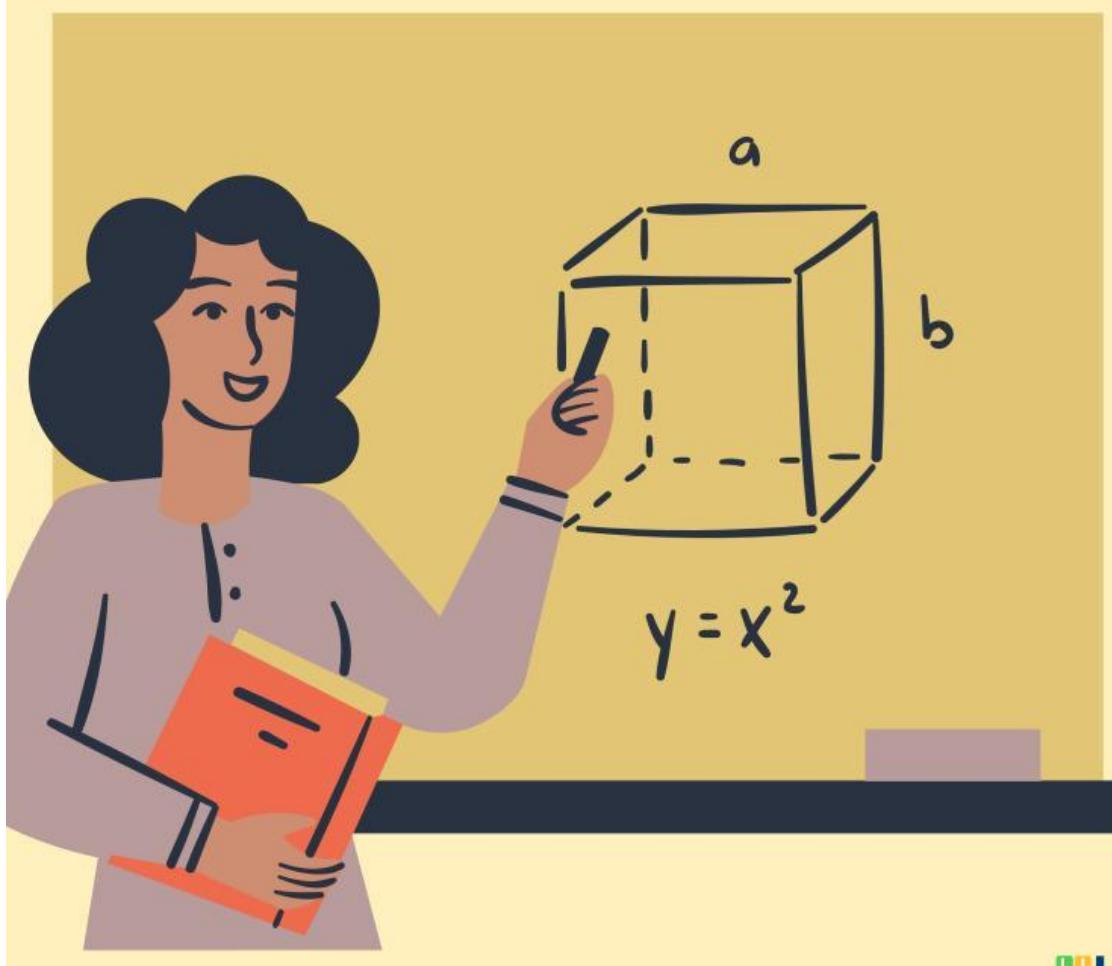


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VII/Genap

Materi : Garis dan Sudut

Alokasi Waktu : 30 menit

Dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dapat:

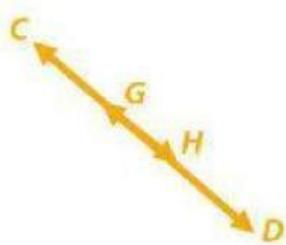
- a. Menjelaskan pengertian garis dan pengertian sudut.
- b. Mengidentifikasi jenis garis dan jenis sudut berdasarkan besar sudut dan menulis nama garis dan nama sudut. Contoh: ruas garis , garis ,
- c. Mengidentifikasi kedudukan dua garis (sejajar, berhimpit, berpotongan).

PETUNJUK UMUM

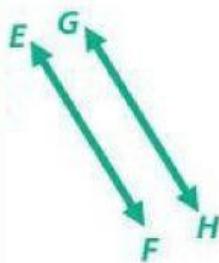
- 1) Tulis terlebih dahulu nama anggota kelompok dan kelas pada kolom yang telah disediakan
- 2) Bacalah soal dengan cermat
- 3) Kerjakan semua soal dengan teliti secara berkelompok
- 4) Dahulukan menjawab soal-soal yang kalian anggap mudah

AKTIVITAS 1

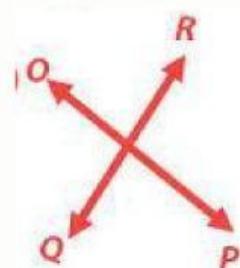
1) Pindahkan kedudukan garis di bawah ini pada kotak yang tepat!



Garis Sejajar



Garis Berpotongan



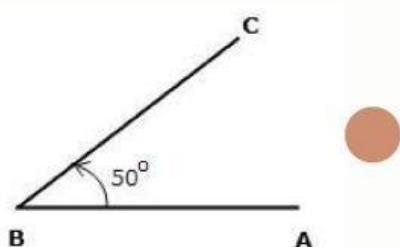
Garis Berhimpit

2) Ayo menyimpulkan!

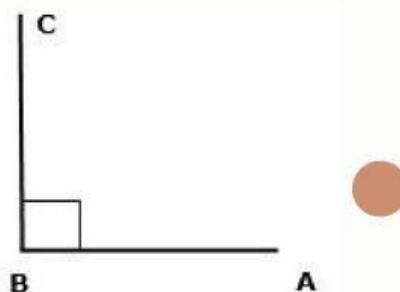
- Garis sejajar adalah ...
- Garis berpotongan adalah ...
- Garis berhimpit adalah ...

AKTIVITAS 1

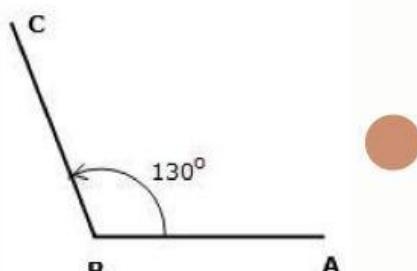
3) Pasangkan gambar sudut berikut dengan jenis sudut yang tepat!



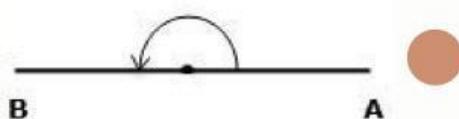
Sudut Tumpul



Sudut Lancip



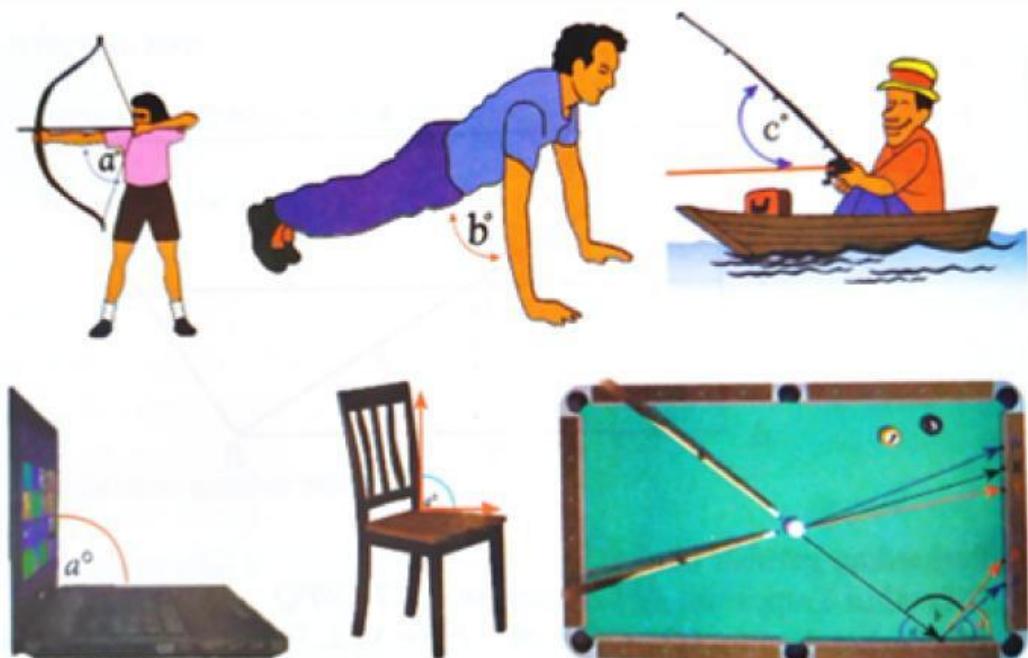
Sudut Lurus



Sudut Siku-siku

AKTIVITAS 2

4) Perhatikan gambar di bawah ini! Gambar di bawah ini merupakan salah satu aktivitas atau objek yang membentuk sudut.



Tuliskan aktivitas atau objek lainnya yang membentuk sudut!

AKTIVITAS 3

5)



- a. Dengan menggunakan busur, sudut yang terbentuk oleh jarum jam dan jarum menit ketika menunjukkan pukul 02.00 adalah°
- b. Dengan menggunakan perhitungan, diperoleh:

$$\begin{aligned}\text{Sudut yang terbentuk} &= \frac{\text{...}}{12} \times \text{sudut satu putaran} \\ &= \frac{\text{...}}{12} \times \dots \\ &= \dots^\circ\end{aligned}$$

- c. Sebutkan nama sudut yang terbentuk.

AKTIVITAS 3

6) Perhatikan gambar berikut!



Pada gambar di atas, jam menunjukkan pukul 12.00. Posisi jarum, menit dan jam berada pada satu posisi yang sama. Jika kita misalkan setiap jarum tersebut sebagai garis, hubungan antara ketiga garis itu disebut berhimpit. Pemahaman berhimpit dalam hal ini adalah terdapat satu garis yang menjadi tempat terletaknya garis yang lain.

Cermati kembali gambar di atas, untuk satuan waktu 24 jam untuk menjawab pertanyaan berikut.

Ada berapa kali dapat ditemukan garis (jarum jam, menit, dan detik) berimpit?