



SMP / IX

MATH

Bangun Ruang Sisi
Lengkung

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.





TUJUAN PEMBELAJARAN

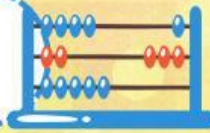
1. Peserta didik mampu menemukan rumus luas bangun ruang sisi lengkung (tabung).
2. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan dalam luas bangun ruang sisi lengkung (tabung).

PETUNJUK



1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal pada LKPD.
2. Tuliskan nama pada lembar awal LKPD.
3. Baca dan cermati soal pada LKPD, kemudian diskusikan dengan teman sekelompok.
4. Tanyakan kepada guru jika menemukan kesulitan.
5. Tuliskan hasil diskusi pada lembar jawab di LKPD.
6. Presentasikan hasil diskusi.

ILUSTRASI DAN MASALAH



Perhatikan ilustrasi berikut!

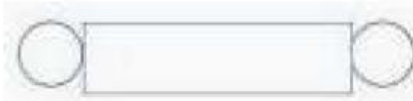
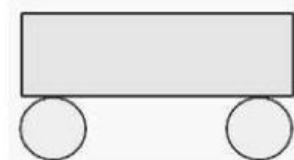
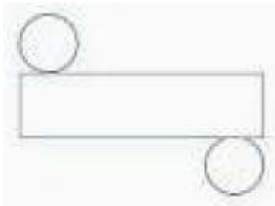
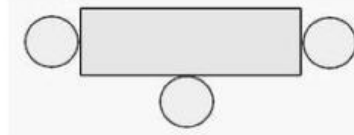
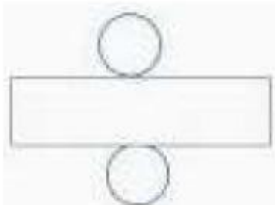


Bintang mendapatkan tugas keterampilan untuk membuat sebuah benda kerajinan berbentuk tabung. Bintang berencana untuk membuat celengan berbentuk tabung menggunakan karton.

Unsur-unsur apa sajakah pada bangun ruang tabung tersebut (celengan)?

(Berikan tanda (v) jika unsur celengan tabung benar)

Jawab:

☐☐☐☐☐☐

Setelah mengamati unsur apa saja dalam celengan berbentuk tabung, maka dapat ditemukan luas permukaan tabung:

L =

L =

L =

L =

L =



Perhatikan masalah berikut!



Bintang berencana membuat tabung dengan ukuran seperti gambar disamping. Berapa luas karton yang dibutuhkan bintang untuk membuat celengan tersebut?

Jawaban:

L =

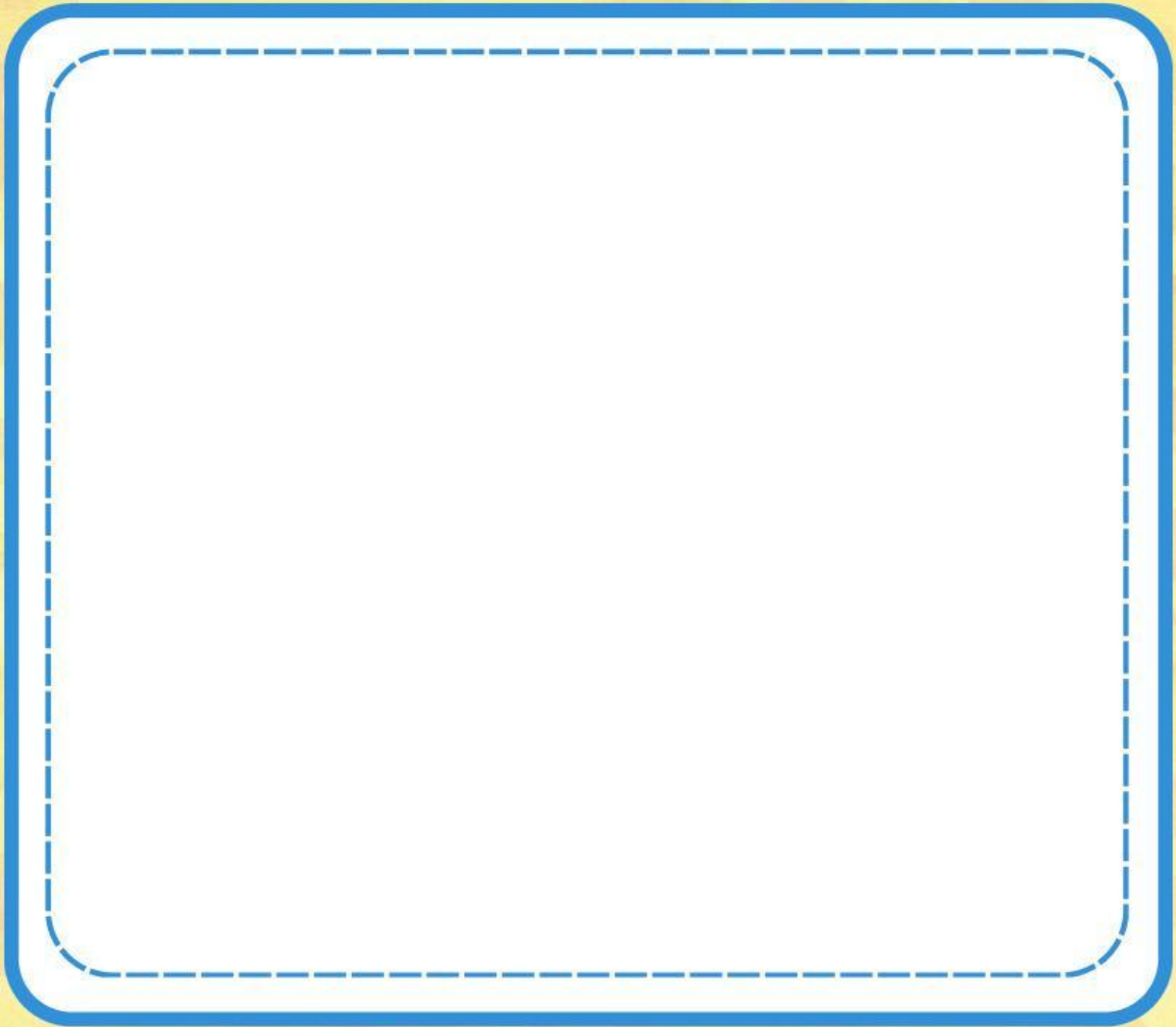
L =

L =

L =

L =

Kesimpulan apa yang kalian dapatkan?



Selamat mengerjakan dan berdiskusi!