

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : X

Materi Pokok : Peluang

Alokasi Waktu : 40 menit

Peluang Kejadian Saling Lepas & Saling Bebas

Capaian Pembelajaran

Capaian Pembelajaran : Di akhir fase E, peserta didik dapat menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya

Tujuan Pembelajaran

1. Mendefinisikan konsep kejadian saling lepas dan saling bebas dari suatu percobaan secara teliti, kritis, kreatif, komunikatif, dan benar
2. Menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian saling lepas dan saling bebas dengan teliti, kritis, kreatif, komunikatif, dan benar
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian saling lepas dan saling bebas dengan teliti, kritis, kreatif, komunikatif, dan benar

Pertanyaan Pemantik

Aktivitas 1



Amati gambar tersebut!

1. Gambar apakah yang Anda amati?
2. Apakah Anda mengetahui tentang pelemparan Koin Tos sebelum pertandingan bola?
3. Koin tos yang dilemparkan oleh wasit berguna untuk menentukan tim mana yang pertama kali menendang bola
4. Pada koin tos terdapat dua sisi yaitu sisi atas dan sisi bawah



Koin TOS

Pertanyaan??

Apakah sisi atas dan sisi bawah pada koin tos yang dilemparkan oleh wasit dapat muncul secara bersama-sama?

Jawab:

Peluang Kejadian Saling Lepas

Aktivitas 2

ORIENTASI PADA MASALAH



Chiellovaqueen bersama dengan Ayah dan Bundanya akan mengadakan pesta ulang Tahun ke-7 untuk adiknya yang bernama Chiellazaqueen. Sesuai dengan kesukaan Adek Chiellazaqueen, dekorasi ruangan untuk pesta tersebut menggunakan balon berwarna pink, emas, dan putih. Jumlah balon yang ada diruangan itu masing yaitu, 26 balon pink, 17 balon emas, dan 32 balon putih. Ketika proses pemasangan balon pada dinding, terdapat beberapa balon yang meletus. Balon yang meletus yaitu 2 balon pink, 1 bola emas, dan 2 bola putih. Ketika proses pemasangan bola, Chiellovaqueen mengambil bola-bola tersebut secara acak. Dapatkah Kalian menentukan, berapa peluang terambilnya balon warna pink atau silver dalam proses pemasangan balon pada dekorasi tersebut?



**AYOOO....KITA
KERJAKAN**



Misalkan:

A : kejadian terambil bola pink

n (A) =

P (A) = -----

B : kejadian terambil bola emas

n (B) =

P (B) = -----

P (A U B) = ---- + ----

= ---- + ----

= ----

= ----

**Jadi peluang terambilnya bola pink atau bola
emas adalah -----**

Aktivitas 3

≧ *Let's* ≦
START

Sebuah mata uang logam dan sebuah dadu dilemparkan bersama. Tentukan peluang muncul gambar pada mata uang dan angka prima pada dadu!

Penyelesaian: