

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bumi dan Tata Surya

Bumi dan Satelitnya



Berbasis *Discovery Learning*

Nama :

.....
.....
.....
.....
.....

Kelas / No. Absen :

.....
.....
.....
.....
.....

Tujuan Pembelajaran :

- Peserta didik dapat mengaitkan konsep gerak revolusi dan rotasi bumi serta dampaknya terhadap fenomena seperti pasang surut, dan perubahan waktu.
- Peserta didik dapat mengaitkan hubungan posisi relatif antara Bumi, Bulan, dan Matahari dalam sistem tata surya terhadap peristiwa gerhana.



STIMULASI

Ayo mengamati sebuah video pembelajaran berikut mengenai anggota sistem tata surya bumi, bulan, dan matahari!



IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan stimulus diatas, munculah beberapa pertanyaan berikut!

1. Apa perbedaan dari gerhana matahari dan gerhana bulan?
2. Apa yang mempengaruhi tiap fase bulan? jelaskan!
3. Bagaimana bisa bumi, bulan, dan matahari berada pada satu garis lurus?
4. Apa yang dimaksud dengan rotasi dan revolusi?
5. Apakah rotasi dan revolusi dapat menimbulkan fenomena alam di bumi? jelaskan!





IDENTIFIKASI MASALAH

HIPOTESIS

Tuliskan jawaban sementaramu pada lembar berikut dari pertanyaan identifikasi masalah!

1.
.....
.....
2.
.....
.....
3.
.....
.....
4.
.....
.....
5.
.....
.....



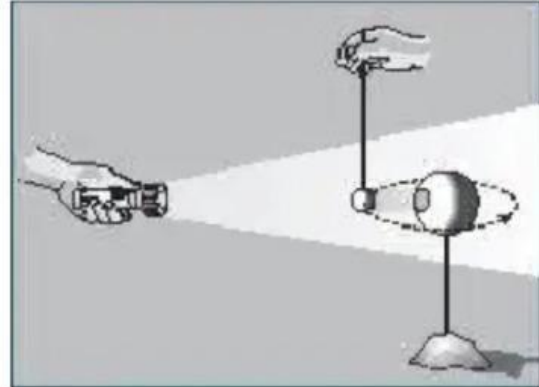


PENGUMPULAN DATA

Ikuti langkah kerja pada peragaan ini, melalui kegiatan ini anda akan memahami bagaimana proses gerhana.

Alat dan bahan :

- Plastisin
- Pensil 2 batang
- Penggaris
- Bola plastik berdiameter 10 cm
- Senter



Langkah kerja :

1. Buatlah bulatan berdiameter 3 cm menggunakan plastisin. Tancapkan bola plastisin pada ujung pensil pertama. Bola ini digunakan sebagai model bulan.
2. Tancapkan bola plastik pada ujung pensil kedua. Bola ini digunakan sebagai model Bumi.
3. Gunakan sisa plastisin untuk menegakkan model Bumi di atas meja.
4. Usahakan ruangan dalam kondisi gelap.
5. Mintalah teman kalian memegang model Bulan. Sejajarkan model Bulan dan Bumi dengan jarak 2,5 cm.
6. Letakkan senter sejajar dengan model Bulan. Senter digunakan sebagai model Matahari. Sinar senter dianggap sebagai sinar Matahari. Perhatikan gambar di atas agar lebih jelas.
7. Hidupkan senter dan mintalah teman kalian menggerakkan model Bulan. Bulan digerakkan mengelilingi Bumi berlawanan dengan arah putaran jarum jam.
8. Perhatikan bumi, bulan, dan matahari pada satu garis lurus.



PLAY THIS
VIDEO

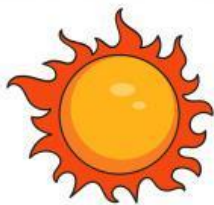
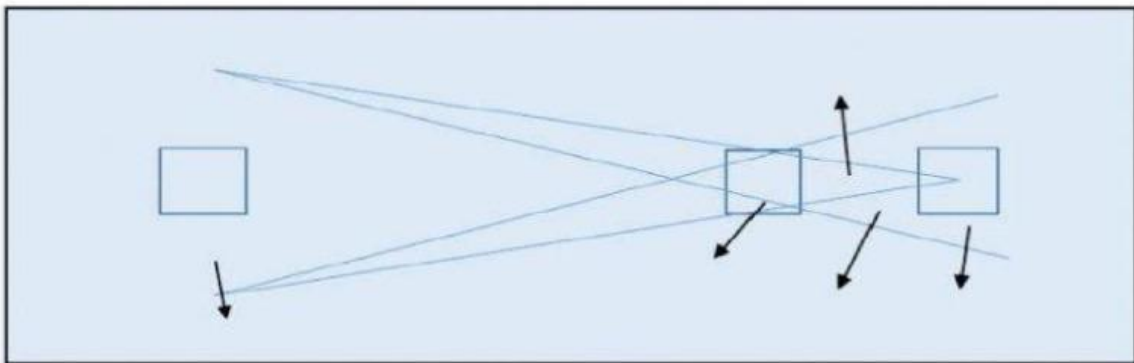




PENGUMPULAN DATA

1. Gerhana Matahari

Susunlah posisi gerhana matahari !



Matahari

Bulan

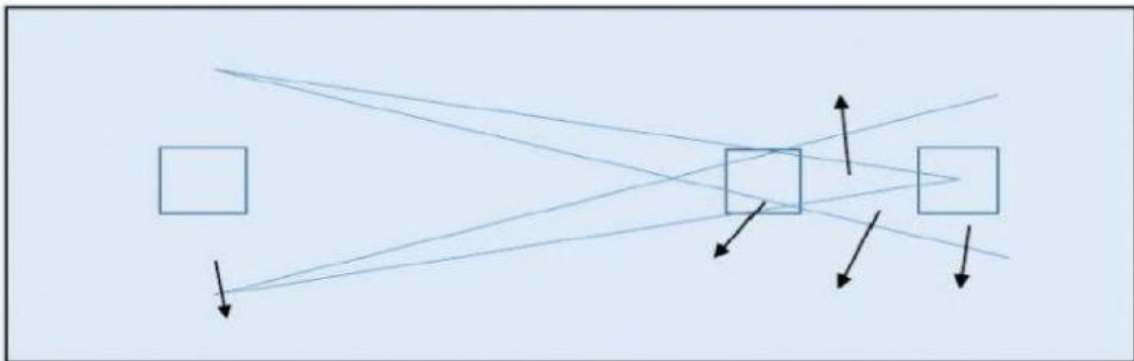
Panumbra

Bumi

Umbra

2. Gerhana Bulan

Susunlah posisi gerhana bulan!



Matahari

Bulan

Panumbra

Bumi

Umbra





PENGUMPULAN DATA

3. Setelah melakukan pengamatan, **gambar dan jelaskan** posisi matahari, bulan, dan bumi apabila terjadi :

A. Gerhana matahari total

B. Gerhana matahari sebagian

C. Gerhana matahari cincin





PENGOLAHAN DATA

Selanjutnya silahkan mengolah data yang kalian miliki berdasarkan gambar pada nomor 1 dan 2. Mengapa hal tersebut dapat terjadi ? Apa dampak dari hal tersebut ? Jelaskan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





PEMBUKTIAN

Coba periksa kembali hasil pengamatan kalian pada buku paket yang kalian punya, kemudian presentasikan didepan kelas secara bergantian !



KESIMPULAN

Tarik kesimpulan yang telah kalian dapatkan pada pertemuan hari ini!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

