



Kurikulum
Merdeka

Modul Ajar MATEMATIKA

Penjumlahan, Pengurangan dan Pecahan



Disusun Oleh

Dwi Chandra Yulianto

MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN

INDIKATOR

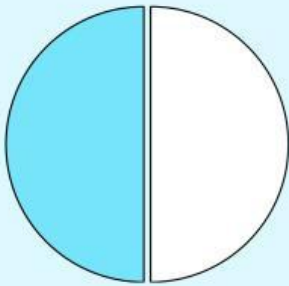
- Memahami tentang operasi hitung pecahan dari media gambar yang telah diberikan.
- Mengidentifikasi contoh soal dan cara penyelesaiannya mengenai operasi hitung bilangan pecahan.
- Mendemonstrasikan tugas yang diberikan guru dalam bentuk lembar kerja terkait operasi hitung bilangan pecahan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Dengan menggunakan media gambar siswa dapat memahami operasi hitung bilangan pecahan dengan tepat
- ✓ Siswa mampu mengidentifikasi contoh soal operasi hitung bilangan pecahan dengan benar
- ✓ Siswa bersama-sama berdiskusi mengerjakan tugas yang telah diberikan guru dalam menyelesaikan permasalahan mengenai operasi hitung bilangan pecahan Siswa mampu menuangkan hasil diskusi kelompok dalam lembar kerja

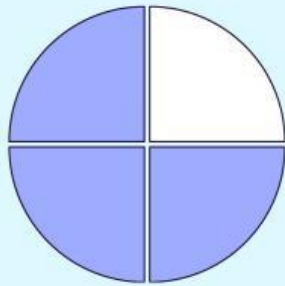
Pecahan

Bandingkan pecahan berikut (beri tanda <, >, atau =)

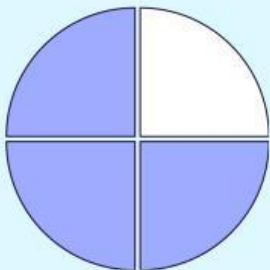


$$\frac{1}{2}$$

<

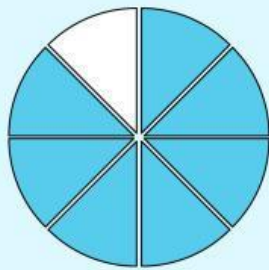


$$\frac{3}{4}$$

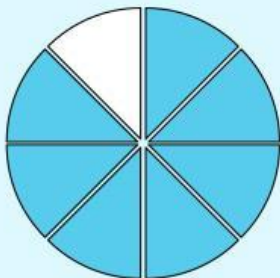


$$\frac{3}{4}$$

...

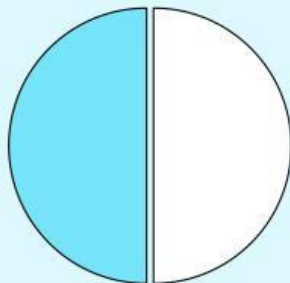


$$\frac{7}{8}$$



$$\frac{7}{8}$$

...



$$\frac{1}{2}$$

Mari Berhitung

Berapa jumlah buah - buahan di bawah ini ?

$$\begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{🍒} \quad \text{🍒} \quad \text{🍒} \quad \text{🍒} \end{array} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \begin{array}{c} \text{🍓} \quad \text{🍓} \end{array} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{🍊} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{🍌} \quad \text{🍌} \quad \text{🍌} \quad \text{🍌} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{🫐} \quad \text{🫐} \quad \text{🫐} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{🍑} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{🍋} \quad \text{🍋} \quad \text{🍋} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{🍇} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{🍐} \quad \text{🍐} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{🥝} \quad \text{🥝} \quad \text{🥝} \quad \text{🥝} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \dots \\ \hline \end{array}$$



Ayo bantu dinosaurus ini



Name: _____

Date: _____



☆ **Bisa dalam perkalian**



$$1 \times 1 = 1$$

$$8 \times 8 = \dots$$

$$2 \times 2 = \dots$$

$$9 \times 9 = \dots$$

$$3 \times 3 = \dots$$

$$1 \times 2 = \dots$$

$$4 \times 4 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$5 \times 5 = \dots$$

$$3 \times 4 = \dots$$

$$6 \times 6 = \dots$$

$$4 \times 5 = \dots$$

$$7 \times 7 = \dots$$

$$5 \times 6 = \dots$$

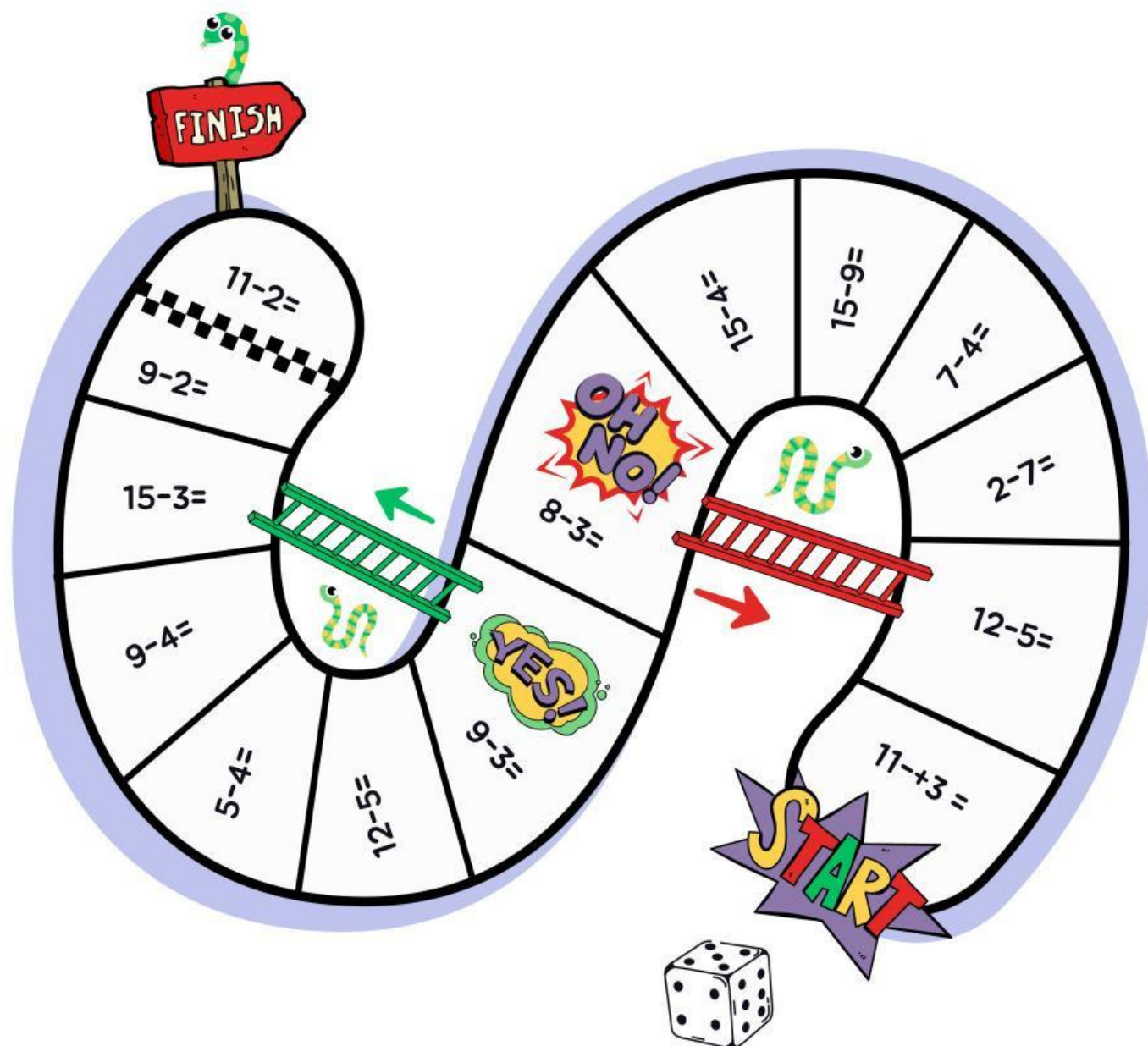


Kerjakan dengan benar!



START

ULAR TANGGA MATEMATIKA



MATEMATIKA

Name: _____ Class: _____

$13 - 7 =$

$12 + 5 =$

$13 + 9 =$

$21 - 2 =$

$12 + 13 =$

$22 - 7 =$

$16 - 11 =$

$11 + 9 =$

$16 + 8 =$

$10 - 7 =$

$3 + 18 =$

$15 - 6 =$

$15 - 9 =$

$23 + 15 =$

$12 + 19 =$

$27 - 11 =$

$7 + 15 =$

$22 - 5 =$

$13 - 8 =$

$31 + 4 =$

$23 + 4 =$

$21 - 11 =$

$15 + 7 =$

$11 - 7 =$

$25 - 19 =$

$32 + 7 =$

$22 + 9 =$

$12 - 7 =$

$13 + 9 =$

$22 - 4 =$

$23 - 8 =$

$3 + 26 =$

$23 + 6 =$

$21 - 10 =$

$5 + 19 =$

$12 - 8 =$