



Mengorganisasikan ke Dalam Kelompok Belajar

Setelah kalian mendengarkan penjelasan dari guru, buatlah kelompok yang terdiri dari 5 siswa.

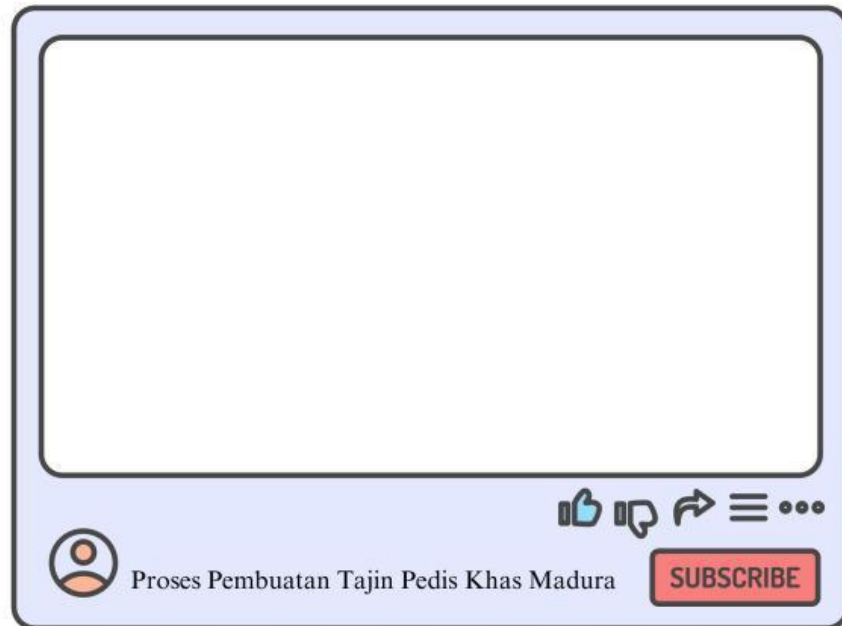


Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar Adanya harapan dan cita cita masa depan

Ayo Berlatih

Note!

1. Simak video berikut, kemudian isilah tabel dibawah ini.
2. Diskusikan dengan kelompok masing-masing.
3. Carilah informasi terkait melalui :
 - Bahan ajar
 - Buku paket
 - Internet
 - Sumber lain



Sumber youtube : Reng Dhureh

Berdasarkan video diatas, identifikasikan alat dan bahan dalam proses pembuatan *tajhin pedhis* khas Madura pada tabel berikut ini. Serta apa saja unsur penyusun didalamnya?

Alat dan Bahan	Unsur Penyusun



Berdasarkan identifikasi, ayo tuliskan alat dan bahan apa saja yang termasuk ke dalam contoh unsur, senyawa dan campuran pada tabel berikut ini.

Unsur	Senyawa	Campuran : Homogen & Heterogen

Tahukah Kalian?



Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Pada *tajhin peddhis* terdapat perubahan fisika dan kimia.

Dimana perubahan fisika merupakan perubahan yang tanpa disertai adanya zat baru, sedangkan perubahan kimia merupakan perubahan yang disertai adanya perubahan zat baru.

Ayo tuliskan jawabannya pada tabel dibawah ini !!!



Perubahan Fisika

Perubahan Kimia

Jelaskan pendapat kalian mengenai perubahan fisika dan perubahan kimia pada *tajhin peddhis* tersebut!

--



Mari perhatikan gambar di bawah ini !

Pada proses pembuatan *tajhin peddhis* terdapat beberapa perpindahan kalor yaitu : konveksi, konduksi, dan radiasi. Menurut pendapat kalian apa yang dimaksud dengan konveksi, konduksi, dan radiasi? Serta tuliskan contoh dari perpindahan kalor tersebut yang terjadi pada saat proses pembuatan *tajhin peddhis*!



Gambar 10. *Tajhin Peddhis* (Sumber : borneonews.co.id)

Konveksi

Konduksi

Radiasi



e-LKPD BERBASIS ETNOSAINS



Evaluasi

Mengevaluasi dan merancang penyelidikan



Kerjakan soal dibawah ini kemudian tulis kesimpulan pada kolom yang tersedia. Lalu presentasikan jawabanmu di depan kelas dan berikan pertanyaan maupun sanggahan pada kelompok presentasi.

Menafsirkan data dan bukti secara ilmiah

Kesimpulan

Refleksi Peserta Didik

1. Bahan penyusun pada *tajin pedis* yang masih bisa dibedakan dengan bahan penyusun lainnya disebut dengan ...
2. NaCl yang digunakan pada *tajin pedis* merupakan lambang dari unsur ...
3. Zat yang terdiri dari dua unsur atau lebih yang terbentuk secara kimia disebut dengan ...
4. Saat memasak *tajin pedis* menggunakan pengaduk besi, pengaduk besi terasa panas karena ...



5. Dinamakan *tajin pedis* dikarenakan saat penyajiannya terdapat irisan cabai. Zat bioaktif pada cabai yang menimbulkan rasa pedas dan panas disebut dengan Capsaicin. Cabai termasuk dalam jenis ...

Penghargaan



Adanya kegiatan menarik dalam belajar

**KAMU TELAH BEKERJA KERAS UNTUK MENGERJAKAN
TUGAS INI
SEMOGA MENDAPATKAN HASIL YANG BAIK YAAA...**