehatkan tubuh. Olahraga ini dapat dilakukan oleh siapa saja. Dengan mengayuh sepeda, otot perut, kaki, tangan, dan jantung akan bergerak. Otot organ tubuh yang bergerak akan merangsang keluarnya keringat. Semakin banyak keringat yang keluar semakin banyak pula lemak yang keluar dari dalam tubuh. Semakin sedikit tumpukan lemak semakin lancar peredaran darah kita.

Kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf di atas adalah
A. Bagaimanakah cara bersepeda yang baik? B. Mengapa bersepeda dapat menyehatkan tubuh?

C. Sepeda apa yang baik untuk berolahraga?

D. Siapa saja yang melakukan olahraga bersepeda?

23. **Perhatikan teks berikut!**

Bunga mawar ini benar benar indah. Warna kelopakny merah menawan. Bentuknya bulat sempurna. Semakin memukau karena mawar itu menebarkan bau semerbak.

Paragraf tersebut termasuk jenis

A. deskripsi

B. eksposisi

C. persuasi

D. narasi

24. Makna kata agraris adalah

A. berkaitan dengan bentuk kepulauan yang dimiliki Indonesia

B. salah satu jenis pekerjaan yang dikembangkan di negara kepulauan

C. sistem kerja yang memanfaatkan suatu lahan untuk bercocok tanam

D. berkaitan dengan pertanian, tanah pertanian, dan cara hidup bertani

25. Ada cara memasak mie instan agar kandungan vitamin tetap terjaga. Pertama masukkan mie ke dalam air mendidih. Kedua, angkat mie sebelum lembek. Selanjutnya, buat air rebusan baru dan taruhlah di dalam mangkok. Terakhir, masukkan bumbu dan mie ke dalam mangkok. Mie instan siap dihidangkan.

Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah

A. mie harus segera diangkat dari air rebusan setelah lembek.

B. mie semakin lembek semakin baik kandungan vitaminnya.

C. langkah kedua masukkan mie ke dalam rebusan air mendidih.

D. mie jangan terlalu lembek agar kandungan vitaminnya terjaga.

26. Bank BRI memberikan pinjaman modal dengan bunga rendah kepada para pedagang kaki lima (PKL). Hal ini disambut baik oleh para PKL. Adapun alasan Bank BRI meminjamkan modal tersebut adalah agar PKL mampu mengembangkan usahanya sekaligus memiliki warung tetap. Antonim kata mengembangkan dalam paragraf di atas adalah

A. menyempitkan

B. meluaskan

C. merosot

D. menambahkan

27. Bacalah Laporan Berikut!

Siswa kelas VI SDN Negeri Cempaka mengadakan kunjungan ke Museum Sri Baduga. Mereka mengamati peninggalan bersejarah yang ada di museum. Mereka melihat ada banyak koleksi yang menarik, di antaranya tulisan aksara Jawa pada berbagai media, peralatan gamelan, serta koleksi wayang.

Isi Laporan tersebut adalah

A. keuntungan berkunjung ke Museum Sri Baduga

B. berbagai koleksi Museum Sri Baduga

C. kunjungan rutin SDN Negeri Cempaka ke Museum Sri Baduga

D. manfaat mempelajari koleksi Museum Sri Baduga

Bacalah penggalan cerita berikut dengan cermat untuk menjawab soal No. 28-30!

BARISAN YANG MENYENANGKAN

Oleh : Amanda Naila

Tiara sedang duduk di halaman belakang rumahnya, menengadahkan menatap langit malam yang cerah. Siang tadi gurunya baru menjelaskan tentang tata surya. Tentu, Tiara mengerti tentang delapan planet di tata surya. Ia juga mengerti tentang posisi Matahari sebagai pusat tata surya. Namun, satu hal yang masih menjadi pertanyaan Tiara adalah mengapa Bumi tidak pernah bertabrakan dengan planet-planet lain. Padahal jarak mereka sangat dekat.

Tanpa Tiara sadar, ayahnya yang baru kembali dari musala mendapatinya sedang melamun. Perlahan ia menghampiri Tiara dan bertanya, "Hei, anak Ayah kok melamun?".

28. Watak Tiara dalam cerita tersebut adalah

A. seorang pemalu

B. selalu sabar

C. serba ingin tahu

D. gampang putus asa

29. Latar tempat pada kutipan cerita tersebut adalah

A. teras rumah

B. halaman belakang

C. taman belakang

D. di dalam rumah

30. Cerita tersebut termasuk ke dalam jenis teks

A. cerita

B. fiksi

C. non fiksi

D. paragraf

31. Ayah Tiara tersenyum "sebenarnya planet-planet itu memang mempunyai jalur mereka sendiri. Jalur itu namanya orbit. Planet-planet ini bergerak mengikuti orbit yang mengelilingi Matahari sebagai pusat tata surya. Orbit planet-planet itu berbentuk elips. Oleh karenanya, planet-planet di dalam sistem tata surya tidak akan menabrak satu sama lain".

Kesimpulan dari penggalan cerita di atas adalah

A. planet-planet tidak akan menabrak satu sama lain

C. matahari memancarkan sinar yang terang

B. matahari sebagai pusat tata surya

D. planet-planet memiliki jalurnya sendiri yang disebut orbit

32. Hari ini Leni membantu ibu memasak di dapur. Saya dan Ibu memasak sup ayam kesukaan Ayah dan Dean. Aku suka membantu Ibu memasak. Memasak sendiri lebih bagus dari pada membeli di luar. Peran Leni pada cerita di atas sebagai
A. peran utama B. peran pembantu C. peran pendamping D. peran pelengkap
33. Dari gambar di samping hal penting apa yang dapat kita pelajari
A. zebra cross sebagai tanda tempat penyebrangan
B. menyebrang jalan harus bersama orang dewasa
C. mobil harus berhenti saat melihat tanda penyebrangan
D. membawa papan berhenti saat menyebrang jalan
-
34. Cerita ini berasal dari Sumatera Barat. Dikisahkan, seorang anak bernama Malin Kundang pergi merantau dan kembali ke kampung halamannya. Ia kembali sukses dan berpakaian bagus. Namun, ia menjadi anak durhaka sebab tidak mengakui sang ibu dan mengusirnya. Ibunya pun berdoa agar Malin Kundang dikutuk menjadi sebuah batu karang.
Cerita di atas berisi tentang
A. Malin Kundang yang pergi ke Sumatera Barat
B. Malin Kundang yang pulang mengunjungi ibunya
C. Malin Kundang anak durhaka yang tidak mengakui ibunya
D. Malin Kundang merantau dan tidak mengingat ibunya

Bacalah penggalan cerita berikut dengan cermat untuk menjawab soal No. 35-37!

Deo pulang sekolah sambil meringis kesakitan. Ia menuntun sepedanya dengan sedikit terpingang-pincang. Celana dan baju seragamnya terlihat kotor. Keringat mengucur didahinya. Hari itu udara memang cukup terik.

Ibu segera menyambut Deo dengan membukakan pintu pagar. Ibu pun membantu Deo memasukkan sepedanya di halaman rumah. Ibu mengambil tas Deo yang ikut kotor dan menuntunya masuk kedalam rumah. Setelah Deo mulai terlihat tenang, Ibu meminta Deo bercerita.

"Aku yang salah, Bu. Aku tidak hati-hati. Aku tidak akan mengulanginya lagi. Seandainya aku tetap berada di jalurku," kata Deo dengan penuh penyesalan.

"Apa yang sebenarnya terjadi, Nak. Terima kasih kamu telah mengakui kesalahanmu, tetapi maukah kamu menceritakan yang sebenarnya terjadi?" tanya ibu dengan lembut.

(Tetaplah Berada di Jalurmu, karya Dina Karitas)

35. Tokoh utama berdasarkan cerita di atas adalah
A. Ibu B. Deo C. Aku D. Ayah
36. Watak Deo dalam cerita tersebut adalah
A. jujur B. baik hati C. rendah diri C. gampang putus asa
37. Amanat yang terkandung dalam cerita di atas adalah
A. meminta tolong kepada Ibu untuk memasukkan sepeda
B. meminta teman mengantarkan kita apabila terjadi kecelakaan
C. menyayangi ibu ketika kita sudah dewasa karena telah menolong
D. kita harus mengakui kesalahan dan tidak mengulangi kesalahan lagi

38. Bacalah penggalan cerita berikut!

Menjelang malam hari, di sebuah rumah di Citeureup, Cimahi, seorang siswa kelas enam SD, Amel, baru ingat kalau esok pagi harus mengumpulkan tugas menulis cerpen. Amel lalu mencoba mengerjakan tugas itu. Namun hanya beberapa kalimat yang berhasil ia selesaikan. Selanjutnya buntu.

(kejujuran Amel, karya Maman Superman)

Latar pada kutipan cerita tersebut adalah

- A. siang hari di sekolah B. malam hari di rumah
C. siang hari di Cimahi D. pagi hari di rumah

Bacalah penggalan cerita berikut dengan cermat untuk menjawab soal No. 39-40!

Ciro Alves, anak seorang pesepak bola besar yang kaya raya. Meskipun bergelimang harta, Ciro tidak menyombongkan diri. Ciro diajarkan orang tuanya untuk rendah hati. Orang tua Ciro juga sangat ramah dan baik. Mereka tidak pernah melarang Ciro bergaul dengan siapapun dengan tidak membedakan status sosialnya. Ciro kadang mengajak teman-temannya bermain bola di rumahnya yang luas dan bagus. Mereka selalu disambut dengan ramah dan diperlakukan dengan baik.

39. Tema yang sesuai dengan cerita di atas adalah
A. persahabatan B. kegemaran C. kesehatan lingkungan D. kebersihan
40. Jika semua orang kaya memiliki sifat seperti Ciro dan keluarganya, maka yang akan terjadi adalah
A. orang yang kaya raya semakin sejahtera
B. adanya kesenjangan antara si miskin dan sikaya
C. tidak akan ada kesenjangan antara yang kaya dan miskin
D. adanya perbedaan yang mencolok antara keluarga kaya dan keluarga miskin

