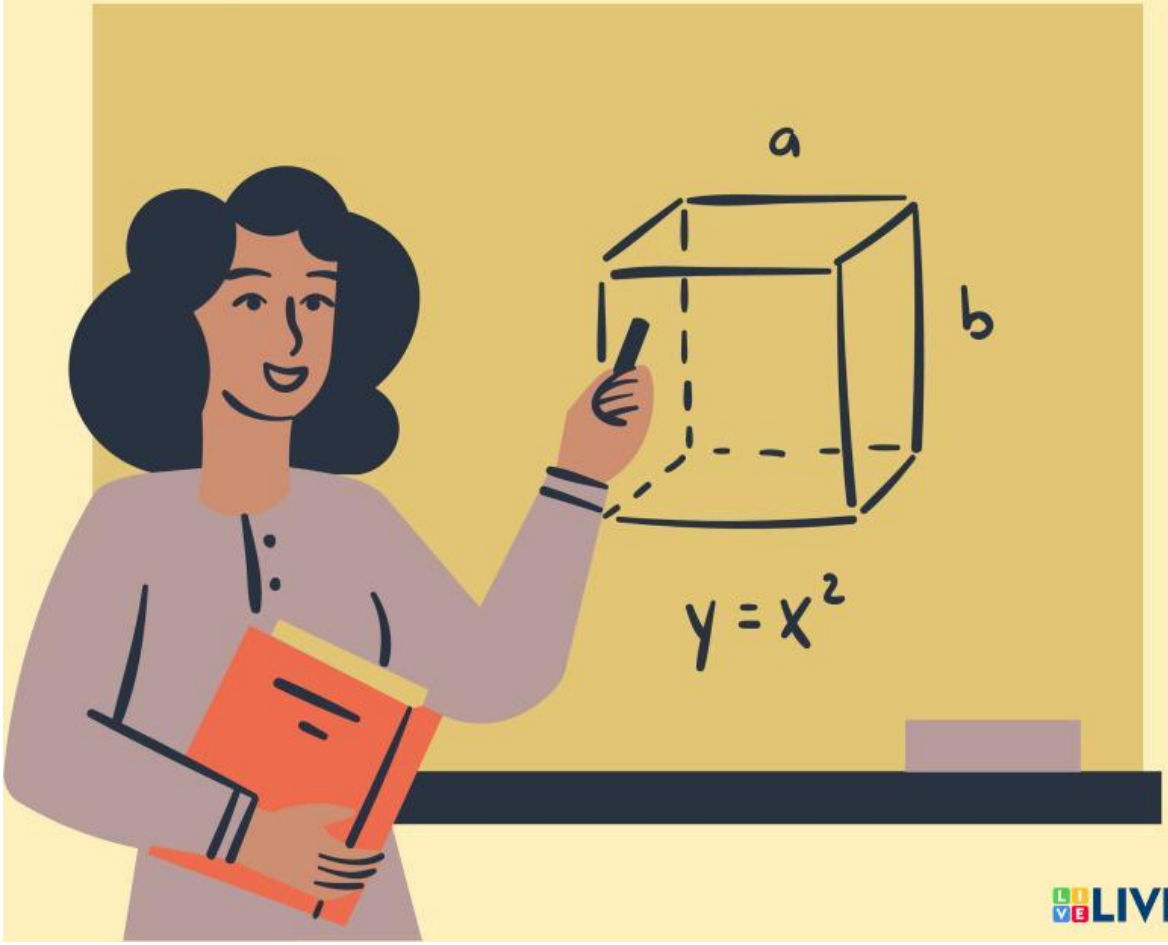
LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 4

Nama Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.

Kelas:



LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Materi : Garis dan Sudut
Alokasi Waktu : 30 menit

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat:

a. Menentukan nilai sudut jika diketahui salah satu sudutnya pada dua buah garis lurus yang sejajar dan berpotongan garis transversal

b. Menerapkan hubungan antar sudut pada dua garis lurus yang sejajar dan berpotongan dengan garis transversal dalam menentukan nilai sudut yang tidak diketahui dalam segitiga dan segi-empat

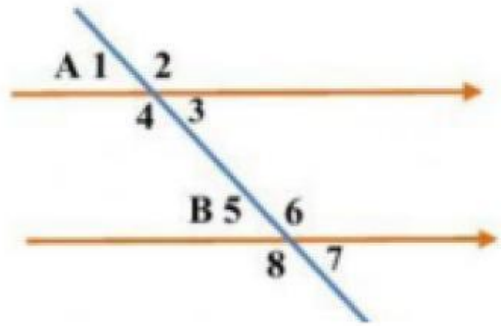
PETUNJUK UMUM

1) Tulis terlebih dahulu nama anggota kelompok dan kelas pada kolom yang telah disediakan
2) Bacalah soal dengan cermat
3) Kerjakan semua soal dengan teliti secara berkelompok
4) Dahulukan menjawab soal-soal yang kalian anggap mudah

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

1) Perhatikan gambar di bawah ini!



Jika $\angle A_2 = 140°$, $\angle B_5 = 2x°$ dan $\angle B_7 = 3y°$. Tentukan nilai x!

Penyelesaian:

Diketahui:

$\angle A_2 = \cdots$

$\angle B_5 = \cdots$

$\angle B_7 = \cdots$

$\angle A_2 = \angle B_6$ (sudut sehadap)

Ditanyakan:

Nilai x?

Jawab:

$\angle B_5 + \angle B_6 = \cdots°$ (sudut berpelurus)

Karena $\angle A_2$ dan $\angle B_6$ merupakan pasangan sudut sehadap, maka

$\angle B_5 + \angle A_2 = \cdots°$ (sudut berpelurus)

$\Leftrightarrow \cdots x° + \cdots° = \cdots°$

$\Leftrightarrow \cdots x° = \cdots° - \cdots°$

$\Leftrightarrow \cdots x° = \cdots°$

$\Leftrightarrow x° = \frac{\cdots°}{\cdots}$

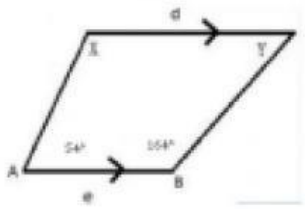
$\Leftrightarrow x° = \cdots°$

∴ Jadi, nilai x adalah ...°

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

2) Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar tersebut merupakan segiempat sembarang dengan garis e dan d yang saling sejajar. Tentukan:

a. besar $\angle X$
b. besar $\angle Y$

Penyelesaian:

Diketahui:

$\angle A = 54°$

$\angle B = 164°$

Garis e dan d yang saling sejajar

Ditanyakan:

Besar $\angle X$ dan $\angle Y$?

Jawab:

a. Mencari besar $\angle X$

$\angle A$ dan $\angle X$ merupakan sudut …

$\Leftrightarrow \angle A + \angle X = \cdots°$

$\Leftrightarrow \cdots° + \angle X = 180°$

$\Leftrightarrow \angle X = \cdots° - \cdots°$

$\Leftrightarrow \angle X = \cdots°$

b. Mencari besar $\angle Y$

$\angle B$ dan $\angle Y$ merupakan sudut …

$\angle B + \angle Y = \cdots°$

$\Leftrightarrow \cdots° + \angle Y = 180°$

$\Leftrightarrow \angle Y = \cdots° - \cdots°$

$\Leftrightarrow \angle Y = \cdots°$

$\therefore$ Jadi, besar $\angle X = \cdots°$ dan $\angle Y = \cdots°$

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

3) Diketahui $\angle A$ dan $\angle B$ merupakan pasangan sudut dalam beseberangan. Jika $\angle A = (4x + 10)°$ dan $\angle B = (2x + 16)°$, tentukan nilai x!

Penyelesaian:

Diketahui:

$\angle A$ dan $\angle B$ merupakan pasangan sudut …

$\angle A = (\ldots x + \cdots)°$

$\angle B = (\ldots x + \cdots)°$

Ditanyakan:

nilai x?

Jawab:

Karena $\angle A$ dan $\angle B$ merupakan pasangan sudut …….. , maka

$\angle A = \angle B$

$\Leftrightarrow (\ldots x + \cdots)° = (\ldots x + \cdots)°$

$\Leftrightarrow \cdots x + \cdots = \cdots x + \cdots$

$\Leftrightarrow \cdots x - \cdots x = \cdots - \cdots$

$\Leftrightarrow \cdots x = \cdots$

$\Leftrightarrow x = \frac{\cdots}{\cdots}$

$\Leftrightarrow x = \cdots$

∴ Jadi, nilai x adalah ... °

LIVEWORKSHEETS