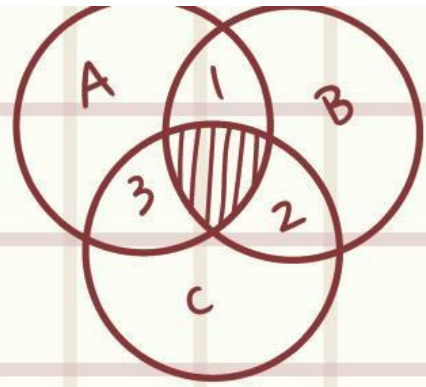
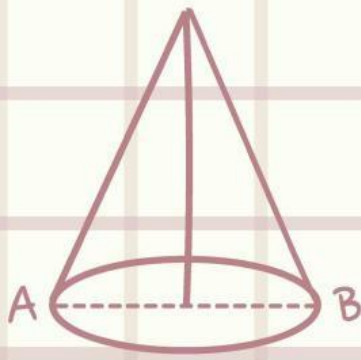




LKPD

$Ac + D$

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BANGUN RUANG

UNSUR-UNSUR, JARING-JARING
DAN KEDUDUKAN GARIS DAN
BIDANG PADA BANGUN RUANG

Name: _____

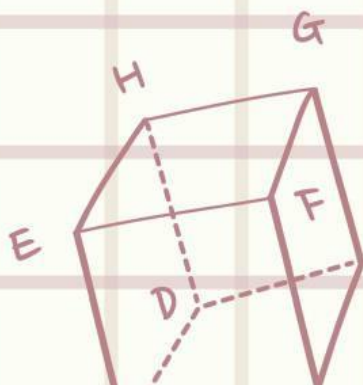
Class: _____

Adviser: _____

$\frac{12}{T}$

ab

$$y = x^2$$



$$a(b \times c)$$

Petunjuk :

1. Tulis terlebih dahulu nama dan kelas pada lembar kerja yang disediakan.
2. Baca soal LKPD dengan cermat dan teliti.
3. Temukan solusi dari permasalahan yang ada di LKPD dengan baik dan benar.
4. Tuliskan hasil pengerjaan dari masalah yang disajikan pada bagian lembar kerja.

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu memahami benda-benda di sekitar sebagai bangun ruang
2. Peserta didik mampu memahami jenis dan unsur-unsur yang membentuk sebuah bangun ruang melalui pengamatan.

Motivasi Pembelajaran :

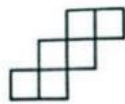
“Jangan takut untuk mencoba, karena kesalahan adalah bagian dari proses belajar”

-Ayo Semangat Belajar-



SOAL

1. Isilah pernyataan dibawah ini dengan kata-kata yang tepat.
- a. 4 buah bangun datar persegi panjang dan 2 buah persegi membentuk bangun ruang
 - b. Bangun ruang yang memiliki 6 titik sudut adalah
 - c. Sisi alas serta tutupnya berbentuk lingkaran dan sama besar disebut bangun ruang
2. Tentukan mana saja yang merupakan jaring-jaring kubus dan yang bukan jaring-jaring kubus



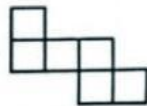
(a)



(b)



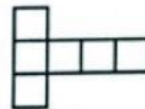
(c)



(d)



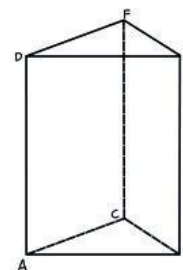
(e)



(f)

3. Berdasarkan gambar prisma di samping in, tentukan:

- a. Rusuk yang sejajar dengan garis CF
- b. Rusuk yang bersilangan dengan garis CF
- c. Rusuk yang memotong bidang ACDF



[illegible]