

Atividade de Revisão
5º ANO – 1º BIMESTRE - BIMESTRAL

CAP. 2 - What are the colors of the rainbow?

- There to be

O THERE TO BE é utilizado para construir frases com sentido de TER/HAVER.

Existem duas variações:

SINGULAR	PLURAL
There is...	There are...



Ex.: There is **a ball** on the table. | There are **many people** in the world.

Basta identificar qual objeto/pessoa será descrito para construir frases corretamente.

QUESTÃO 1 – Preenche as lacunas com THERE TO BE corretamente:

_____ a book in my schoolbag.

_____ many apples in that tree.

_____ an e-mail in your inbox.

_____ a kitchen in my house.

_____ a bed in my bedroom.

- Uso dos verbos LIKE, LOVE e HATE

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

I	LIKE	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um **-S** no final do verbo.

HE	LIKES	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	LIKES	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando for necessário negar o LIKE, você usa DOESN'T seguindo a regra anterior, e DON'T para os outros casos. **Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá -S.**

I	DON'T	LIKE	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	DOESN'T	HATE*	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

QUESTÃO 2 – Complete as frases de acordo com as preferências de comidas:

				
	X	✓	X	✓
	✓	✓	X	X
	✓	X	✓	X
	X	X	✓	✓

Tata and Seta

noodles.

Seta

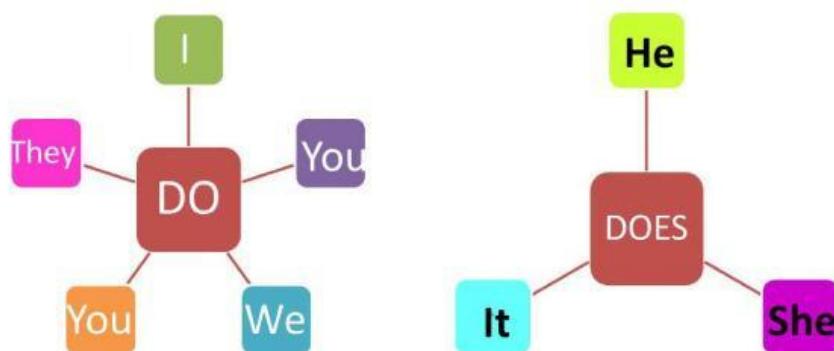
chicken.

Nurul

coffee and milk.

Doni

coffee and noodles.



QUESTÃO 3 – Complete as lacunas com respostas curtas SHORT ANSWERS:

AFIRMATIVE	NEGATIVE
Does your mom like cooking?	Do they go to work every day?

Do I like to eat ice cream?	Does he walk to school?
_____	_____

QUESTÃO 4 – Preencha a lacuna corretamente com os verbos auxiliares:

Does your dad like cooking? Do they go to work every day?

I love to dance? we walk to school?

QUESTÃO 5 – Reorganize as palavras para formar frase.

Loves – my – dancing – mom

Like – The cats – jumping on the box

Playing – video games – love – I

Drinking – My – Coffee – brother - loves

CAP. 4 - Daily Routine

- Informando as horas

QUESTÃO 4 – Escreva o horário em inglês corretamente:



- Hábitos e rotinas

QUESTÃO 5 – Ligue as atividades de acordo com as palavras em inglês



STUDYING



HAVE BREAKFAST



TAKE A SHOWER



GO HOME / GO TO SCHOOL



GET UP

QUESTÃO 6 – Reorganize as palavras para formar frase.

Loves – my – dancing – mom

Like – The cats – jumping on the box

Playing – video games – love – I

Drinking – My – Coffee – brother - loves