



Діагностувальна робота з математики № 5
«Усні арифметичні дії на основі нумерації багатоцифрових чисел»

1 варіант

1. Із поданих чисел випиши ті, у яких є клас тисяч:

166, 71, 50 310, 9131, 519, 894 000, 60 800, 504, 10 043, 293, 2715, 910,
860 020, 97.

2. Запиши загальну кількість одиниць зазначеного розряду в кожному із чисел.

370 190 – _____ сот. тис.

53 875 – _____ дес.

109 800 – _____ дес. тис.

911 008 – _____ од.

54 200 – _____ од. тис.

32 400 – _____ сот.

3. Обведи число, що є значенням суми чисел 716 000 і 16 000

876 000

717 600

732 000

Обведи число, що є значенням різниці чисел 538 000 і 19 000.

348 000

519 000

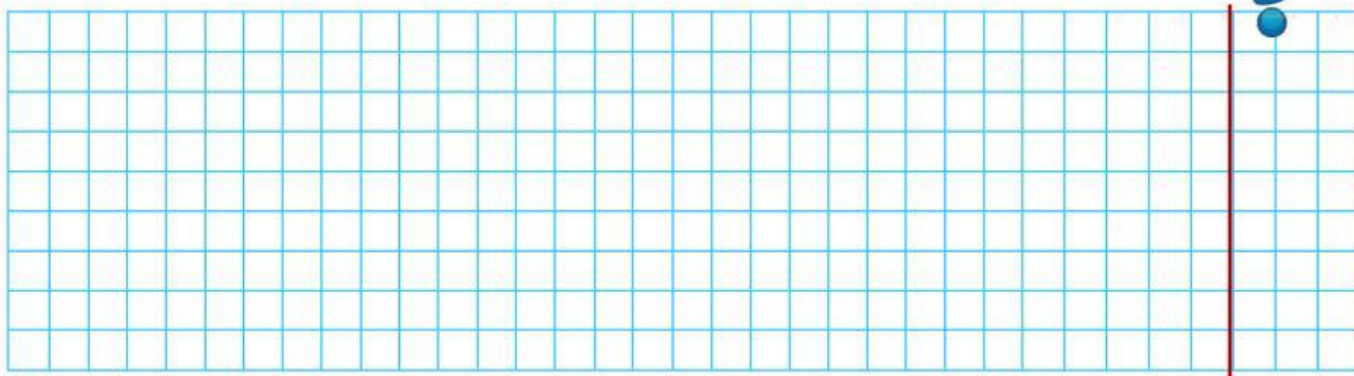
536 100

4. Обчисли значення виразів.

$$6900 : 23 \cdot 10$$

$$130 \cdot 300 + 72 : 18$$

$$(500 + 900) \cdot 3840\,000 : 200 - 600 \cdot 4$$

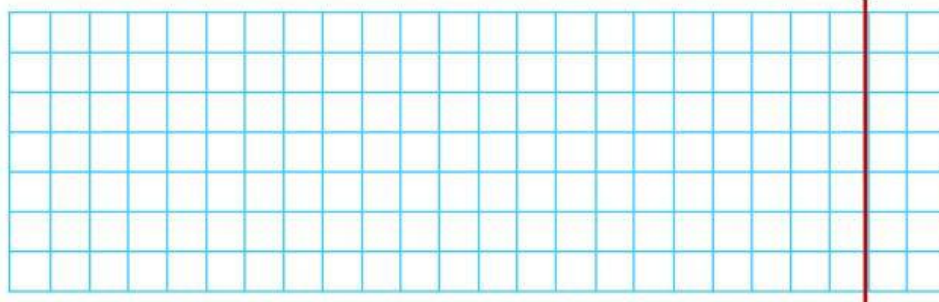
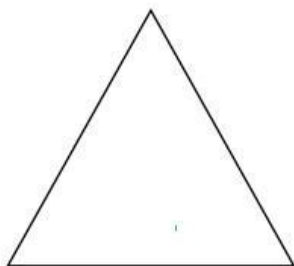
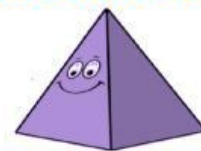


[illegible]

This image shows a full page of graph paper. The background is white, and it is covered by a uniform grid of thin, light blue horizontal and vertical lines, creating small squares across the entire surface. On the far right side, there is a single, solid vertical red line that runs from the top edge to the bottom edge of the page, acting as a margin. The grid extends to the left and up to the red line.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small squares formed by thin blue lines. A single, solid red vertical line runs down the right edge of the page, creating a margin. The background is white, and there are no markings or text on the grid itself.

8. Виміряй сторони трикутника. Обчисли його периметр.



Самооцінювання

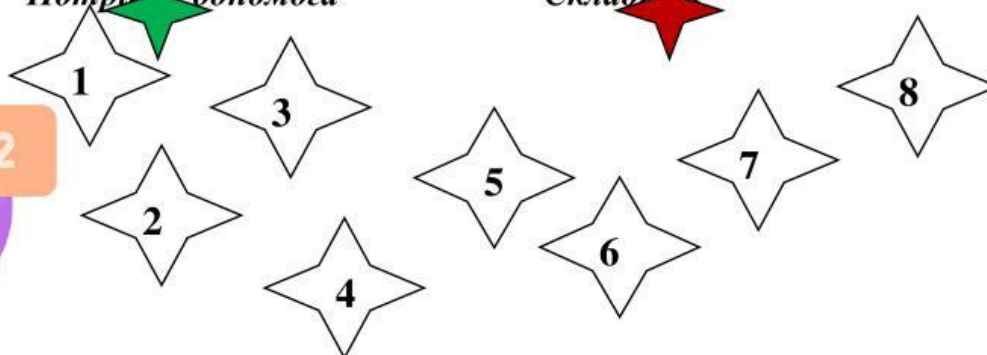
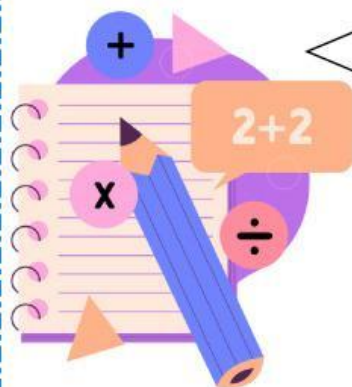
Оціни себе. Зафарбуй номери завдань за складністю виконання

Дуже легким

Легким

Потрібна допомога

Складним



Бланк оцінювання діагностувальної роботи з математики №5

Характеристика результатів навчання	№ завдання	Рівень результату
Читає, записує, утворює багатоцифрові числа	1	
Визначає розрядний склад багатоцифрових чисел	2	
Володіє усними навичками додавання і віднімання багатоцифрових чисел на основі нумерації багатоцифрових чисел	3	
Володіє усними навичками додавання і віднімання, множення і ділення	4	
Розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності змінною	5	
Виконує перетворення іменованих чисел	6	
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	7	
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур		
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	8	