A B L C D

#4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)

Kelas 7 (Fase D)

Sub-materi: menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data Menggunakan motif kandaure sebagai etnomatematika

Nama :

Kelas :

No absen :

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan dan menafsirkan rerata (mean), median, modus, dan jangkauan (range) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan). Peserta didik dapat menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat tersebut akibat perubahan data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menafsirkan rerata (mean) dari data untuk menyelesaikan masalah
2. Peserta didik mampu menafsirkan median dari data untuk menyelesaikan masalah
3. Peserta didik mampu menafsirkan modus dari data untuk menyelesaikan masalah
4. Peserta didik mampu menginvestigasi kemungkinan adanya perubahan pengukuran pusat akibat perubahan data

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

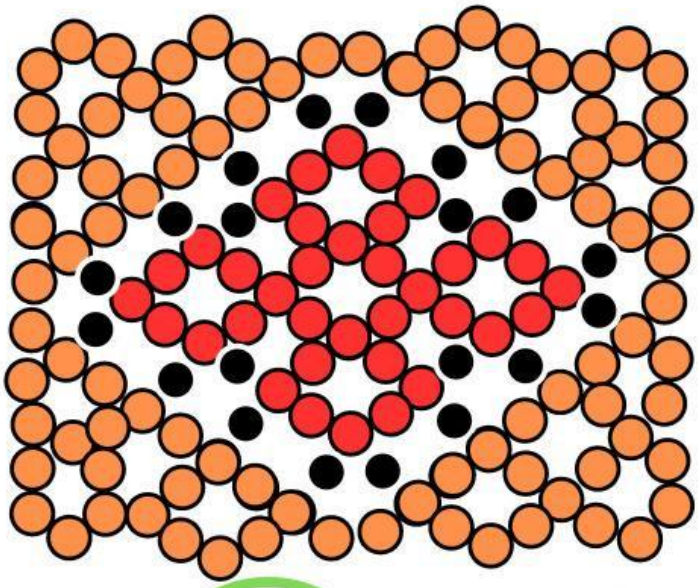
1. Peserta didik bergabung dalam kelompok yang sama dengan kelompok pada "Lembar Kerja Kelompok 1"
2. Peserta didik membuka E-LKPD melalui QR Code yang diberikan guru melalui ponsel masing-masing
3. Bagi peserta didik yang kesulitan membuka E-LKPD melalui QR Code, dapat menggunakan link yang diberikan guru.
4. Peserta didik mengisi identitas diri berupa nama, kelas, no absen, dan nama kelompok
5. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan setiap kegiatan pada "Lembar Kerja Kelompok 3" dalam satu kelompok sesuai dengan arahan guru
6. Setiap siswa mengisikan hasil diskusi mereka pada E-LKPD masing-masing
7. Setelah selesai mengerjakan, peserta didik mengklik tombol "Finish" yang berada pada akhir E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

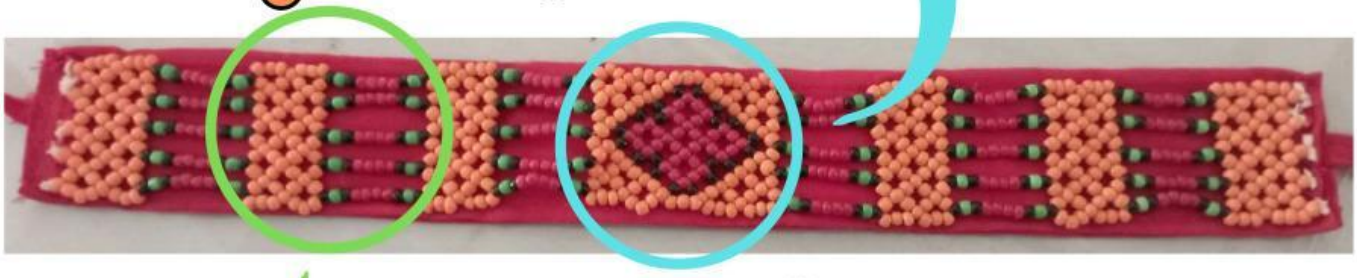
LEMBAR KERJA KELOMPOK 3

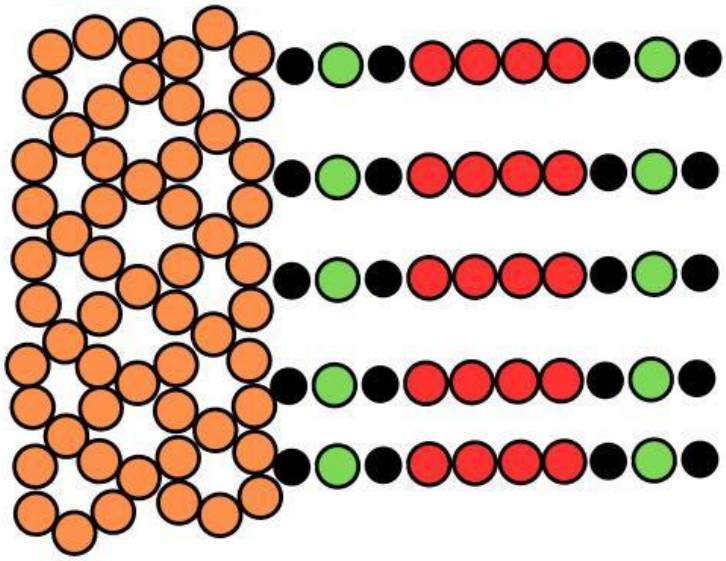
AYO MENGAMATI!

Perhatikan kedua bagian hiasan manik-manik dari motif kandaure di bawah ini!



Hiasan manik-manik 1





Hiasan manik-manik 2

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang tepat sesuai dengan objek pada kegiatan "Ayo Mengamati"!

1) Beri tanda centang pada bangun datar yang bisa kalian temukan dari hiasan manik-manik 1 dan hiasan manik-manik 2?

Hiasan manik-manik 1	Hiasan manik-manik 2
Persegi	Persegi
Persegi panjang	Persegi panjang
Segitiga	Segitiga
Lingkaran	Lingkaran
Belah ketupat	Belah ketupat
Layang-layang	Layang-layang

2) Berapa banyak manik-manik pada masing-masing pemodelan?

Hiasan manik-manik 1

Hiasan manik-manik 2

3) Jika hiasan manik-manik 1 dan hiasan manik-manik 2 digabungkan, warna manik-manik apa yang paling banyak?

4) Jika hiasan manik-manik 1 dan hiasan manik-manik 2 digabungkan, warna manik-manik apa yang paling sedikit?

LIVEWORKSHEETS

Dari objek pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas, beri tanda centang pada pernyataan-pernyataan di bawah ini yang paling tepat!

1) Hiasan manik-manik 1 dan hiasan manik-manik 2 merupakan sampel yang tepat untuk mewakili keseluruhan aksesoris pada gambar di atas!

☐ Benar ☐ Salah

2) Terdapat pola berulang pada hiasan manik-manik 1 dan hiasan manik-manik 2 jika hendak membuat produk kandaure seperti gambar di atas

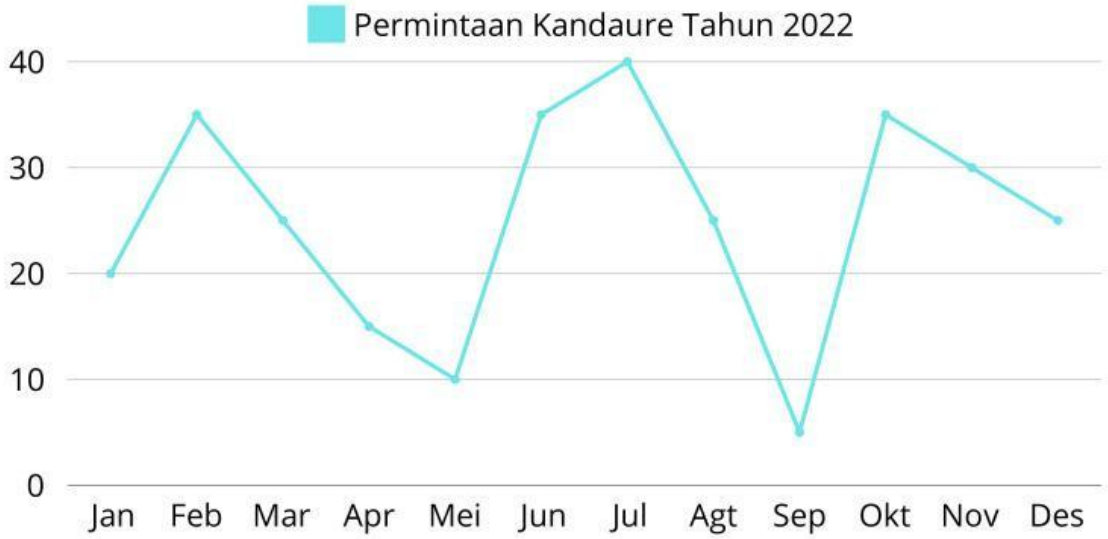
☐ Benar ☐ Salah

3) Banyak manik-manik yang diperlukan untuk membuat motif pada gambar di atas dapat ditentukan hanya dengan banyak manik-manik pada hiasan manik-manik 1 dan hiasan manik-manik 2

☐ Benar ☐ Salah

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan diagram garis di bawah ini!



4) Diagram garis tersebut dapat dihubungkan dengan kedua hiasan manik-manik kandaure di kegiatan "Ayo Mengamati" di atas.

Benar Salah

5) Jika kandaure yang dimaksud pada diagram garis tersebut merujuk pada aksesoris kandaure pada kegiatan "Ayo Mengamati", maka diagram ini dapat mempengaruhi rata-rata banyak manik-manik yang diperlukan setiap bulan pada tahun 2022?

Benar Salah

AYO MENANYA/MENDUGA!

Buatlah satu pertanyaan mengenai objek pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas!

LIVEWORKSHEETS

AYO MENDATA!

1) Hitung banyak manik-manik pada setiap pola dan tuliskan hasilnya pada tabel di bawah ini!

Warna	Hiasan manik-manik 1	Hiasan manik-manik 2	Total
Total			

2) Urutkan data pada kotak biru tabel di atas dari angka terkecil hingga angka terbesar!

3) Berdasarkan tabel di atas, warna manik-manik apakah yang terbanyak dan tersedikit? Berapa jumlah manik-manik dari masing-masing warna?

Manik-manik terbanyak

Manik-manik tersedikit

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGASOSIASI!

Berdasarkan diagram garis "Permintaan Kandaure Tahun 2022" dan tabel pada kegiatan "Ayo Mendata", cocokkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat!

1) Berapa rata-rata banyak manik-manik berdasarkan urutan yang telah dibuat pada kegiatan "Ayo Mendata" nomor 2?

2) Perhatikan urutan manik-manik yang telah kalian buat pada kegiatan "Ayo Mendata" nomor 2! Tentukan median dari urutan tersebut!

3) Berapa selisih manik-manik dengan warna paling banyak dengan manik-manik dengan warna paling sedikit berdasarkan tabel di atas?

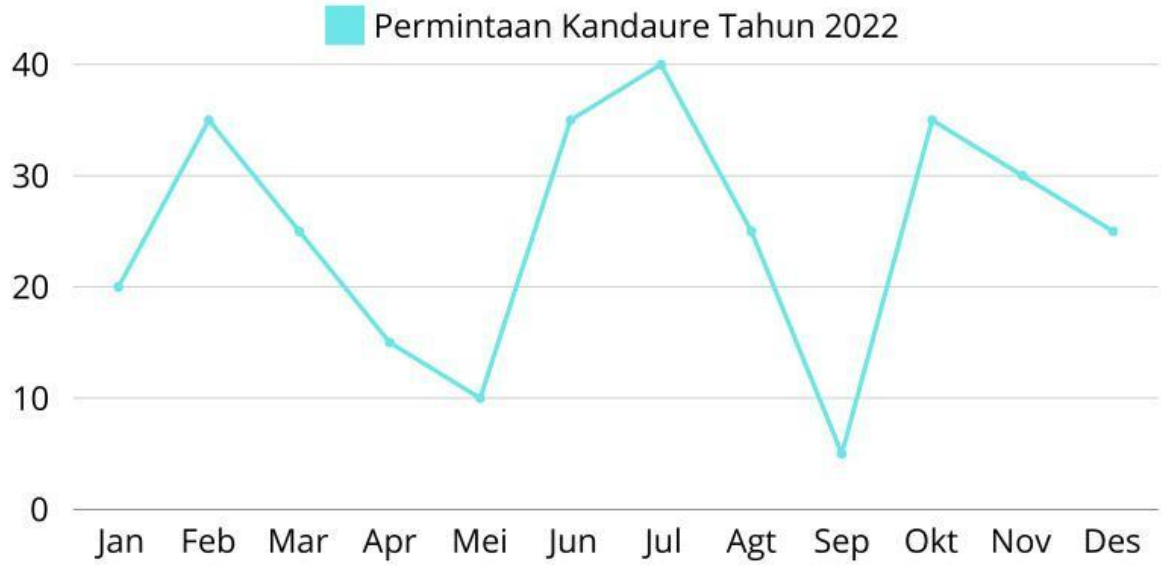
4) Tentukan jangkauan/range berdasarkan urutan manik-manik yang telah kalian buat pada kegiatan "Ayo Mendata" nomor 2!

5) Jika terdapat hiasan manik-manik 3 yang ditambahkan pada motif aksesoris kandaure yang terdiri dari 14 manik-manik merah, dan 31 manik-manik oranye. Tentukan nilai ukuran pemusatan data baru berdasarkan urutan yang baru!

Mean Median Modus Range

LIVEWORKSHEETS

Gunakan diagram garis ini untuk memecahkan permasalahan di bawah ini!



1) Tentukan mean, median, modus, dan range dari diagram garis permintaan kandaure tahun 2022 di atas!

Mean _____ Median _____ Modus _____ Range _____

2) Berapa total manik-manik yang dibutuhkan untuk membuat aksesoris kandaure seperti pada gambar di kegiatan "Ayo Mengamati"? _____

3) Jika permintaan tersebut merujuk pada motif kandaure pada gambar dan tabel di kegiatan "Ayo Mengamati", tentukan banyak manik-manik maksimum (paling banyak) dan minimun (paling sedikit) yang diperlukan dalam satu bulan!

Banyak manik-manik maksimum _____ Banyak manik-manik minimum _____

LIVEWORKSHEETS

4) Tentukan mean, median, modus, dan range banyak manik-manik setiap bulan sesuai dengan permintaan pada tahun 2022!

Mean _____ Median _____ Modus _____ Range _____

5) Ternyata terdapat beberapa orang yang membatalkan pesanan mereka sehingga terdapat pengurangan permintaan pada bulan Juli sebesar 5 pesanan. Jika mengacu pada banyak manik-manik di tabel, tentukan mean, median, modus, dan range banyak manik-manik setiap bulan sesuai dengan data permintaan pada tahun 2022 yang baru!

Mean _____ Median _____ Modus _____ Range _____

TAHUKAH KAMU?

Ternyata mean, median, modus banyak digunakan di kehidupan sehari-hari. Bisa teman-teman sebutkan salah satu contohnya?

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN!

Apakah perubahan banyak manik-manik pada pemodelan kandaure di atas dapat mempengaruhi nilai mean, median, modus, dan range yang diperlukan pada tahun 2022? Kenapa?

Apakah perubahan banyak permintaan pada diagram garis di atas dapat mempengaruhi nilai mean, median, modus, dan range yang diperlukan pada tahun 2022? Kenapa?

Apa yang bisa teman-teman simpulkan dari permasalahan di atas terkait mean, median, modus, dan range?

Komunikasikan hasil diskusi kelompok kalian di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS