



E-LKPD **RICOSRE**

Materi : Sistem Peredaran Darah



DISUSUN OLEH :

Siti Rifaatul Mahmudah, S.Pd.Si.Gr.

PETUNJUK PENGGUNAAN



Mulailah dengan berdoa terlebih dahulu.



Pastikan koneksi internet laptop/hp Anda terhubung atau tersambung.



Bacalah E-LKPD ini dengan teliti dan pahami tujuan pembelajaran yang harus dicapai.



E-LKPD ini terdapat konten berupa video, gambar dan animasi yang dapat diamati secara seksama.



Ketikkan alamat link E-LKPD yang telah diberikan guru



Amatilah video yang telah disediakan pada setiap sub materi dengan cara mengklik pada bagian play.



Saat pindah ke halaman selanjutnya geserlah cursor yang digunakan dalam membuka E-LKPD ini.



Gunakanlah sumber belajar yang relevan dalam mengerjakan pertanyaan.



Tuliskan jawabanmu pada kotak jawaban yang telah disediakan



Tekan/klik "Finish" ketika Anda telah selesai mengerjakan E-LKPD, kemudian tuliskan nama anggota pada menu enter your full name



Tuliskan nama kelompokmu pada menu group level dan nama sekolahmu pada menu school subject

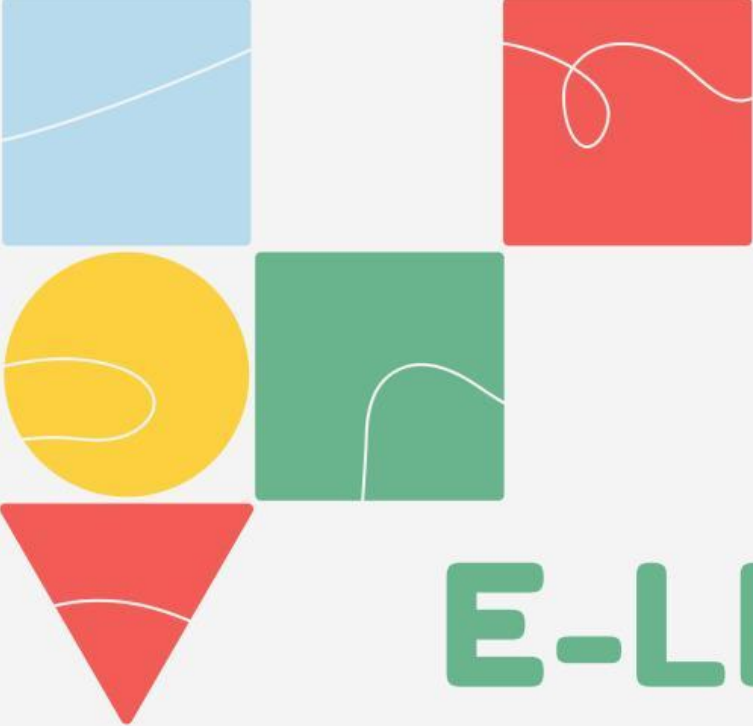
KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem sirkulasi dan kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem sirkulasi manusia
- 4.6 Menyajikan karya tulis tentang kelainan pada struktur dan fungsi darah, jantung, pembuluhdarah yang menyebabkan gangguan sistem sirkulasi manusia serta kaitannya dengan teknologimelalui studi literatur.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mendeskripsikan komponen penyusun darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme pembekuan darah melalui kajian literasi dengan jelas
- Peserta didik mampu mempraktekkan pengelompokan tipe golongan darah berdasarkan sistem ABO dan sistem Rhesus melalui kegiatan praktikum dan studi literatur dengan benar
- Peserta didik mampu mendeskripsikan alat-alat peredaran darah melalui penayangan video augmented reality dengan jelas
- Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme peredaran darah melalui penayangan video dengan jelas
- Peserta didik mampu mengidentifikasi kelainan atau gangguan pada sistem peredaran darah melalui melalui kajian literasi dengan jelas

NEXT ➡



E-LKPD

PERTEMUAN 1

*Komponen Darah,
Mekanisme Pembekuan Darah dan Golongan Darah*

NAMA ANGGOTA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

A. Reading

Bacalah artikel pada e-modul berikut ini!

Link Modul :



Diskusikan dengan kelompokmu untuk menyelesaikan pertanyaan dibawah ini !

- 1 Bacalah materi tentang komponen darah, mekanisme pembekuan darah dan golongan darah pada modul diatas! Kemudian tuliskan point-point penting yang terdapat pada link modul diatas!

Jawaban :

B. IDENTIFYING THE PROBLEM



Lakukan pengamatan pada video di bawah ini!

Link Video :

“

”

- 2 Ungkapkan permasalahan yang kalian dapatkan setelah mengamati video diatas!
- 3 Apa yang terjadi apabila seseorang menerima donor darah dari golongan darah yang berbeda?
- 4 Bagaimana cara jaringan darah memisahkan dan membuat keselarasan posisi sel darah merah dan sel darah putih serta komponen lainnya tidak saling menyatu atau bertabrakan? Dan apa yang akan terjadi jika komponen itu saling bertabrakan?
- 5 Bagaimana prosedur pemisahan komponen-komponen pada darah?

Link Video :

“

”

- 6 Berdasarkan kasus pada video 2 diatas, kenapa bisa terjadi inkompatibilitas rhesus antara anak dengan ibunya?
- 7 Apa akibat dari inkompatibilitas rhesus antara anak dengan ibunya?

C. CONSTRUCTING THE SOLUTION



- 8 Berdasarkan permasalahan diatas, bagaimana cara untuk menghindari inkompatibilitas rhesus antara anak dengan ibunya? Tuliskan pada kolom yang tersedia!

Q

A

Jawaban :