

РАБОТЕН ЛИСТ

Задача 1: Понятия

Срещу определението запишете неговото понятие: (5 мин.)

определение	понятие
Най-голямото християнско вероизповедание, начело с папата.	
Единение, съюз.	
Разделение, разцепление	
Свободен човек, жител на град. През Средновековието, за да се ползва от права е трябвало да разполага с имущество.	
Писмен документ, с които през Средновековието се отстъпват права и свободи.	
Постоянно действащ висш представителен орган на трите съсловия в Англия.	

Задача 2: Исторически събития и личности. (5 мин.)

Разпознайте историческите личности, за които се отнасят изображенията и ги свържете с историческите събития, от които са част!

А) Исторически личности:

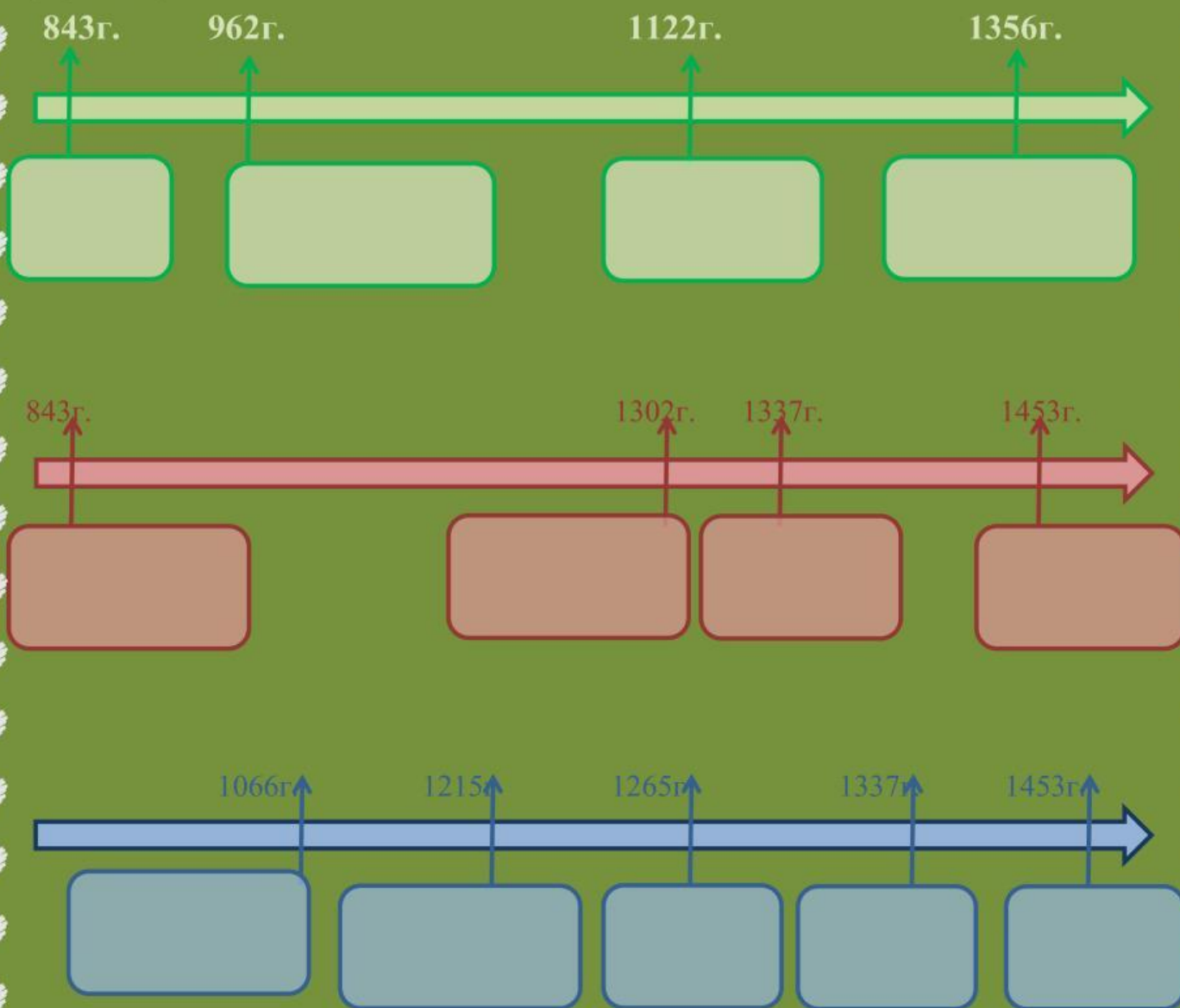
		
.....		

Б) Исторически събития:

Победата над англичаните на Уилям I Завоевател в битката при Хейстингс през 1066г.	Водени от Жана д'Арк французите освободили гр.Орлеон през 1429г. Стогодишната война, обаче приключва едва през 1453г.	През 962 г. Отон I Велики станал първият император на Священата Римска империя. За да укрепи властта си създал Държавна църква.
--	---	---

Задача 3: Хронология. (10 мин.)

Поставете събитията на правилните места върху линиите на времето!
За историята на кои средновековни държави се отнасят съответните събития?



Събития:

Вердюнски Договор. Западна част.	Начало на СРИ.	Великата харта на свободите.	Край на Стогодишната война с Англия	Вормски конкордат
Вердюнски Договор. Източна част.	Битката при Хейстингс.	Свикване на Парламента.	Свикване на генералните щати.	Златна була
Начало на Стогодишната война с Англия	Начало на Стогодишната война с Франция	Край на Стогодишната война с Англия		

Задача 4: Извличане на информация от карта и документ. (10 мин.)

А) Разгледайте картата и отговорете на въпросите към нея:



*За кои походи на християнската вяра се отнася картата?

*Кой, свещен за християните град, е освободен по време на Първия поход?

*Столицата на коя империя е превзета по време на Четвъртия поход?

Б) Прочетете документа и отговорете на въпросите към него:

6. Новият ренесансов човек

Бих искал той да бъде добре образован и вещ в науките, които наричаме хуманни. Да знае добре латински и гръцки език поради изобилието на нещата, които бяха тъй добре написани на тези езици. Да познава добре поетите, но също ораторите и историците, и да знае той самият също да пише... най-вече на нашия италиански език. Бих го похвалил също, ако знае много чужди езици... Той трябва да знае да плува, да скача, да тича... да е добър музикант... да свири на различни инструменти... и (да владее) изкуството на рисуването.

„Отличният придворен“
от Балтазаре Кастилионе, 1528 г.

*Кои езици трябва да знае новият ренесансов човек, според текста?

*Какви умения трябва да притежава, според текста?

*По какво се различава новата ренесансова личност, от средновековния човек в следните отношения?

Образование:.....
Интерес към изкуството:.....

От коя историческа епоха датира документа?