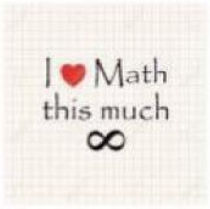
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدينة المنورة
مكتب تعليم قباء
المدرسة / ثانوية الأميرة نورة بنت
عبدالرحمن الفيصل



-اوجد ميل المنحنى y=6-3x عند النقطه (2-،12)

أ-(3-)　　ب-(3)

ج-(4-)　　د-(2)

-صح ام خطأ ميل مماس المنحنى y=x2+4عند
النقطه (2-،8) هو 4-؟(　)

أ(✅)　　ب(❎)

أوجد معادلة ميل المنحنى x+4xتربيع=yعند اي نقطه عليه
(ب)2x-4　　(أ).2x+4
تربيع4+x2(ج).　　(د)2y+4

-أوجد معادلة ميل المنحنى y=2x-4عند اي
نقطه عليه

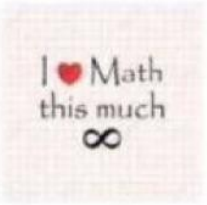
(أ).2　　(ب)3
(ج).3-　　(د)2-

-أوجد ميل مماس منحنى Xترييع =yعند
النقطة (1,1)
أ(8)　　ب(2).
ج(11).　　د(12)

LIVEWORKSHEETS

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
المدينة المنورة
مكتب تعليم قباء
المدرسة / ثانوية الأميرة نورة بنت
عبدالرحمن الفيصل

وزارة التعليم
Ministry of Education

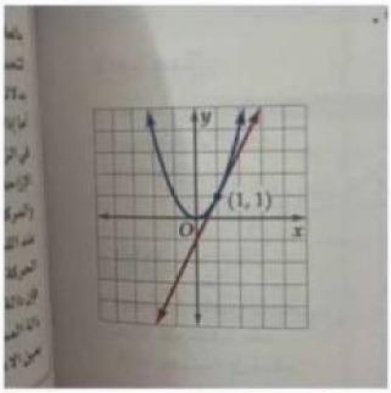


-القاطع يقترب من مماس المنحنى عند النقطة (X,f(X)) لذا يمكننا حساب ميل المماس و هو
A) السرعة المتجهة اللحظية
B) السرعة المتوسطة المتجهة
C) معدل التغير اللحظي
D) قسمة الفرق

أوجد ميل مماس المنحنى y=تربيع x-5x
عند النقطة (4-،1)

أ(3-) ب(6-) ج(10-)

- صح ام خطا ميل مماس منحنى الداله y=تربيع x المثلة با الشكل أدناه عن النقطة (1،1) هو(2)



أ(✅) ب(❌)

- اوجد ميل مماس كل منحنى مما يأتي عند نقطه معطاه

$y = x^2, (3, 9)$ x

أ. m = 2(3)=6 ب. m=2(3)=1 ج. m=2(3)=9

LIVEWORKSHEETS