ASESMEN MADRASAH SEMESTER (AM)
TAHUN PELAJARAN 2023/2024
MADRASAH TSANAWIYAH
KABUPATEN WONOSOBO

Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits **Hari/Tanggal : .....**

Kelas : IX (Sembilan) **Waktu : .....**

I. *Pilih dan berilah tanda silang (x) pada huruf A, B, C atau D yang paling tepat !*

PILIHAN GANDA dan KOMPLEK

1. Yusuf Membaca Al Quran dengan Fasih dan Baik, ia melatih dirinya untuk selalu membaca Al Quran dengan baik dan benar. Ilmu yang mempelajari tentang tata cara membaca Al Quran adalah ….
   A. Ilmu tajwid
   B. Ilmu nahwu
   C. Ilmu Sharaf
   D. Ilmu tasawuf

2. Pak Irman selalu mengajak istri dan anak – anaknya untuk mengerjakan perintah Allah Swt. Dan rasul-Nya serta meninggalkan larangan – larangan-Nya. Hal ini berarti Pak Irman telah menerapkan Al-Quran dan Hadis dalam kehidupan ….
   A. Pribadi
   B. Keluarga
   C. Masyarakat
   D. Bernegara

3. Cermati ayat berikut!

إِنَّ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَٱخْتِلَٰفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ لَءَايَٰتٍ لِّأُو۟لِى ٱلْأَلْبَٰبِ ١٩٠

   QS ali Imron ayat 190 di atas menjelaskan tentang kekuasaan Allah SWT, diantaranya yaitu … .
   A. penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang
   B. penciptaan matahari, bulan, dan bintang
   C. penciptaan alam semesta dan isinya
   D. penciptaan manusia dan penentuan rezekinya

4. Hal-hal berikut termasuk tanda-tanda kekuasaan Allah SWT.
   1. Adanya langit dan bumi
   2. Memiliki jabatan penting
   3. Adanya matahari, bulan, dan bintang
   4. Tanggung jawab dalam melaksanakan tugas
   5. Adanya siang dan malam

   Pernyataan di atas yang benar adalah … .
   A. 1-3-5
   B. 2-4-5
   C. 1-2-5
   D. 2-3-4

5. Al Qur'an surah al Lail ayat 1-11 membahas tentang … .
   A. Kekuasaan dan Rahmat Allah
   B. Penciptaan Langit dan bumi
   C. orang yang ikhlas beramal
   D. sifat pemurah dan menjauhi sifat kikir

LIVEWORKSHEETS

6. Sikap hidup yang terlalu mementingkan diri sendiri bahkan jika perlu dengan mengorbankan kepentingan orang lain sampai menganggap sesama bukan sebagai mitra, melainkan memandangnya sebagai saingan bahkan musuh, merupakan pengertian dari sifat….
   A. Kikir
   B. Serakah
   C. Zalim
   D. Egois

7. Bagi umat islam hukum mempelajari ilmu tajwid itu fardhu kifayah tetapi membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar hukumnya fardhu 'ain. Oleh karena itu supaya membaca Al-Qur'an bisa baik dan benar harus mempelajari ilmu tajwid, antara lain tentang mad thabi'i. yang dimaksud pengertian mad thabi'i adalah … .
   A. apabila ada fathah tanwin yang berada di akhir kalimat
   B. apabila ada huruf mad yang berada di akhir kata/kalimat
   C. apabila terdapat alif sesudah fathah, wawu sukun sesudah dhumah, ya' sukun sesudah kasrah
   D. bacaan panjang yang terjadi karena terdapat mad badal yang bertemu dengan huruf yang bertasydid

8. Perhatikan ayat berikut ini!
   وَصَدَّقَ بِالْحُسْنٰىۙ فَسَنُيَسِّرُهٗ لِلْيُسْرٰىۗ وَاَمَّا مَنْۢ بَخِلَ وَاسْتَغْنٰىۙ
   Lafal-lafai yang *bergaris bawah* diatas merupakan bacaan mad thabi'i. Cara membaca mad thabi'i yang benar adalah … .
   A. dibaca panjang 1 alif atau 2 harakat
   B. dibaca panjang 2 alif atau 4 harakat
   C. boleh dibaca panjang 2,5 alif atau 5 harakat
   D. wajib dibaca panjang 3 alif atau 6 harakat

9. Mad wajib muttashil adalah salah satu hukum tajwid mad dalam membaca Al-Qur'an. Hukum bacaan mad terbagi menjadi dua macam, yakni mad far'i yang bermakna cabang dari maf thabi'i atau mad ashli yang sudah berubah cara membacanya karena beberapa sebab. Mad wajib mttashil merupakan salah satu bagian dari mad far'i. Berikut ini yang merupakan pengertian mad wajib muttashil menurut istilah adalah … .
   A. bacaan panjang yang terjadi karena terdapat mad badal yang bertemu dengan huruf yang bertasydid
   B. bertemunya dua hamzah pada satu kalimat, yang satu berharakat dan yang kedua sukun
   C. huruf ya' berharakat kasrah dan bertasydidi bertemu dengan ya' sukun
   D. mad thabi'i bertemu hamzah dalam satu kata/kalimat

10. Fadli adalah anak yang sangat keras dan selalu menentang orang tuanya. Ia suka memaksa jika menginginkan sesuatu. Apabila orang tuanya menasihatinya, ia suka kesal dan marah. Sikap yang harus dilakukan Fadli adalah ….
    A. Membiarkan Fadli seperti itu
    B. Sabar dan selalu berusaha menasehatinya
    C. Kesal dan memarahi Fadli
    D. Memukul Fadli

11. Ketika membaca Al Qur'an, Ahmad menemukan sebuah huruh ya' sukun yang didahului oleh huruf lam berharokat fathah, bacaannya sebagai berikut وَالصَّيْفِ Hukum bacaan yangtepat adalah …
    A. Mad Iwadh
    B. Mad Layyin
    C. Mad Badal
    D. Mad Thabi'i

12. Mad yang terjadi apabila ada huruf mad thabi'i yang berada pada akhir ayat atau terdapat tanda waqaf ini قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَۙ, maka shofa membacannya dengan cara …

LIVEWORKSHEETS

A. Panjang 2, 4 atau 6 harokat
B. Panjang 3 harokat
C. Panjang 5 harokat
D. Dibaca pendek

13. Cara yang *tidak* tepat dalam menerapkan isi kandungan Q.S Al Fajr ayat 15-18, Q.S Al Baqoroh ayat 254 dan Q.S Al Baqoroh ayat 261 tentang sedeqah diantaranya adalah …
A. Tidak membatasi rizki Allah SWT hanya berbentuk materi saja
B. Menyedekahkan barang yang disukai untuk kebaikan
C. Menginfakkan Sebagian harta atau kenikmatan yang kita miliki dapat mengurangi rizki kita
D. Biasakan infaq dan sedekah baik dalam keadaan lapang maupun sempit

14. Lafal hadits yang memiliki arti " ya Allah berikanlah ganti kepada orang yang berinfak" dalam haditsRiwayat Bukhari dan Muslim dari Abu Hurairah yang tepat adalah …
A. مَا مِنْ يَوْمٍ يُصبِحُ
B. اللَّهُمَّ أعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا
C. اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا
D. اللَّعِبَا دِ فِيْهِ

15. Adanya hamzah berharakat fathah, dhammah, dan kasrah bertemu dengan hamzah sukun dalam kalimat dan dibaca dua harakat, merupakan kaidah hokum bacaan ……
A. Mad Thabi'i
B. Mad Tamkin
C. Mad Badal
D. Mad Iwad

16. dibawah ini merupakan beberapa perilaku dalam kehidupan sehari-hari, salah satu Perilaku yang tidak mencerminkan isi kandungan Qs Al A`la (87) : 16 adalah....
A. Konsumtif
B. Dermawan
C. Bakhil
D. Hedonis

17. Apa maksud dari "Tangan diatas lebih baik dari tangan yang dibawah"…
A. Orang yang memberi lebih baik daripada yang menerima
B. Orang yang mengangkat tangan lebih baik dari pada yang tidak
C. Orang yang beramal lebih baik dari pada yang tidak beramal
D. Orang yang amalnya banyak

18. Arti dari potongan hadits اَلْيَدُ الْعُلْيَاadalah...
A. Tangan yang memberi
B. Tangan yang menerima
C. Tangan di bawah
D. Tangan di atas

19. Seorang muslim harus menjaga keseimbangan hidup di dunia dan akhirat.Rasulullah Saw memberi pelajaran agar ketika kita beramal untuk hidup seakan-akan ia hidup selamanya dan beramal untuk akhirat seakan-akan ia....
A. Ibadah selamanya
B. Hidup selamanya
C. Mati besok
D. Masuk surga

LIVEWORKSHEETS

20. Perhatikan table dibawah

1. اَلَّذِيْ اَرَءَيْتَ بِالدِّيْنِ يُكَذِّبُ	2. اَلَّذِيْ فَذٰلِكَ الْيَتِيْمَ يَدُعُّ
3. أَيَحْسَبُ أَن لَّمْ يَرُهُۥٓ أَحَدٌ	4. لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِى كَبَدٍ

Dari Potongan ayat diatas yang merupakan contoh bacaan mad Tamkin adalah

A. 1 dan 2
B. 3 dan 4
C. 1 dan 3
D. 2 dan 4

21. Perhatikan lafal berikut:

(1)	قل الله
(2)	ولا الضآلّين
(3)	الئن وقد عصيت
(4)	قل ء الذكرين

Dari keempat contoh di atas yang merupakan contoh bacaan mad lazim mutsaqqal kilmi adalah….

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

22. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Setelah mad ada huruf berkharakat fathatain
2. setelah mad ada huruf bertasydid dalam satu kalimat
3. huruf mad ada huruf sukun asli dalam satu kata
4. huruf mad ada huruf berkharakat sukun dalam satu kalimat

Pernyataan di atas yang merupakan syarat mad lazim mukhoffaf kilmi adalah …

A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

23. Perhatikan tabel berikut!

1. ه – خ
2. ط – ح
3. ر – ي
4. ل – ن

Yang termasuk huruf-hurufnya mad lazim mukhaffaf harfi adalah….

A. 1,3
B. 2,3
C. 3,4
D. 1,4

24. Perhatikan kelompok terjemah berikut!

LIVEWORKSHEETS

(1) Orang-orang yang adil
(2) Orang-orang yang jujur
(3) Orang-orang yang curang
(4) Orang-orang yang durhaka

Kalimat yang menunjukkan arti dari لْمُطَفِّفِيْنَ

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

25. Perhatikan ayat berikut!

إِذَا تُتْلَى عَلَيْهِ ايَتُنَاقَال

Lanjutan potongan ayat tersebut adalah….

(1)	اَسَاطِيْرُ الْاَوَّلُوْنَ
(2)	اَسَاطِيْرُ الْاَوَّلِيْنَ
(3)	اَسَاطِيْرُ الْاَوَّلِيْنِ
(4)	اَسَاطِيْرُ الْاَوَّلَيْنِ

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

26. Perhatikan terjemah ayat dibawah ini!
(1) Orang-orang yang berlaku curang
(2) Orang-orang pembohong
(3) Orang-orang yang sombong
(4) Orang-orang yang durhaka

Pernyataan di atas yang menunjukkan arti dari lafal الْفُجَّارِ adalah….

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

27. Siswa kelas IX MTs ditugaskan untuk menghafalkan sebuah hadis tentang jujur riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas Ra., mereka bergantian membaca dan mengartikan hadis tersebut. Salah seorang siswa mengartikan Lafal الْمِيزَانَ الْمِكْيَالُ artinya….

A. Sungguh kalian akan menguasai
B. Urusan yang menghancurkan
C. Takaran dan timbangan
D. Umat terdahulu 24. Perhatikan hadis berikut

28. Perhatikan kelompok kalimat berikut!
(1) Tinggalkanlah yang meragukanmu
(2) Pada sesuatu yang tidak meragukanmu
(3) Sesungguhnya kejujuran itu ketenangan
(4) Dan sesungguhnya dusta itu keraguan

Kelompok kalimat yang merupakan arti dari lafal وَإِنَّ الْكَذِبَ رِيْبَةٌ ditunjukkan pada nomor ….

A. (1)
B. (2)

LIVEWORKSHEETS

C. (3)
D. (4)

29. Perhatikan pernyataan berikut!
(1) Ancaman bagi orang yang berlaku curang
(2) Larangan barkata bohong
(3) Peringatan menyempurnakan takaran dan timbangan
(4) Perintah untuk menghormati pedagang
(5) perintah berlaku jujur
Pernyataan di atas yang merupakan isi kandungan hadis jujur dalam muamalah riwayat Baihaqi dari Ibnu Abbas Ra:
A. (1) ,(3)
B. (2), (1)
C. (3), (4)
D. (3),(5)

30. Prinsip-prinsip dalam jual beli harus di lakukan. Karena apabila hal tersebut tidak dilaksanakan, maka kita akan kehilangan sesuatu yaitu….
A. kehilangan keberkahan
B. kehilangan manfaat
C. kehilangan usaha
D. kehilangan uang

31. Dibawah ini merupakan pernyataan yang menjelaskan tentang bacaan Isymam adalah….
A. Mencondongkan bacaan harakat fathah pada harakat kasrah sekitar dua pertiganya
B. Mencampurkan dhummah pada sukun dengan memoncongkan bibir
C. Memindahkan harakat hamzah ke huruf mati sebelumnya, setelah itu hamzahnya dibuang
D. Di tengah-tengah antara huruf *hamzah* dan huruf *ha*, sehingga lafadz yang keluar tidak seperti *hamzah* tidak juga seperti *ha*

32. Dalam mempelajari al-Qur'an, kadang kita menjumpai bacaan-bacaan yang tidak sesuai dengan kaidah bunyi dalam *ilmu al-ashwat*. Bacaan-bacaan tersebut dikenal dengan istilah….
A. Gharib
B. Ghunnah
C. Mad
D. Samar-samar

33. Perhatikan pernyataan ketentuan bacaan Gharib berikut!
(1) Mempunyai arti lunak, meringankan
(2) Membaca antara hamzah dan alif, hamzah pertama tahqiq, hamzah kedua tas-hil
(3) Mencampurkan dhommah pada sukun dengan memoncongkan bibir
(4) Hanya ada satu contoh di QS. Fushilat ayat 44
Memperhatikan pernyataan diatas, yang bukan ketentuan hukum bacaan tas-hil ditunjukkan Pada nomor….
A. (1) dan (2)
B. (2) dan (3)
C. (2) dan (4)
D. (4) dan (1)

34. Fahira dan Alesha adalah dua sahabat yang saling mensupport setiap kegiatan yang positif, terutama saat belajar. Suatu saat mereka menghafalkan QS.'Abasa:1-10, ketika Fahira membaca ayat اَمَّا مَنِ اسْتَغْنَى Alesha lalu melanjutkannya dengan membaca ….
A. أَوْيَذَّكَّرُفَتَنْفَعَهُ الذِّكْرَى
B. فَأَنْتَ لَهُ تَصَدَّى

LIVEWORKSHEETS

C. وَمَا عَلَيْكَ يَزَّكَّى
D. فَأَنْتَ عَنْهُ تَلَهَّى

35. Hikmah adanya teguran Allah kepada Nabi Muhammad juga memberi bukti bahwa Al-Qur'an bukanlah karangan Nabi, tetapi betul-betul firman Allah. Teguran yang sangat keras ini tidak mungkin dikarang sendiri oleh Nabi. Oleh karen itu, hikmah dari diturunkannya QS. 'Abasa : 1-10 yang tepat adalah….
A. Kita harus berbuat baik kepada orang yang terpandang
B. Kita harus berbuat baik kepada siapapun
C. Kita harus berbuat baik kepada orang kaya saja
D. Kita harus berbuat baik kepada orang miskin

36. Perhatikan beberapa terjemahan ayat berikut!
(1) *Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis*
(2) *Dan apabia dikatakan,"Berdirilah kamu," maka berdirilah*
(3) *Niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman*
(4) *Maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu*
Dalam QS. Al-Mujadilah ayat 11 potongan lafadz yang berbunyi فَافْسَحُوْا يَفْسَحِ اللّٰهُ لَكُمْ
Pada beberapa terjemahan diatas yang paling tepat untuk menerjemahkan potongan ayat tersebut ditunjukkan pada nomor….

A. (1)
B. (2)
C. (3)
D. (4)

37. قَالَ رَسُوْلُ اللّٰهِ :..... صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : مَنْ سَلَكَ طَرِيْقًا يَلْتَمِسُ فِيْهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللّٰهُ لَهُ طَرِيْقًا اِلَى الْجَنَّةَ (رواه مسلم)

Perawi dari bunyi hadis tersebut di atas adalah Muslim, sedangkan sanad dari bunyi lafadz hadis tersebut di atas adalah….
A. Abu Hurairah
B. Anas bin Malik
C. Ibnu Abbas
D. Ibnu Majah

38. Perhatikan terjemah hadis berikut: Sesungguhnya aku mendengar Rasulullah Saw. bersabda: "*Tidaklah seseorang yang keluar dari rumahnya untuk menuntut ilmu kecuali para malaikat akan mengepakkan sayapsayapnya untuk orang tersebut karena ridha dengan apa yang ia kerjakan*." Lafadz dari arti hadis yang bergaris bawah di atas adalah….
A. مَامِنْ خَارِجٍ خَرَجَ مِنْ بَيْتِهِ
B. فِيْ طَلَبِ الْعِلْمِ
C. اِلَّاوَضَعَتْ لَهُ مَلَائِكَةُ اَجْنِحَتِهَا
D. رِضًا بِمَا يَصْنَعُ

39. Perhatikan potongan-potongan hadis berikut!
(1) عَنْ صَفْوَانَ بْنَ عَسَّالِ الْمُرَادِيِّ فَقَالَ
(2) مَاجَاءَ بِكَ قُلْتُ اُنْبِطُ الْعِلْمِ قَالَ
(3) فَاِنِّي سَمِعْتُ رَسُوْلَ اللّٰهِ صَلَّى اللّٰهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُوْلُ

LIVEWORKSHEETS

(4) مَامِنْ خَارِجٍ خَرَجَ مِنْ فِيْ طَلَبِ الْعِلْمِ بَيْتِهِ

(5) اِلَّاوَضَعَتْ لَهُ مَلَائِكَةُ رِضًا بِمَا يَصْنَعُ اَجْنِحَتِهَا

Memperhatikan potongan hadis di atas, maka urutan yang tepat untuk bunyi hadis tersebut adalah….

A. (1), (3), (2), (4), dan (5)
B. (1), (2), (3), (4), dan (5)
C. (2), (3), (1), (5), dan (4)
D. (2), (3), (4), (1), dan (5)

40. Perhatikan potongan-potongan arti berikut!
(1) hendaknya (diraih) dengan ilmu
(2) Barangsiapa yang berharap kebahagiaan dunia
(3) hendaknya diraih dengan ilmu
(4) Barangsiapa yang berharap kebahagiaan akhirat
(5) hendaknya juga diraih dengan ilmu
(6) dan barangsiapa berharap kebahagiaan dari keduanya

Menurut urutan yang benar dari qaul Imam Syafi'i diitunjukkan pada nomor….

A. (1), (2), (3), (4), (5), dan (6)
B. (1), (3), (2), (4), (5), dan (6)
C. (2), (1), (4), (3), (6), dan (5)
D. (2), (3), (4), (5), (6), dan (4)

MENJODOHKAN

No	Pertanyaam	Jawaban
41	Mad yang terjadi ketika ada mad badal diiringi dengan huruf yang bertasydid…..	A. Sijjin
42	Hukum bacaan pada lafal فَاَثَرْنَ بِهٖ نَقْعًا....	B. Merasa Cukup
43	Arti lafal يَسْتَغْنِي.....	C. Mad/Qashr
44	Buku catatan perbuatan orang-orang durhaka	D. Tamak
45	Ancaman bagi orang yang curang dalam timbangan	E. Azab Yang Pedih
46	Mencari keuntungan untuk diri sendiri	F. bermuka masam
47	Memberi informasi sesuai dengan yang terjadi	G. Mad silah Qosiroh
48	Sebagian Khatib dalam khutbahnya sebelum pelaksanaan sholat jum'at, membaca وَلَذِكْرُ اللهِ أَكْبَرْ karena kurang teliti biasanya وَلَاذِكْرُ اللهِ أَكْبَرْ , hal ini berakibat fatal pada kesalahan arti, karena tidak memperhatikan bacaan….	H. Ibnu Majah
49	Lafadz *'Abasa* berasal dari kata *'abasa-ya'bisu-'absan wa 'abusan* yang mempunyai arti….	I. Mad Farqi
50	Perawi dari Hadis Riwayat Safwan bin 'Assal al-Muradi tentang menuntut ilmu adalah….	J. Jujur

LIVEWORKSHEETS