

Lembar Kerja Peserta Didik

Kejadian majemuk tidak saling lepas

Kelompok :

Nama :

Nama Anggota kelompok :

.....

.....

Alokasi Waktu: 60 Menit

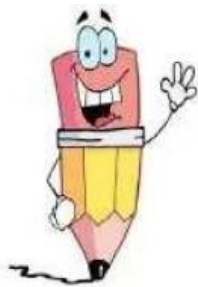
TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Based Learning dengan pendekatan Scientific yang menuntun peserta didik secara berdiskusi dalam kelompok peserta didik diharapkan mampu:

- Menentukan peluang kejadian majemuk yang tak saling lepas dengan tepat
- Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian

majemuk yang tak saling lepas

PETUNJUK :



1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD ini dengan cermat dan teliti.
2. Setiap kegiatan dikerjakan secara berkelompok
3. Setiap anggota kelompok harus bertanggung jawab untuk menyelesaikan LKPD ini.
4. Pahami setiap materi yang disajikan, agar anda tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
5. Jika ada yang diragukan, mintalah petunjuk kepada guru



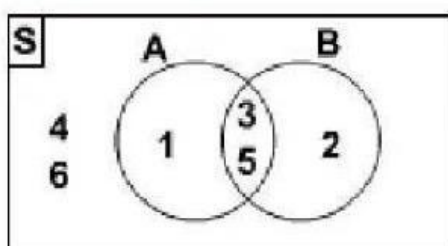


Menentukan peluang suatu kejadian majemuk yang tak saling lepas

Mengamati

Kegiatan I

Misalkan sebuah dadu dilambungkan sekali, jika A adalah kejadian munculnya bilangan ganjil dan B adalah kejadian munculnya bilangan prima. Maka peluang munculnya mata dadu bilangan ganjil atau mata dadu bilangan prima dapat didapat dengan cara:



$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$n(S) = \dots$$

$$A = \text{Bilangan ganjil} : \{1, 3, 5\}$$

$$n(A) = \dots \rightarrow P(A) = \frac{\dots}{\dots}$$

$$B = \text{Bilangan prima} : \{2, 3, 5\}$$

$$n(B) = \dots \rightarrow P(B) = \frac{\dots}{\dots}$$

$$A \cap B = \{\dots\}$$

$$n(A \cap B) = \dots \rightarrow P(A \cap B) = \frac{\dots}{\dots}$$

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

$$= \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots}$$

$$= \frac{\dots}{\dots}$$

Jadi, peluang kejadian munculnya bilangan ganjil atau prima adalah ...

Tuliskan istilah-istilah dari hasil pengamatan pada kotak di bawah ini



Ayo Menanya

Tuliskan pertanyaan Anda pada kotak di bawah ini



Ayo Menggali Informasi

MASALAH 1

Diambil sebuah kartu dari 1 set kartu bridge, tentukan peluang terambilnya kartu As atau kartu Hati!

Penyelesaian:

Banyaknya sampel keseluruhan

$$n(S) = \dots$$

misalkan A adalah kejadian terambilnya kartu As

$$A = \{ \dots \}$$
$$n(A) = \dots$$

Misalkan B adalah kejadian terambilnya kartu hati

$$B = \{ \dots \}$$

$$n(B) = \dots$$

$$A \cap B = \{ \dots \}$$

$$n(A \cap B) = \dots$$

maka,

$$\begin{aligned}
 P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\
 &= \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} \\
 &= \frac{\dots}{\dots}
 \end{aligned}$$

Jadi peluang kejadian munculnya bilangan ganjil atau genap adalah

Masalah 2

Dua puluh buah kartu dengan ukuran dan bahan yang identik diberikan nomor 1 sampai dengan 20. Dari kumpulan kartu tersebut, diambil sebuah kartu secara acak.

Berapakah peluang

terambilnya kartu dengan bilangan lebih dari 12 atau bilangan tersebut habis dibagi 3?

Penyelesaian:

Banyaknya sampel keseluruhan

$$n(S) = \dots$$

misalkan A adalah

$$A = \{ \dots \}$$

$$n(A) = \dots$$

Misalkan B adalah

$$B = \{ \dots \}$$

$$n(B) = \dots$$

$$A \cap B = \{ \dots \}$$

$$n(A \cap B) = \dots$$

maka,

$$\begin{aligned}
 P(A \cup B) &= P(A) + P(B) - P(A \cap B) \\
 &= \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} - \frac{\dots}{\dots} \\
 &= \frac{\dots}{\dots}
 \end{aligned}$$

Jadi, peluang terambilnya kartu dengan bilangan yang lebih dari 12 atau bilangan tersebut habis dibagi 3 adalah



Tuliskan kesimpulan anda tentang peluang suatu kejadian majemuk tak saling lepas berdasarkan jawaban dari kegiatan di atas pada kotak dibawah ini.

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to write their conclusion.