

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Ruang Sampel dan Titik Sampel

Kelas :

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

5.

6.



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian
2. Menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait ruang sampel dan titik sampel dari suatu kejadian

Petunjuk

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan
2. Kerjakan permasalahan dalam LKPD ini bersama dengan teman kelompokmu dengan semangat dan penuh tanggung jawab
3. Tanyakan dengan sopan kepada guru jika ada permasalahan yang belum dipahami



A. Stimulasi

Perhatikan gambar di bawah ini!



Zayna dan Malika sedang bermain ular tangga. Jumlah langkah yang didapatkan masing-masing pemain bergantung pada hasil yang didapatkan ketika melempar dadu.

B. Identifikasi Masalah

Ketika Zayna melempar dadu, kemungkinan apa yang akan muncul:

1. Mungkinkah muncul sisi angka 1? Ya / Tidak
2. Mungkinkah muncul sisi angka 2? Ya / Tidak
3. Mungkinkah muncul sisi angka 3? Ya / Tidak
4. Mungkinkah muncul sisi angka 4? Ya / Tidak
5. Mungkinkah muncul sisi angka 5? Ya / Tidak
6. Mungkinkah muncul sisi angka 6? Ya / Tidak
7. Apabila keseluruhan jawaban di atas "Ya", tuliskan dalam bentuk himpunan S di bawah ini.
 $S = \{ \dots, \dots, \dots, \dots, \dots, \dots \}$

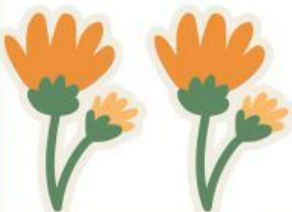
C. Pengumpulan Data

Amati ilustrasi dan permasalahan di bawah ini!



Jika sebuah koin dilemparkan 1 kali, maka:

- 1. Sisi apakah yang mungkin muncul? Mungkin muncul sisi angka dan sisi**
- 2. Tuliskan kemungkinan-kemungkinan yang muncul dalam bentuk himpunan dengan nama S !**
 $S = \{\text{angka,}\}$
- 3. Jika muncul sisi angka dilambangkan dengan A dan muncul sisi gambar dilambangkan dengan G .**
- 4. Kejadian muncul sisi angka sebanyak $= \{\text{.....}\}$**
- 5. Kejadian muncul sisi gambar sebanyak $= \{\text{.....}\}$**
- 6. Himpunan S disebut ruang sampel, sedangkan A dan G merupakan titik sampel**



D. Memproses Data

Bagaimana jika dilakukan pelemparan 2 uang logam secara bersamaan? Kemungkinan-kemungkinan apa saja yang dapat terjadi?

Kemungkinan-kemungkinan itu dapat kita buat pada tabel berikut!

		Uang koin kedua	
Uang koin pertama		A	G
	A	(A, A)	
	G		

1. Tulislah kemungkinan-kemungkinan itu dalam bentuk himpunan dan beri nama himpunan S
2. $S = \{ \dots, \dots, \dots, \dots \}$
3. Himpunan S disebut
4. Titik-titik sampelnya ada 4 yaitu (A,A),,,

E. Pembuktian

Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!

E. Menarik Kesimpulan

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, apa saja yang dapat kalian simpulkan tentang ruang sampel dan titik sampel dari suatu percobaan. Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini!

