

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**Tema :**  
Gerak dan Gaya



**Untuk  
SMP/MTs  
Kelas VII**



Anggota Kelompok

---

---

---

Disusun Oleh:  
Kelompok 1  
Lipenia

Putri Ramadhani

# PETUNJUK PENGGUNAAN

## 1. Bagi Guru

- a. Guru memahami isi LKPD sebelum pembelajaran dimulai
- b. Guru menjelaskan tujuan dan penggunaan LKPD dengan jelas

## 2. Bagi Siswa/Siswi

- a. Isilah nama anggota kelompok pada kolom yang telah tersedia
- b. Bukalah kegiatan pada LKPD sesuai dengan arahan guru
- c. Bacalah tujuan kegiatan dengan cermat
- d. Ikutilah langkah kegiatan yang tertera pada setiap kegiatan
- e. Jawablah setiap pertanyaan dan tuliskan kesimpulan kegiatan yang telah dilakukan



## **CAPAIAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force)

## **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Memahami konsep gaya sebagai faktor penyebab gerak benda termasuk jenis-jenisnya dan resultan gaya
2. Memahami konsep kecepatan dan percepatan pada benda



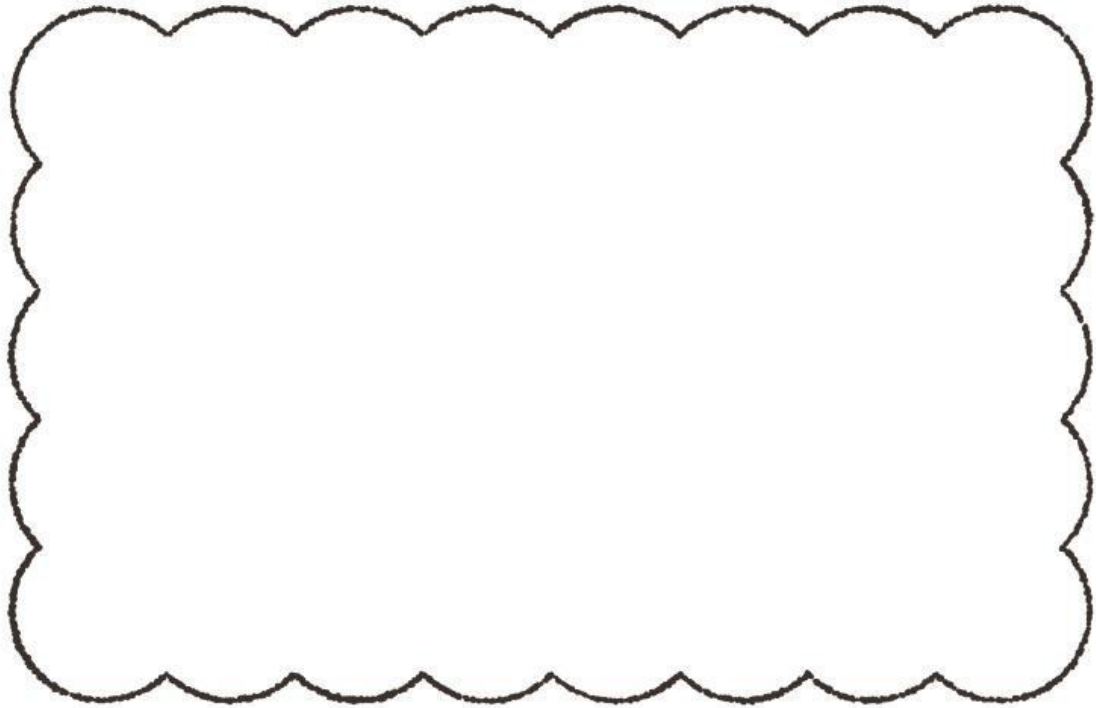
## Fase 1. Orientasi Masalah



Gobak sodor merupakan permainan tradisional yang berasal dari Jawa Tengah. Permainan gobak sodor merupakan permainan menghalangi lawan untuk mencapai garis akhir. Permainan ini dimainkan secara tim yang terdiri dari 3 - 5 orang.

Dalam permainan ini terdapat banyak sekali konsep gaya dan gerak seperti pada saat pemain mendorong atau mengejar lawan untuk menyentuh dan membuatnya keluar dari area permainan, dan pemain juga dapat bergerak lurus kedepan, belakang, dan samping dalam area permainan.

Berdasarkan studi literatur yang telah kalian baca, tulislah rumusan masalah yang kalian temui!



## ● Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

1. Konfirmasikan dengan guru hasil identifikasi permasalahan yang kalian temukan
2. Silahkan membentuk kelompok yang beranggotakan 4 - 5 orang

### **Fase 3. Membimbing Penyelidikan**

1. Perhatikan video pembelajaran tentang gerak dan gaya berikut!

Link video:

[https://youtu.be/QDfEyfsZIBw?  
si=KJhyOmuQWpIAWWk0](https://youtu.be/QDfEyfsZIBw?si=KJhyOmuQWpIAWWk0)

2. Catatlah informasi apa yang kalian temukan tentang gerak dan gaya pada video diatas!

Lakukanlah percobaan berikut!

Alat dan Bahan

- Papan/karton
- Mobil mainan
- Stopwatch
- Buku

Buatlah langkah percobaan berdasarkan alat dan bahan diatas!

(Hitung waktu yang ditempuh mobil)

- 
- 
- 
- 
- 
-

#### **Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya**

- Tuliskan hasil percobaan kalian pada tabel di bawah ini
- Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini melalui kajian literatur dan video yang telah kalian simak!
- Presentasikanlah hasil diskusi dan percobaan kelompok kalian di depan kelas!

#### **Data Hasil Percobaan**

| Percobaan | Jarak (m) | Waktu (s) |
|-----------|-----------|-----------|
| 1         |           |           |
| 2         |           |           |
| 3         |           |           |

**Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan anggota kelompok melalui kajian literatur dari video yang telah kalian simak!**

1. Berdasarkan percobaan yang telah kalian lakukan, jawablah pertanyaan berikut

a. Hitunglah kecepatan pada percobaan 1!

b. Hitunglah kecepatan akhir pada percobaan 2! (apabila percepatannya  $2 \text{ m/s}^2$ )

c. Hitunglah kecepatan akhir pada percobaan 3! (apabila percepatannya  $2 \text{ m/s}^2$ )

2. Hubungkan contoh gaya dibawah ini dengan gaya yang bekerja padanya!

| Contoh Gaya                           | Gaya           |
|---------------------------------------|----------------|
| Mendorong meja                        | Gaya pegas     |
| Buah jatuh dari pohon                 | Gaya otot      |
| Busur yang melontarkan anak panah     | Gaya gesek     |
| Ban motor dibuat bergerigi/tidak rata | Gaya gravitasi |

**Fase 5. Menganalisis dan  
Mengevaluasi Proses Pemecahan  
Masalah**

**Buatlah kesimpulan dari pembelajaran yang kalian  
dapatkan hari ini!**

