



ASESMEN MADRASAH BERBASIS KOMPUTER (AMBK)
BAHASA INDONESIA
Tahun Pelajaran 2023-2024

120
MENIT

1. Bacalah ilustrasi berikut!

Sholeh sangat gembira, sepeda yang ia impikan selama ini menjadi kenyataan. Sepeda itu, hadiah dari Ibu karena ia berhasil menghafal Al-Qur'an juz 30. Pantun yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah...

Pantun yang sesuai dengan ilustrasi di atas adalah....

- A. Kota Jambi kota beradat
Tempat tinggal sanak saudara
Mari kita belajar giat
Supaya kelak tidak sengsara
- B. Raja buah si raja pisang
Sedap disantap di kala senja
Riang hati bukan kepalang
Sepeda impian di depan mata
- C. Buah duku buah durian
Dibeli ibu di pasar kenari
Senang hati dapat undian
Seperti mimpi siang hari
- D. Ke Selat beli ikan selar
Beli juga tempoyak durian
Jika kita rajin belajar
Prestasi tinggi mudah diraih

2. Cermati kedua puisi rakyat berikut!

Teks 1	Teks 2
Tumbuh ilalang di semak-semak Semak-semak lalu dibersihkan The power of emak-emak Sein ke kiri belok ke kanan	Kalau tuan bawa keladi Bawa juga si pucuk rebung Kalau tuan bijak bestari Apa binatang tandung di hidung

Perbedaan kedua pantun di atas adalah

	Teks 1	Teks 2
A.	Memenuhi syarat sebagai pantun	Tidak memenuhi syarat sebagai pantun
B.	Termasuk jenis pantun nasihat	Termasuk jenis pantun jenaka
C.	Kata berima sama semak dan emak	Kata berima sama keladi dan bestari
D.	Berisi empat baris sehingga disebut syair	Berisi empat baris sehingga disebut pantun.

3. Perhatikan kutipan cerita fantasi berikut!

AVATAR

Ada empat pengendali elemen yang ada di bumi ini. Elemen tersebut adalah air, api, tanah, dan udara. Empat pengendali tersebut disebut dengan Avatar. Sayangnya, mereka sering bertengkar dan adu kekuatan untuk membuktikan siapa yang paling kuat.

Ketika Avatar Air beradu dengan Avatar Udara, yang terjadi adalah hujan deras disertai angin ribut. Ketika Avatar Udara beradu dengan Avatar Api, yang terjadi adalah kebakaran hutan yang sangat mengekam. Di antara mereka saling merasa paling kuat, dan kelakukannya keempatnya membuat penduduk bumi resah.

Di antara empat Avatar tersebut, Avatar Tanah adalah yang paling bijak. Suatu hari ia mengumpulkan ketiga teman lainnya untuk mendiskusikan keresahan yang dirasakan oleh penduduk bumi. Ia meminta kepada setiap Avatar untuk melakukan tugasnya tanpa membuat kerusakan.

Avatar Tanah memberikan bagian setiap Avatar tempat untuk menyalurkan energinya. Avatar Air diminta mengisi setiap sumber mata air, Avatar Tanah untuk setiap lahan tandus, Avatar Api menyinari bumi dengan matahari, dan Avatar Udara untuk menggerakkan setiap kincir. Penduduk Bumi menjadi senang dan tidak perlu lagi takut bencana sering datang sesering sebelumnya.

Sumber : <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-ce`rita-fantasi>

Isi tersirat kutipan cerfan tersebut adalah

- A. Di dunia ini benar-benar ada avatar yang bisa mengendalikan empat elemen.

- B. Avatar Air diminta mengisi setiap lahan tandus, Avatar Tanah untuk setiap lahan tandus. Avatar Api menyinari bumi dengan matahari, dan Avatar Udara untuk sumber mata air.
- C. Penduduk Bumi menjadi senang dan tidak perlu lagi takut bencana sering datang sesering sebelumnya.
- D. Avatar Tanah menjadi yang paling bijak karena selalu bisa mengumpulkan avatar yang lain untuk mendiskusikan keresahan dan melaksanakan tugasnya tanpa membuat kerusakan di bumi.

4. Perhatikan kutipan cerita fantasi berikut!

“Kau harus membawanya kembali!” Erza berteriak kalang kabut. Aku gugup. Bingung. Tak tau apa yang harus kuperbuat, sedangkan manusia dengan wajah setengah kera itu memandang sekeliling. Manusia purba itu menemukanku ketika aku memasuki dimensi alpha. Tanpa kusadari ia mengikutiku. Manusia purba itu akan mati jika tidak kembali dalam waktu 12 jam.

“Aku harus membawa dia kembali!” teriakku. Erza menghempaskan tubuhnya pada meja kontrol laboratorium dengan kesal. Ardi berteriak lantang “Jangan main-main Don!” Ardi menatapku dengan tajam. “Padahal...,” Erza tercekat, “Aku tahu Er kita tinggal punya waktu 8 jam”. Aku terus berusaha meyakinkan sahabat-sahabatku.

“Jika kamu mengembalikan manusia purba melebihi 8 jam, berarti tamat riwayatmu.” Kembali Erza dan Ardi menatapku tajam.

Aku mengotak-atik komputer Luminaku dengan cepat. Aku memutuskan untuk tetap mengembalikan manusia purba itu.

“Sistem oke!”

Manusia purba itu harus hidup. Setiap makhluk berhak untuk hidup. Aku yang membawanya, aku juga yang harus mengembalikannya. Orang tuaku tak pernah mengajarkanku untuk melarikan diri sesulit apapun masalah yang kuhadapi.

Sumber : <https://www.ruangguru.com/blog/contoh-teks-cerita-fantasi>

Penyebab konflik dalam cerita tersebut adalah

- A. Kembali Erza dan Ardi menatap tajam kepada tokoh Aku.
- B. Tokoh Aku mengotak-atik komputer Luminaku dengan cepat.
- C. Ketika manusia purba mengikuti tokoh Aku masuk ke dimensi Alpha.
- D. Manusia purba akan mati jika tidak kembali dalam waktu 12 jam

5. Cermati surat berikut!

Jombang, 5 Februari 2024

Yang tersayang, Neng Ita
Di Surabaya

Assalamualaikum, Neng Ita.

Semoga surat ini memberikan kabar buat keluarga. Oh ya semoga semuanya dalam keadaan sehat dan bahagia.

Neng, Saya ingin berbagi kabar gembira bahwa saya telah menerima pemberitahuan resmi tentang kenaikan kelas saya untuk tahun akademik mendatang. Ini adalah pencapaian yang sangat membanggakan bagi saya, dan saya ingin berterima kasih Neng Ita, kakakku tersayang yang telah memberikan dukungan.

Kenaikan kelas ini membawa harapan baru dan tanggung jawab yang lebih besar. Saya bertekad untuk terus bekerja keras dan memperoleh hasil yang lebih baik lagi di tahun-tahun mendatang. Saya juga berjanji untuk tetap menjaga semangat belajar dan berkontribusi sebanyak mungkin dalam lingkungan belajar.

Oh ya Neng, Bapak Ibu juga sehat kan? Sampaikan salam saya buat mereka. Tentu saja, saya tidak bisa mencapai hal ini tanpa dukungan dan do'a dari keluarga di rumah.

Sekali lagi, terima kasih banyak atas segala dukungan dan doa yang telah kalian berikan. Saya akan terus berjuang dan bekerja keras untuk meraih impian-impian saya.

Salam Sayang

Ida

Penyebab penulis surat merasa gembira adalah....

- A. Ita telah mendapat pemberitahuan kenaikan kelas.
- B. Ida berjanji untuk semangat belajar karena nilainya jelek tahun ini.
- C. Ida meminta dukungan untuk menjadi bintang kelas.
- D. Ida menerima pemberitahuan tentang kenaikan kelasnya.

6. Cermati surat berikut!



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN
JOMBANG MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4
Jalan KH. Bishri Syansuri No. 77 Denanyar Jombang 61416 Telp. 0321-862263
Website: www.mtsn4jbg.my.id Email: mtsndenanyar@kemenag.go.id

No. : 08/K/UKS/11/2023
Lamp : 1 berkas
Hal : Permohonan izin

24 November 2023

Yth. Wali Murid Kelas VII
MTsN 4 Jombang

Dengan Hormat,

Dalam rangka upaya untuk lebih mengenal lingkungan pantai dan membantu pelestarian lingkungan, Pramuka MTsN 4 Jombang akan mengadakan perkemahan Sabtu dan Minggu pada tanggal 5 s.d. 6 Desember 2023 di kawasan Alun-alun Jombang. Oleh sebab itu, kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan putra putrinya mengikuti kegiatan Persami tersebut. Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan jadwal kegiatan.

Terima kasih atas perhatian dan izin Bapak dan Ibu.

Hormat kami,
Ketua Panitia

Rozik Ahmad Zaini

Penulisan kalimat yang tidak sesuai dengan aturan kebahasaan dalam surat tersebut adalah....

- A. Dalam rangka upaya untuk lebih mengenal lingkungan pantai dan membantu pelestarian lingkungan, Pramuka MTsN 4 Jombang akan mengadakan.
- B. Sebagai bahan pertimbangan kami lampirkan jadwal kegiatan.
- C. Oleh sebab itu, kami memohon kepada Bapak/Ibu untuk mengizinkan putra putrinya mengikuti kegiatan Persami tersebut.
- D. Terima kasih atas perhatian dan izin Bapak dan Ibu.

7. Cermati paragraf berikut!

(1) Dalam upaya pencegahan pencemaran udara, hutan mampu menangkal polutan gas ataupun butiran padat. (2) Hasil penelitian menunjukkan bahwa volume udara yang mengandung polusi gas zon sebesar 150 ppm gas ternyata 99% terserap oleh tegukan hutan dalam waktu delapan jam. (3) Komplek industri yang mengeluarkan polutan belerang dioksida di Uni Rusia ternyata berkurang dengan adanya jalur vegetasi kayu selebar 500 m yang mengelilingi kawasan industri tersebut. (4) Tumbuhan berkayu ataupun pohon memang diandalkan dalam penyelamatan keadaan lingkungan seperti tanah, air, dan udara walaupun peran pohon tersebut sebatas pada lingkungan, yang belum akut. (5) Pohon memang tidak akan mampu menetralisasi polusi, terutama pada kawasan industri besar.

Sumber : <https://prawone.com/1-dalam-upaya-pencegahan-pencemaran-udara-hutan-mampu-menangkal-polutan-gas->

Informasi yang dilaporkan pada kutipan hasil observasi tersebut adalah....

- A. polutan gas atau butiran padat dalam udara
- B. upaya pencegahan pencemaran hutan
- C. upaya pencegahan pencemaran udara
- D. kemampuan hutan menangkal polutan gas

8. Cermati paragraf berikut!

Taman Pintar berisi materi yang terbagi menurut kelompok usia dan penekanan materi. Untuk kelompok usia dibagi lagi menjadi tingkat pra sekolah, taman kanak-kanak, sekolah dasar sampai sekolah menengah. Sedangkan untuk penekanan materinya disampaikan dalam bentuk interaksi antara pengunjung dengan materi yang disampaikan melalui bentuk anjungan yang ada seperti : anjungan pengenalan, anjungan pengenalan ilmu-ilmu dasar, anjungan permainan dan anjungan penerapan iptek.

Sumber : <https://roboguru.ruangguru.com/forum/taman-pintar-berisi-materi-yang-terbagi-menurut-kelompok-usia-dan-penekanan-m>

Paragraf tersebut termasuk struktur teks laporan hasil observasi bagian

- A. definisi umum
- B. deskripsi bagian

- C. deskripsi manfaat
- D. simpulan

9. Perhatikan paragraf berikut!

Komunitas pecinta kopi di Indonesia semakin bertambah pesat. Tak jarang bermunculan kedai kopi yang menyajikan rasa kopi yang begitu nikmat mulai kopi jenis arabika sampai kopi yang telah mengalami tahap fermentasi. Tentu saja untuk menikmati kopi berkualitas tersebut tidak bisa dengan harga yang murah. Walaupun begitu kita tidak usah kecewa. Kini kopi dalam kemasan telah banyak beredar dengan rasa yang tidak kalah nikmat, Luwak White Coffee contohnya. Untuk mendapatkan cita rasa seduhan yang nikmat, kita harus menyajikannya dengan tepat.

Teks prosedur tersebut terdapat kata **partisipan manusia** yaitu....

- A. menikmati kopi dan harga murah
- B. kedai kopi dan rasa kopi
- C. pecinta kopi dan kita
- D. mendapatkan cita rasa dan menyajikan

10. Perhatikan ilustrasi berikut!



Aisyah akan membuat sebuah video animasi untuk mempresentasikan tugasnya. Ia memilih salah satu aplikasi yang menurut pengakuan teman-temannya cukup mudah dan banyak ragam variasinya. Namun karena ia belum pernah membuat video presentasi animasi di aplikasi tersebut. Aisyah membutuhkan panduan prosedur membuat video presentasi animasi yang bisa membantunya menyelesaikan tugas dengan cepat.

Berdasarkan ilustrasi tersebut, prosedur pembuatan video animasi yang tepat adalah...

- A. Prosedur Pembuatan Video
 - Download aplikasi Canva
 - Pilih template sesuai keinginan.
 - Buka aplikasi yang telah didownload
 - Masukkan animasi yang dibutuhkan
 - Unduh dan bagikan
 - Pilih foto dan video yang akan diupload
 - Animasikan video dan elemen tertentu
 - Edit template video
- B. Prosedur Pembuatan Video
 - Buka aplikasi Canva
 - Pilih template
 - Setelah mengakses Canva, pilih template yang tersedia pada pustaka kami. Anda juga bisa mulai menggarap video dari laman kosong.
 - Edit template video
 - Animasikan video dan elemen tertentu
 - Unduh dan bagikan
- C. Prosedur Pembuatan Video
 - Buka aplikasi Capcut
 - Pilih foto dan video yang akan diupload
 - Animasikan video dan elemen tertentu
 - Pilih template sesuai keinginan.
 - Masukkan animasi yang dibutuhkan
 - Edit template video
 - Unduh dan bagikan
- D. Prosedur Pembuatan Video
 - Download aplikasi Movie Maker
 - Pilih template sesuai keinginan.
 - Pilih foto dan video yang akan diupload
 - Buka aplikasi yang telah didownload
 - Masukkan animasi yang dibutuhkan

- Animasikan video dan elemen tertentu
- Unduh dan bagikan
- Edit template video

11. Cermati teks berikut!

Wonosalam yang Erotis

Wonosalam adalah wilayah yang menjadi andalan Kabupaten Jombang. Kecamatan yang terletak di ujung selatan dan timur, perbatasan Kabupaten Jombang, Mojokerto, dan Kabupaten Malang, Provinsi Jawa Timur ini memiliki icon buah durian.

(1) Pemandangan desa yang berada di lereng Gunung Anjasmara ini sungguh memanjakan mata. (2) Saat menapaki desa Wonosalam yang kian menanjak, kita akan disugahi panorama perbukitan indah dan tebing yang terjal dan curam seolah melambangkan kegagahan seorang panglima di medan laga. (3) Pohon-pohon durian di kanan-kiri jalan dengan buah yang bergelantungan dengan aroma mewangi, bak seorang dewi yang menawarkan kenikmatan tiada tara. (4) Ribuan pinus berbaris rapi mengitari perbukitan. (5) Keindahannya terasa lengkap kala matahari menuju peraduannya diiringi belaian angin yang mulai menggigit. (6) Dingin namun segar. (7) Vila dan beberapa tempat wisata pun mulai menghiasi.

Majas personifikasi dari kutipan teks tersebut ditunjukkan oleh nomor....

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (4) dan (5)
- D. (6) dan (7)

12. Cermati teks berikut!

Madrasah Alwathaniyah adalah salah satu madrasah di Kabupaten Jombang yang telah menjalankan program adiwiyata sejak tahun 2019, dan menyandang status sebagai madrasah adiwiyata tingkat kabupaten. Perjalanan program adiwiyata di madrasah ini telah menuju babak baru. Melalui program-program peduli lingkungan seperti bank sampah, produksi eco enzim dari sampah organik, mengantarkan madrasah ini sebagai madrasah adiwiyata terbaik kabupaten dan lanjut ke tingkat provinsi tahun 2022.

Abd. Fattah, selaku kepala madrasah, mengatakan bahwa seluruh kegiatan peduli lingkungan pada program adiwiyata ini telah dievaluasi dan diperbaiki bersama termasuk kantin sehat dan taman toga yang dipastikan lengkap. Seluruh keluarga besar guyub rukun berbenah dan terus berinovasi. Mereka optimis pada tahun 2024 ini Madrasah Alwathaniyah siap melaju ke tingkat nasional

Simpulan teks tersebut adalah....

- A. Madrasah Alwathaniyah adalah madrasah adiwiyata tingkat nasional.
- B. Melalui program-program peduli lingkungan seperti bank sampah dan ecoenzim.
- C. Tahun 2024 Madrasah Alwathaniyah siap melaju ke tingkat nasional.
- D. Produksi ecoenzim dari sampah organik mengantarkannya sebagai madrasah adiwiyata.

13. Cermati paragraf berikut!

1. Kunang-kunang adalah sejenis serangga yang dapat mengeluarkan cahaya yang jelas terlihat saat malam hari. Cahaya ini dihasilkan oleh “sinar dingin” yang tidak mengandung ultraviolet maupun sinar inframerah. Terdapat lebih dari 2000 spesies kunang-kunang yang tersebar di seluruh dunia
2. Hujan terbentuk melalui beberapa tahapan. Pembentukan hujan diawali dengan proses penguapan air oleh sinar matahari. Matahari yang menyinari bumi dapat menimbulkan efek panas sehingga menyebabkan air danau, sungai, dan laut menguap ke udara.
3. Film 5 cm adalah film drama Indonesia yang dirilis pada 12 Desember 2012. Film ini merupakan film yang diadaptasi dari sebuah novel dengan judul yang sama dari salah satu karya novelis muda Indonesia Donny Dhirgantoro. Film yang disutradarai oleh Rizal Mantovani ini diperankan oleh Fedi Nuril sebagai Genta, Denny Sumargo sebagai Arial, Raline Shah sebagai Riani, Igor Saykoji sebagai Ian, Herjunot Ali sebagai Zafran, dan Pevita Pearce sebagai Adinda.
4. Ada yang menarik dari novel ini. Mungkin karena Pak Darwis Tere Liye adalah dosen di kampus saya, Universitas Indonesia. Maka latar yang ia sampaikan dalam novel ini benar benar saya rasakan layaknya dalam kehidupan nyata.

Paragraf yang termasuk teks ulasan adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

14. Cermati paragraf berikut!

(1) Rindu, karya sastra dari penulis besar, Darwis Tere Liye. (2) Novel Rindu ini diterbitkan pada tahun 2014. (3) Di dalamnya menceritakan tentang perjalanan panjang sebuah kerinduan. (4) Perjalanan kerinduan yang banyak menimbun beban di hati. (5) Mulai dari bagaimana ia menempuh perjalanan dengan dosa yang tak terhitung di masa lalu. (6) Kemudian seseorang yang menempuh perjalanannya dengan penuh kebencian. (7) Sebuah perjalanan yang disebabkan karena dia yang kehilangan cintanya. (8) Latar waktu pada novel menceritakan pada masa pemerintah Hindia Belanda, yaitu saat Belanda masih menjajah Indonesia.

Bagian orientasi pada teks ulasan di atas ditandai dengan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (3) dan (4)
- C. (5) dan (6)
- D. (7) dan (8)

15. Cermati iklan berikut!



Sumber: <https://goshopkey.com/blog/contoh-iklan-minuman/>

Gambar tersebut termasuk jenis iklan

- A. Penawaran
- B. Pemberitahuan
- C. Layanan masyarakat
- D. Permintaan

16. Cermati slogan berikut!

Budayakan membaca walau hanya sebentar.

Kata imperatif dalam kalimat slogan tersebut adalah

- A. membaca
- B. sebentar
- C. budayakan
- D. walau

17. Cermati poster berikut!



Isi poster tersebut adalah ...

- A. Larangan melakukan pembulian
- B. Berlomba-lomba dalam kebaikan
- C. Saling menyayangi sesama teman
- D. Pentingnya perbedaan di sekolah

18. Bacalah kutipan teks berita berikut!

Gubernur Jawa Timur, menilai Pekan Olahraga dan Seni (Porseni) di kalangan siswa madrasah se-provinsi Jawa Timur mengandung arti dan makna strategis, terutama dalam menggelorakan semangat berolahraga di kalangan pelajar. Penilaian itu diungkapkannya pada saat membuka secara resmi Porseni madrasah se-provinsi Jawa Timur bertempat di Kabupaten Jombang, Jumat (9/6/2023).

Kesimpulan berita tersebut adalah

- A. Porseni dapat menggelorakan semangat berolahraga remaja.
- B. Porseni dilaksanakan pada bulan Juni.
- C. Gubernur Jawa Timur membuka secara resmi Porseni SMP/MTs se-provinsi Riau.
- D. Porseni madrasah se-provinsi Jawa Timur dibuka di GOR Jombang

19. Bacalah kutipan teks berita berikut!

(1) Kepala Dinas Tenaga Kerja dan Sosial, Sleman Kriwantoro, mengusulkan agar bantuan jatah hidup (jadup) bagi korban erupsi gunung Merapi diganti dengan program padat karya. (2) Dengan cara ini, pengungsi yang berada di hunian sementara dapat bergerak aktif sekaligus menyelesaikan program pemerintah. (3) Untuk pengaturan tenaga yang terlibat dalam program ini, teknis dan administrasi akan diserahkan kepada pemerintah desa. Untuk permintaan transmigrasi ke luar daerah diakui masih ada permintaan dari masyarakat. (5) Pendataan terus dilakukan bagi warga yang berminat untuk transmigrasi.

Kalimat fakta pada paragraf tersebut ditandai dengan nomor....

- A. (1) dan (5)
- B. (2) dan (4)
- C. (3) dan (1)
- D. (4) dan (5)

20. Perhatikan kutipan teks eksplanasi berikut!

Badai angin topan, angin puting beliung, angin ribut, dan sejenisnya merupakan bencana alam yang disebabkan oleh pergerakan udara yang sangat kencang yang dipicu perbedaan tekanan udara. Bencana ini mengakibatkan kerusakan lingkungan, seperti robohnya bangunan dan pepohonan, porak-porandanya area pertanian dan perkebunan, dan tingginya ombak di laut. Kutipan tersebut merupakan struktur teks eksplanasi pada bagian...

Kutipan tersebut merupakan struktur teks eksplanasi pada bagian...

- A. abstraksi
- B. pertanyaan umum
- C. deretan penjelas
- D. interpretasi

21. Bacalah teks berikut dengan seksama!

Tsunami adalah perpindahan badan air yang disebabkan oleh perubahan permukaan laut secara vertikal dengan tiba-tiba. Pemicunya bisa gempa bumi yang terjadi di laut, letusan gunung berapi di bawah laut, ataupun longsor di dasar laut. Tsunami meninggalkan kerusakan lingkungan di dalam laut maupun di sekitar pantai. Kerusakan-kerusakan tersebut diantaranya terjadi pada terumbu karang di daerah pantai.

Konjungsi penyebab yang terdapat pada teks tersebut adalah...

- A. maupun
- B. secara
- C. disebabkan
- D. pemicunya

22. Bacalah teks berikut!

(1) Tempe merupakan makanan khas dan sangat digemari masyarakat Indonesia. (2) Tempe yang berbahan dasar kedelai ini memiliki banyak manfaat bagi kesehatan manusia. (3) Dengan kedelai berkualitas baik dan proses fermentasi yang sempurna akan menghasilkan tempe yang lezat. (4) Selain diolah menjadi lauk, tempe juga dapat diolah menjadi berbagai kudapan.

Gagasan utama paragraf tersebut adalah...

- A. Kedelai berkualitas dapat menghasilkan tempe yang lezat.
- B. Tempe dapat dijadikan berbagai kudapan.
- C. Tempe memiliki banyak manfaat bagi kesehatan.
- D. Tempe merupakan makanan khas dan sangat digemari masyarakat

23. Cermati teks eksposisi berikut!

Demonstrasi Massa

Akhir-akhir ini demonstrasi kerap terjadi hampir setiap waktu dan terjadi di berbagai tempat. Bahkan, demonstrasi sudah menjadi fenomena yang lumrah di tengah-tengah masyarakat kita. Menanggapi fenomena tersebut, seorang kepala daerah menyatakan bahwa penyebab demonstrasi dan anarkisme tidak lain adalah faktor laparnya masyarakat. Lantas ia mencontohkan rakyat Malaysia dan Brunei yang adem ayem, lantaran kesejahteraan mereka terpenuhi maka demonstrasi di negara-negara itu jarang terjadi.

Tentu saja komentar tersebut menyulut reaksi para mahasiswa. Mereka memprotes dan meminta sang bupati mencabut kembali pernyataannya. Para mahasiswa tidak terima dan tidak merasa memiliki motif serendah itu. Mereka berpendirian bahwa demonstrasi yang biasa mereka lakukan murni untuk memperjuangkan kebenaran dan melawan kemungkaran yang terjadi di hadapan mereka.

Demonstrasi massa tidak selalu disebabkan oleh urusan perut, bahkan banyak peristiwa yang sama sekali tidak didasari oleh motif itu. Dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, Abraham Maslow membaginya ke dalam beberapa tingkatan. Kebutuhan yang paling mendasar adalah makan dan minum. Sementara itu, yang paling puncak adalah kebutuhan akan aktualisasi diri.

Namun demikian, pada umumnya demonstrasi massa justru lebih didasari oleh kebutuhan tingkatan akhir itu. Masyarakat berdemonstrasi karena membutuhkan pengakuan dari pemerintah ataupun pihak-pihak lain agar hak-hak dan eksistensi mereka diakui. Karena merasa dibiarkan, hak-haknya diingkari, bahkan dinistakan, kemudian mereka berusaha untuk menunjukkan jati dirinya dengan cara berdemonstrasi.

Banyak fakta dapat membuktikannya. Demonstrasi massa pada awal reformasi di negeri ini pada tahun 1997–1998, bukan dilakukan oleh rakyat miskin ataupun orang-orang lapar. Justru hal itu dilakukan oleh warga dari kalangan menengah ke atas, dalam hal ini adalah mahasiswa dan golongan intelektual. Belum lagi jika merujuk pada kasus-kasus yang terjadi di luar negeri. Dalam beragam skala (besar atau kecil), demonstrasi bukan hal aneh lagi bagi negara-negara Eropa. Demonstrasi yang mereka lakukan sudah tentu tidak didorong oleh kondisi perut yang lapar karena mereka pada umumnya dalam kondisi yang sangat makmur.

Dengan fakta semacam itu, nyatalah bahwa kemiskinan bukanlah penyebab utama untuk terjadinya gelombang demonstrasi. Akan tetapi, fenomena tersebut lebih disebabkan oleh kemampuan berpikir kritis dari warga masyarakat. Mereka tahu akan hak-haknya, mengerti pula bahwa di sekitarnya telah terjadi pelanggaran dan kesewenang-wenangan. Mereka kemudian melakukan protes dan menyampaikan sejumlah tuntutan. Apabila faktor-faktor itu tidak ada di dalam diri mereka, apapun yang terjadi di sekitarnya, mereka akan seperti kerbau dicocok hidung: manggut-manggut dan berkata “ya” pada apapun tindakan dari pimpinannya meskipun menyimpang dan bahkan menzalimi mereka sendiri.

Sumber: <https://www.brainacademy.id/blog/contoh-teks-eksplanasi>

Paragraf di atas yang merupakan struktur bagian ulasan terdapat pada paragraf

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

24. Cermati puisi berikut!

Pena menari di atas kertasku
Menuliskan setiap kata yang kau ucapkan
Memberikan secercah cahaya dalam kegelapan
Menuntunku menuju jalan kesuksesan
Walau letih terlihat di wajahmu tak menghapus semangatmu

Gambaran indera yang ada pada puisi di atas adalah

- A. imaji penglihatan
- B. imaji pembau
- C. imaji pendengaran
- D. imaji pengecap

25. Cermati kutipan dialog berikut!

Salma: “Baiklah, maafkan aku, karena tidak berani jujur dan telah membuat kalian bingung.”
Naira: “Sudahlah, Sal, yang penting kamu tidak mengulanginya.”

Unsur drama yang paling dominan dalam kutipan tersebut adalah

- A. tema dan alur
- B. tokoh dan watak
- C. alur dan amanat
- D. latar dan alur

26. Perhatikan paragraf berikut!

Penebang Kayu	
1	Suatu hari, seorang pemuda yang sangat kuat meminta pekerjaan pada seorang saudagar kayu. Dia pun mendapatkannya. Upah yang ditawarkan sesuai dengan keinginannya, lokasi pekerjaannya pun dekat dengan rumahnya. Oleh karena itu, sang pemuda bertekad untuk bekerja dengan sungguh-sungguh. Akhirnya, saudagar memberinya kapak dan menunjukkan area tempat penebangannya. Hari pertama, penebang pohon membawa 21 batang pohon. "Wah, hebat kamu kuat sekali, bisa membawa pulang kayu sebanyak ini dalam satu hari," kata saudagar kayu yang merupakan atasannya sekarang.
2	Termotivasi oleh perkataan itu, sang pemuda menebang kayu dengan usaha yang lebih keras keesokan harinya. Tetapi, hari itu, ia hanya bisa membawa 17 batang pohon. Hari ketiga, dia berusaha lebih keras lagi, tetapi dia hanya bisa membawa 10 pohon. Hari demi hari, pohonnya makin berkurang.
3	"Aku pasti telah kehilangan kekuatanku," pikir penebang kayu itu. Dia menghadap kepada saudagar kayu. Dia meminta maaf dan mengatakan bahwa dia tidak mengerti apa yang sedang terjadi.
4	"Kapan terakhir kali kau mengasah kapak yang kau gunakan?" tanya bos itu. "Mempertajam? Saya tidak punya waktu untuk mengasah kapak saya. Saya sangat sibuk menebang pohon."
5	Terkadang bekerja keras saja tidaklah cukup untuk mencapai kesuksesan. Kita juga harus bekerja dengan cerdas! Pemuda itu sebetulnya memiliki potensi yang hebat untuk memotong kayu. Sayangnya, ia tidak memiliki sikap yang tepat untuk dapat berhasil dalam tugas khusus ini. Melalui kerja keras dan sikap yang cerdas, tidak ada yang mustahil dalam hidup ini.

Pernyataan yang sesuai dengan isi teks cerita inspiratif "*Penebang Kayu*" adalah

- A. Pemuda tangguh dapat memotong pohon dalam jumlah yang banyak setiap harinya.
- B. Untuk mencapai hidup sukses dalam kehidupan, kita cukup bekerja keras.
- C. Pemuda tangguh tersebut pekerja keras tetapi sayangnya bukan pekerja cerdas.
- D. Saudagar kayu bersikap egois dalam menghadapi permasalahan pemuda tersebut.

27. Perhatikan paragraf berikut!

(1) Setelah bangkit dari keterpurukan, justru membuat Pakde mendapatkan segudang pengalaman dan prestasi yang sukar diraih orang normal sekalipun. (2) Juara II pertandingan olahraga tenis kursi roda tingkat dunia adalah prestasi terbesar yang pernah ia capai. (3) Karena prestasi itu, nama Pakde tercantum dalam daftar orang-orang yang mengharumkan nama bangsa. (4) Prestasi itu tentu saja tidak ia raih begitu saja. (5) Banyak hinaan yang ia terima sebelumnya, terlebih di masa-masa awal Pakde mendapat musibah yang merenggut sebelah kakinya.

Hal yang menginspirasi dari kutipan cerita tersebut adalah...

- A. tetap berprestasi meskipun memiliki keterbatasan fisik.
- B. tidak sombong meskipun telah meraih banyak prestasi.
- C. berusaha sekuat tenaga untuk mendapatkan kepercayaan diri.
- D. mampu mengharumkan nama bangsa di kancah dunia.

28. Perhatikan paragraf berikut!

Hasan adalah seorang anak dari keluarga yang sederhana. Orang tuanya tidak mampu untuk membiayainya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Namun begitu dia tetap semangat belajar dan ikut bekerja kakaknya agar bisa melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi. Hasan tetap semangat belajar dan tidak putus asa, sehingga dia berhasil meraih beasiswa penuh untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

Hal yang dapat dijadikan pelajaran dari kutipan teks inspirasi tersebut adalah

- A. Bantuan biaya pendidikan harus diberikan oleh pihak-pihak yang mampu agar pendidikan bisa merata.
- B. Orang tua yang tidak mampu tidak berkewajiban melanjutkan pendidikan anaknya ke jenjang yang tinggi.
- C. Tantangan atau masalah yang ada dalam kehidupan bukanlah alasan untuk berhenti menggapai cita-cita.

D. Berhenti belajar jika orang tua sudah tidak ada kemampuan ekonomi untuk melanjutkan Pendidikan anak.

29. Perhatikan kutipan cerpen berikut!

Mentari belum begitu terik. Cuaca begitu teduh di tengah kota Jombang. Di antara bangunan-bangunan bersejarah, terdapat dua sahabat, Mia dan Rina, yang dulu begitu erat. Mereka bersama-sama melangkah ke sekolah setiap pagi, tertawa bersama, dan saling berbagi cerita. Namun, seiring berjalannya waktu, tumbuhlah sebuah celah di antara mereka.

“Aku tak mengerti dengan pikiranmu. Kenapa kamu begitu terobsesi dengan seni rupa? Musik jauh lebih menyentuh hati,” ujar Rina dengan nada sinis dan penuh dongkol di hati.

Mia merasa terluka. “Kita bisa memiliki minat yang berbeda tanpa harus merendahkan satu sama lain, Rina.”

Semua bermula ketika Mia memutuskan untuk mengikuti klub seni rupa, sebuah passion yang telah lama terpendam di dalam dirinya. Rina, sebaliknya, lebih memilih untuk fokus pada klub musik, kecintaannya pada melodi dan nada membuatnya tenggelam dalam dunia musik yang indah.

Seharusnya perbedaan ini menjadi kekuatan bagi persahabatan mereka, namun, nyatanya, itu malah menjadi sumber pertikaian.

Latar kutipan cerpen tersebut adalah

	Tempat	Waktu	Suasana
A.	tengah Kota Jombang	pagi menjelang siang	senang
B.	tengah Kota Jombang	siang	sedih
C.	di antara bangunan bersejarah	siang	sedih
D.	di antara bangunan bersejarah	pagi menjelang siang	tegang

30. Perhatikan kutipan cerpen berikut!

(1) Pada sebuah pohon aku bisa melihat sarang burung secara lebih dekat. (2) Dalam sarang itu ada dua ekor anak burung yang masih sangat kecil. (3) “Cit...cit...!” (4) Anak-anak burung itu mencicit seperti kelaparan. (5) Kasihan sekali. (6) Aku ingin memberinya makan, tapi aku tidak tahu makanan kesukaannya.

Kalimat langsung pada kutipan teks cerpen tersebut adalah...

- A. (1)
- B. (3)
- C. (4)
- D. (6)

31. Perhatikan kutipan cerpen berikut!

Pertengkaran itu menciptakan jurang yang lebih besar di antara mereka. Selama beberapa minggu, Mia dan Rina berjalan di sekolah tanpa saling bicara. Teman-teman mereka yang lain merasa sedih melihat persahabatan yang dulu begitu erat kini hancur.

Hingga suatu hari, saat keduanya terjebak dalam satu proyek bersama. Awalnya, mereka merasa enggan bekerja bersama, namun seiring waktu, tarian kecil kerja sama dan kebersamaan mulai terjalin. Mia dan Rina mulai mengingat kenangan indah mereka, masa-masa saat mereka tertawa bersama dan menjadi dukungan satu sama lain.

Lama kelamaan, tembok yang memisahkan mereka mulai runtuh. Mereka menyadari bahwa perbedaan tidak selalu harus menjadi sumber konflik. Malah, perbedaan itulah yang membuat persahabatan mereka menjadi lebih berwarna.

Struktur yang tampak pada kutipan cerpen tersebut adalah

- A. orientasi dan komplikasi
- B. komplikasi dan resolusi
- C. orientasi dan resolusi
- D. resolusi dan reorientasi

32. Perhatikan paragraf berikut!

Penebangan hutan membuat rerumputan dan hutan menjadi kering. Ketika hutan menjadi kering maka potensi terbakarnya hutan dan rerumputan semakin besar. (2) Hal inilah yang menjadi dampak utama dari kebakaran hutan. (3) Tentunya, pihak yang berwajib seharusnya mampu

untuk bertindak dengan tegas agar dapat mengurangi angka kebakaran hutan. (4) Dengan penegasan yang lebih baik akan ada langkah penebangan hutan yang lebih teratur. (5) Tentunya, lahan hijau memang harus dijaga dengan menetapkan porsi penebangan hutan. (6) Hal ini dilakukan agar lahan hijau semakin banyak, sehingga akan membuat udara sehat dan segar untuk dihirup. (Sumber : sekolahnesia.com, dengan penyesuaian)

Kalimat saran dalam paragraf tersebut ditunjukkan oleh kalimat bernomor

Kalimat saran dalam paragraf tersebut adalah

- A. 1
- B. 5
- C. 3
- D. 6

33. Perhatikan paragraf berikut!

Menjelang batas akhir pendaftaran capres-cawapres, publik dikejutkan oleh putusan Mahkamah Konstitusi (MK) yang dinilai kontroversial. Perkara nomor 90/PUU-XXI/2023 terkait usia minimal calon presiden dan calon wakil presiden pada Undang-undang Nomor 7 Tahun 2017 tentang Pemilu dikabulkan oleh MK pada Senin (16/10). Putusan tersebut menyebutkan, capres-cawapres yang pernah terpilih melalui pemilu, baik sebagai DPR/DPD, Gubernur, atau Walikota dapat mencalonkan diri meskipun belum berusia 40 tahun. (Dikutip dari Liputan (Berita-berita) 23 Oktober 2023, 15.07)

Paragraf tersebut merupakan struktur bagian....

- A. Penegasan Ulang
- B. Orientasi
- C. Evaluasi
- D. Deskripsi Teks

34.

Kalimat berikut ini mengandung konjungsi penyebab, kecuali

- A. Generasi milineal memiliki potensi yang besar dalam memajukan bangsa karena generasi milineal merupakan generasi yang berada di lingkungan serba teknologi.
- B. Diketahui bahwa sebagian besar vlogger dan penontonnya merupakan anak muda atau disebut dengan generasi milineal.
- C. Di era globalisasi tidak mudah bagi suatu negara menolak penggunaan teknologi sebab saat ini dunia hidup berdampingan dengan teknologi.
- D. Generasi milineal selama ini dianggap menjadi generasi muda yang hanya mementingkan diri sendiri, kurang bekerja keras karena semua sudah dimudahkan oleh teknologi.

35. Bacalah kutipan teks berikut!

"Putusan hukum itu kan sangat jarang memperlihatkan suasana kebatinan pembuat hukum. Kita sebagai publik melihatnya hanya dari alasan logisnya saja. Tapi kalau kita lihat sidangnya kemarin, itu banyak sekali suasana-suasana kebatinan yang diungkapkan. Bagaimana bisa gugatan yang sebelumnya ditolak, sedangkan gugatan yang baru masuk ini, tanggal 13 September, langsung diterima. Ada lagi soal perlibatan Ketua MK. Sejak awal ia bilang ia tidak ingin mengambil keputusan karena ada konflik kepentingan, tapi untuk putusan ini dia terlibat," ungkap Zainal.

Zainal menambahkan, dibanding persoalan disahkannya putusan tersebut, hal yang lebih berbahaya adalah jika MK berubah atas dasar kepentingannya. Pembentukan MK pada dasarnya ditujukan untuk mewadahi persoalan politik agar diselesaikan secara hukum. Itulah mengapa tugas MK mayoritas banyak bersinggungan dengan politik. Sedangkan menurut Zainal, kondisi yang saat ini terjadi justru terbalik. Putusan yang baru disahkan disebut-sebut memperlihatkan bagaimana MK sangat dipengaruhi oleh politik. (Dikutip dari Liputan (Berita-berita) 23 Oktober 2023, 15.07)

Tanggapan kritis yang paling tepat berdasarkan kutipan tersebut adalah

- A. Tidak seharusnya MK mengambil keputusan yang memihak penguasa.
- B. Keputusan MK seharusnya lebih berpihak kepada rakyat.
- C. Sebagai lembaga hukum, keputusan MK tidak mencerminkan keadilan untuk semua.
- D. Rakyat membutuhkan figur pemimpin yang mengayomi dan teladan yang baik

36. Bacalah kutipan teks berikut!

Perlu diketahui bahwa perilaku perundungan atau *bullying* terjadi juga bukan karena tanpa alasan. Ada beberapa faktor pendorong mengapa seseorang atau kelompok melakukan perilaku

perundungan ini, seperti dikarenakan kurangnya rasa saling menghargai satu sama lain, faktor lingkungan hidup yang tidak baik, faktor kurangnya perhatian, dan masih banyak lagi. Pelaku *bullying* yang tergolong masih remaja bahkan mungkin masih anak-anak tentu belum bahkan tidak menyadari bahwa perilaku yang mereka lakukan adalah perilaku yang sangat menyimpang dari isi HAM orang lain. Menurut mereka perilaku *bullying* merupakan wujud dari candaan dan adalah hal yang lumrah melakukan *bullying*.

informasi yang tepat dalam teks tanggapan tersebut adalah....

- A. Perilaku perundungan merupakan tindakan amoral yang tidak layak dilakukan.
- B. Perilaku perundungan merupakan bagian dari tindakan pelecehan HAM orang lain.
- C. Candaan dalam bullying merupakan perilaku yang dinilai masih wajar-wajar saja.
- D. Tindakan bullying selama ini selalu dilakukan oleh anak-anak di bawah umur.

37. Bacalah kutipan teks berikut.

Di zaman serba teknologi yaitu di era globalisasi seperti ini, rasa nasionalisme mulai berkurang, terutama di kalangan pelajar. Budaya dan teknologi dari luar mulai menghiiasi kebiasaan pelajar saat ini. Bahkan banyak pelajar yang tidak paham Pancasila sebagai dasar Negara. Bahkan urutan silanya pun banyak yang salah. Kondisi ini setidaknya mencerminkan mulai lunturnya wawasan kebangsaan di kalangan pelajar. Gejala ini terutama terjadi pada pelajar di daerah perkotaan. Adapun kemampuan pelajar di daerah pedesaan dalam menghafal sila-sila Pancasila relatif masih baik.

Simpulan isi paragraf kutipan teks tanggapan tersebut adalah...

- A. Di zaman globalisasi ini, banyak pelajar tidak bisa urutan-urutan sila Pancasila, mereka mulai tidak memiliki rasa cinta tanah air.
- B. Di era globalisasi ini rasa nasionalisme mulai berkurang terutama di kalangan pelajar, bahkan banyak yang tidak paham Pancasila dan urutan silanya.
- C. Pelajar pedesaan lebih hafal sila-sila Pancasila dibandingkan dengan pelajar di perkotaan yang tidak menghafalkan urutan sila Pancasila.
- D. Wawasan kebangsaan di kalangan pelajar mulai luntur dan hilang terutama di kalangan pelajar di perkotaan dan pedesaan.

38. Bacalah kutipan teks berikut!

Idealnya dalam masa pertumbuhan, anak-anak memerlukan nutrisi. Nutrisi didapatkan dalam makanan-makanan yang sehat. Sayangnya saat ini, anak-anak lebih memilih makanan cepat saji. Ya memang makanan cepat saji sangat digandrungi banyak kalangan, khususnya anak-anak.

Argumen kontra yang sesuai dengan isu tersebut adalah....

- A. Makanan cepat saji mengandung kalori yang berbahaya jika dikonsumsi berlebihan. Hal itu akan menimbulkan kelebihan berat badan untuk anak. Kandungan gula pada makanan cepat saji yang dikonsumsi berlebihan juga dapat menimbulkan diabetes. Selain itu, makanan cepat saji juga mengandung banyak garam yang dapat menimbulkan risiko darah tinggi. Kelebihan berat badan pada anak tentunya semakin lama akan menimbulkan masalah pernapasan.
- B. Makanan cepat saji atau *fast food* adalah jenis makanan yang bisa dipersiapkan dan disajikan dalam waktu cepat sehingga dapat segera dikonsumsi. Jenis makanan cepat saji biasanya diproduksi oleh industri pengolahan pangan dengan menggunakan teknologi tinggi dan menunjukkan zat-zat aditif untuk menunjukkan cita rasa pada makanan. Zat aditif tersebut diyakini dapat berperan dalam proses mengawetkan makanan.
- C. Makanan cepat saji ini umumnya populer karena harganya yang relatif murah, rasanya yang enak, serta praktis mudah dibawa ke mana saja. Selain itu, kemasan makanan cepat saji selalu menarik dan menggugah selera sehingga dapat mempengaruhi *mood* anak ketika makan. Padatnya aktivitas orang tua membuat makanan cepat saji menjadi pilihan yang tepat untuk menyediakan asupan bagi anak.
- D. Meski sering menjadi perdebatan, sesekali anak dapat mengonsumsi makanan cepat saji. Olahan tersebut tentu saja bisa disandingkan dengan makanan yang tinggi serat untuk mencukupi nutrisi anak. Makanan cepat saji memang mudah dan praktis tapi alangkah baiknya jika dihindari. Orang tua dapat meluangkan waktu untuk memasak dan menyajikan makanan rumahan yang dapat memenuhi nutrisi pertumbuhan anak.

39. Perhatikan kutipan teks diskusi berikut!

Gawai menjadi suatu yang paling dekat dengan penggunanya. Mereka lebih memilih (....) berinteraksi melalui gawai daripada berinteraksi dengan orang-orang di sekitar mereka. (....), mereka menjadi acuh tak acuh. Mereka menjadi orang yang antisosial. Hal-hal yang biasa dilakukan

seperti menyapa, senyum dan bertanya dengan orang yang baru mereka temui, kini hilang dalam kegiatan sosial mereka.

Konjungsi yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah....

- A. untuk, namun
- B. sehingga, namun
- C. untuk, akibatnya
- D. daripada, sehingga

40. Bacalah teks diskusi berikut dengan seksama!

Aplikasi media sosial TikTok mungkin sudah tidak asing di telinga kita. TikTok adalah salah satu aplikasi media sosial dan platform video musik yang populer di kalangan masyarakat. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk membuat, mengedit, dan membagikan video pendeknya yang disertai dengan filter dan musik pengiringnya. Baru-baru ini ramai diperbincangkan penutupan salah satu fitur tiktok yakni tiktokshop. TikTok Shop adalah fitur perdagangan sosial yang memungkinkan pengguna dan pencipta untuk mengiklankan dan menjual produk mereka melalui TikTok. Keberadaan tiktokshop ini memberikan dampak bagi masyarakat.

Keberadaan tiktokshop mengancam stabilitas harga pasar. Harga yang ditawarkan tiktokshop cenderung murah. Tentu saja hal ini membuat para pedagang offline kelimpungan. Persaingan harga yang dianggap tidak sehat membuat pedagang offline merasa keberatan dengan adanya platform ini. Kemudahan dalam pembelian dan penjualan juga meningkatkan risiko adanya produk ilegal di pasaran. Hal ini juga dapat meningkatkan Tindakan penipuan konsumen.

Di sisi lain, masyarakat lebih memilih cara mudah dan praktis serta tak perlu merasa lelah dalam berbelanja. Ditunjang dengan harga yang lebih murah yang ditawarkan pedagang online di tiktokshop, masyarakat pun berbondong-bondong berbelanja melalui tiktokshop. Dari sisi pedagang TikTok Shop, mereka merasa omset penjualan semakin meningkat.

TikTok Shop sebagai fitur perdagangan melalui media sosial perlu pengawasan dan pengontrolan. Pemerintah seharusnya dapat menanggulangi dampak keberadaan TikTok Shop tanpa menghilangkan kemudahan berbelanja bagi konsumen.

Isu atau masalah yang diperbincangkan adalah...

- A. Penutupan TikTok shop yang ramai diperbincangkan.
- B. TikTok Shop sebagai fitur perdagangan melalui media sosial.
- C. Kemudahan akses TikTok Shop ketika berbelanja
- D. Persaingan harga yang terjadi di fitur TikTok Shop.

41. Bacalah kutipan teks diskusi berikut!

Pelajar tentu akan sangat terbebani hal tersebut karena mereka harus menyisihkan uang jajan mereka agar bisa bermain game *online*. Biaya yang harus mereka keluarkan tentu masalah bagi mereka. Terlebih lagi, pelajar yang berasal dari golongan menengah ke bawah. Permainan game *online* yang cenderung membuat ketagihan tentu berbanding lurus dengan biaya yang dikeluarkan.

Ide pokok paragraf tersebut adalah....

- A. Biaya bermain game *online* ini tidaklah sedikit.
- B. Pelajar terbebani apabila sering bermain game *online*.
- C. Aplikasi ini tidak cocok untuk kalangan menengah ke bawah.
- D. Aplikasi game *online* ini membutuhkan sinyal yang kuat.

42. Cermati teks diskusi berikut!

(1) Membawa sepeda motor ke sekolah memiliki dampak positif. (2) Pelajar tidak perlu menunggu lama untuk berangkat ke sekolah. (3) Mereka tidak perlu membuang waktu hanya untuk menunggu kendaraan umum. (4) Rasa nyaman juga lebih didapatkan ketika menaiki sepeda motor dibandingkan kendaraan umum.

Kalimat tunggal dalam kutipan teks tersebut terdapat pada nomor...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

43. Bacalah kutipan teks pidato berikut!

Teks 1	Teks 2
Hadirin yang berbahagia, perlu diketahui bahwa pelaksanaan Asesmen Madrasah (AM) akan dimulai bulan depan, tepatnya pada minggu ketiga. Untuk itu perlu mempersiapkan diri dengan belajar yang sungguh-sungguh.	Teman-teman yang saya banggakan, mulai sekarang selektiflah dalam mencari teman. Ingatlah bahwa tidak ada satupun orang tua yang menginginkan anaknya berperilaku buruk apalagi sampai terjerumus ke dalam kenakalan remaja.

Perbedaan kedua teks tersebut adalah...

- A. Teks 1 memiliki tujuan rekreatif, sedangkan teks 2 memiliki tujuan persuasif
- B. Teks 1 memiliki tujuan persuasif, sedangkan teks 2 memiliki tujuan informatif
- C. Teks 1 memiliki tujuan informatif, sedangkan teks 2 memiliki tujuan persuasif
- D. Teks 1 memiliki tujuan persuasif, sedangkan teks 2 memiliki tujuan rekreatif

44. Perhatikan kutipan teks pidato persuasif berikut!

Kurikulum Merdeka, yang berawal dari upaya untuk membantu para guru dan murid di masa pandemi, terbukti mampu mengurangi dampak hilangnya pembelajaran. Kini *Kurikulum Merdeka* sudah diterapkan di lebih dari 140.000 satuan pendidikan di seluruh Indonesia. Itu berarti bahwa ratusan ribu anak Indonesia sudah belajar dengan cara yang jauh lebih menyenangkan dan memerdekakan.

Kaidah kebahasaan pada kata bercetak miring tersebut merupakan...

- A. Kata teknis bidang pemerintahan
- B. Kata rujukan bidang penelitian
- C. Kata ganti bidang kependidikan
- D. Kata teknis bidang pendidikan

45. Perhatikan kutipan pidato berikut!

Madrasah Tercinta mengadakan kegiatan pelantikan anggota inti ekstrakurikuler PMR di halaman madrasah, yang diikuti oleh siswa kelas VII dan VIII.

Sambutan yang tepat untuk pembuka teks pidato adalah...

- A. Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT. saya nyatakan kegiatan pelantikan anggota inti ekstrakurikuler PMR dimulai.
- B. Kami mohon maaf, jika kegiatan ini kurang memuaskan kalian. Karena ada keterbatasan waktu, marilah acara ini kita mulai.
- C. Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Berkat Rahmat dan rida-Nya, kita dapat hadir dalam kegiatan pelantikan anggota inti ekstrakurikuler PMR.
- D. Sesuai dengan surat undangan yang telah saya terima, hari ini saya akan menyampaikan tentang peraturan organisasi di madrasah.

46. Perhatikan kutipan fabel/cerpen berikut!

Karena itu, marilah kita melaksanakan peran kita sebaik-baiknya dalam arena pendidikan di Indonesia ini. Bagi para guru, Anda bisa memaksimalkan potensi Anda untuk memberikan yang terbaik pada siswa dan diharapkan bisa terus update dengan perkembangan ilmu pengetahuan serta juga informasi di era digital ini. Gunakanlah semua fasilitas di madrasah untuk hal-hal yang bermanfaat.

Kata kerja mental pada penggalan teks pidato tersebut adalah....

- A. memaksimalkan
- B. diharapkan
- C. melaksanakan
- D. memberikan

47. Perhatikan kalimat berikut!

- (1) Di dunia yang didorong oleh teknologi saat ini, penggunaan gawai dalam pendidikan telah menjadi topik yang hangat diperdebatkan.
- (2) Dengan internet dan berbagai aplikasi dan situs web pendidikan di ujung jari mereka, siswa dapat dengan mudah menemukan dan menjelajahi informasi terkait studi mereka.
- (3) Disisi lain, gawai bisa jadi mahal dan mungkin tidak terjangkau oleh semua keluarga, menciptakan kesenjangan digital yang memperparah ketidaksetaraan yang ada dalam sistem pendidikan.
- (4) Kesimpulannya, penggunaan gawai dalam pendidikan merupakan masalah yang kompleks, dengan kelebihan dan kekurangannya.

Kalimat yang merupakan struktur bagian argumen penentang ditunjukkan pada nomor....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

48. Berikut contoh kalimat yang menggunakan kata penghubung argumentatif adalah....

- A. Pantai Santolo yang terletak terletak di Garut, Jawa Barat merupakan pantai yang elok.
- B. Berdasarkan jurnal ilmiah, vitamin C dapat menjaga imun tubuh
- C. Oleh karena itu kita harus belajar dengan giat serta berdoa dengan sungguh-sungguh
- D. Disisi lain, gawai bisa jadi mahal dan mungkin tidak terjangkau oleh semua keluarga

49. Perhatikan teks berikut!

- (1) Di waktu yang bersamaan, Indonesia menjadi negara dengan pembuang makanan kedua terbanyak di dunia. (2) Makanan-makanan yang dibuang tersebut berasal dari sisa makanan pesta, acara perusahaan atau perkantoran, restoran, dan sisa makanan rumah tangga. (3) Apakah sisa makanan ini sebegitu tidak berharganya, sehingga harus dibiarkan membusuk begitu saja di tempat sampah? (4) Ataupun ada cara lain untuk memberdayakannya?

Kesalahan penggunaan tanda baca pada teks tersebut adalah

- A. tanda koma (,) setelah keterangan waktu pada kalimat pertama
- B. tanda koma (,) sebelum konjungsi aditif pada kalimat kedua
- C. tanda koma (,) sebelum konjungsi konsekutif pada kalimat ketiga
- D. tanda tanya (?) yang dibubuhkan pada akhir kalimat keempat

50. Berikut ini yang merupakan kalimat tanggapan pro adalah....

- A. Di zaman sekarang ijazah bukan syarat pertama untuk mendapatkan kerja. Sebab, syarat pertama yang harus dimiliki para pencari kerja saat ini adalah CV dan portofolio.
- B. IPK bukanlah tolok ukur utama untuk menilai kecerdasan seorang mahasiswa. Sebab, kecerdasan seorang mahasiswa diukur dari caranya mengoptimalkan ilmu serta potensi yang dia miliki.
- C. Saya sependapat masyarakat mulai bergaya hidup sehat dengan makanan organik. Harga makanan organik memang lebih mahal tetapi dampaknya sangat baik untuk kesehatan.
- D. Membentak anak saat mereka salah tidak akan membuat mereka jera. Justru hal itu akan membuat anak sakit hati dan akan melakukan hal yang sama saat mereka menjadi orang tua nanti.