

Lembar Kerja Peserta Didik

Kaidah Pencacahan (Part 2)



Nama:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Kelas:.....

Kelompok:.....

Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian) melalui masalah kontekstual
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aturan pencacahan (aturan penjumlahan dan perkalian)

Petunjuk Penggunaan LKPD:

- Isilah nama kelompok, kelas, dan nama anggota kelompok
- Kerjakan LKPD dengan cermat dan teliti
- Lakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada
- Jika ada yang ragu/tidak mengerti, silakan tanya kepada guru

MASALAH 1

Sakha membuka cabang RM Solo yang ke-4 di daerah Mojosongo, Surakarta. RM Solo yang dikelola oleh Sakha buka mulai pukul 10.00 – 20.00 WIB. Berikut jenis menu-menu yang dijual oleh Sakha.

No	Menu	Banyak Pilihan
1.	Sayur	Tumis kangkung, capcay, tumpang, sayur bening, sayur asam
2.	Nasi	Nasi putih, nasi goreng, nasi merah, nasi liwet, nasi kuning
3.	Minuman	es teh manis, es jeruk manis, air putih
4.	Lauk	tempe goreng, bandeng, ayam goreng, kentang balado, ayam bakar, telur dadar

Untuk menarik minat pembeli, Sakha menawarkan promo yaitu jika pembeli membeli nasi, minuman, dan salah satu antara sayur atau lauk maka mereka akan mendapatkan kerupuk gratis. Berapa banyak pilihan menu yang harus dibeli pembeli agar mendapatkan kerupuk gratis?

MEMAHAMI MASALAH

Diketahui:

Banyak Sayur = 5

Banyak Nasi =

Banyak Minuman =

Banyak Lauk = 6

Pembeli hanya membeli nasi,, dan salah satu antara sayur atau lauk

Ditanyakan:

.....
.....
.....?

STRATEGI PENYELESAIAN

Misalkan:

Sayur = n_1 Nasi = Minuman = n_3 Lauk =

Kejadian memilih menu tersebut secara bersamaan, sehingga dapat menggunakan aturan

Banyak kemungkinan pembeli membeli menu makan siang yang terdiri dari sayur, nasi, dan minuman yaitu:

$$n_1 \times \dots \times n_3 = \dots \times 5 \times \dots = \dots \text{ Pilihan}$$

Banyak kemungkinan pembeli membeli menu makan siang yang terdiri dari nasi, minuman, dan lauk yaitu:

$$\dots \times n_3 \times n_4 = \dots \times \dots \times 6 = \dots \text{ Pilihan}$$

Banyaknya pilihan pembeli membeli menu makan siang yang terdiri dari nasi, minuman, dan salah satu antara sayur atau lauk adalah

$$\dots + \dots = \dots$$

KESIMPULAN

Jadi banyaknya pembeli membeli

.....
.....
.....