

- на одній половині важеля **одну**, а на іншій – **три цеглини**;
- на одній половині важеля **одну**, а на іншій – **чотири цеглини**;
- на одній половині важеля **дві**, а на іншій – **три цеглини**;
- на одній половині важеля **дві**, а на іншій – **чотири цеглини**;
- на одній половині важеля **три**, а на іншій – **чотири цеглини**.

Номер досліду	Проти ходу годинникової стрілки		За ходом годинникової стрілки		$\frac{F_1}{F_2}$	$\frac{d_2}{d_1}$	$M_1 = F_1 d_1,$ Н · м	$M_2 = F_2 d_2,$ Н · м
	F_1 , Н	d_1 , м	F_2 , Н	d_2 , м				
1								
2								
3								
4								
5								
6								

Закінчіть заповнення таблиці, *обчисливши для кожного досліджуваного*

- 1) *відношення сил* $\frac{F_1}{F_2}$ і *відношення плечей* $\frac{d_2}{d_1}$;
- 2) *момент M_1 сили*, що повертає важіль проти ходу годинникової стрілки, і *момент M_2 сили*, яка повертає важіль за ходом годинникової стрілки.

2. Умножение чисел a и b равно $a \cdot b$.

Творче завдання

1. Перейдіть за посиланням або QR-кодом, натисніть кнопку *Гра* та оберіть *Показати рівень 1*:

https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_uk.html



2. Коли *виконаєте 6 завдань першого рівня*, тоді зробіть *скріншот із результатом* і *відправите вчителю*.



3. Повторіть дії, описані в пунктах 1-2 для *Показати рівень 2*, *Показати рівень 3*, *Показати рівень 4*.

