

Atividade de Revisão
4º ANO – 1º BIMESTRE - PARCIAL

CAP. 3 – John is playing soccer at the park.

- Hobbies/Atividades

QUESTÃO 1 – Complete as lacunas com o nome dos hobbies/atividades corretamente:



He loves _____ marathons.



My aunt likes _____ at night.



I love _____ with my sister.



My mom loves _____ for me.



I like _____ in my school.



We are doing _____ in school.

QUESTÃO 2 – Ligue as imagens as frases correspondente as ações:



BIRDWATCHING - SINGING - SLEEPING

QUESTÃO 3 – Responda as perguntas utilizando SHORT ANSWERS (RESPOSTAS CURTAS):

	
Is she playing basketball?	Is he fishing?
Yes, are she. Yes, is she. No, she isn't. No, is she.	Yes, am he. Yes, he is. No, he isn't. No, is she.

QUESTÃO 4 – Marque as palavras que podemos utilizar com PLAY

CARDS	MOTHER	FAMILY	WATER
VIDEO GAMES	SKATE	MILK	BALL

Na língua inglesa, assim como na língua portuguesa, a maioria das frases são construídas em estrutura simples obedecendo a seguinte ordem:

I	LIKE	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando o sujeito for **HE**, **SHE** ou **IT** ou algum nome que corresponderia a esse nome, deve acrescentar um -S no final do verbo.

HE	LIKES	ICE CREAM
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	LIKES	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

Quando for necessário negar o LIKE, você usa DOESN'T seguindo a regra anterior, e DON'T para os outros casos. **Quando usar DOESN'T a palavra like não receberá -S.**

I	DON'T	LIKE	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

ANITA	DOESN'T	LIKE*	CUPCAKES
Sujeito (Nome de uma pessoa, lugar, etc)	Marcação da negativa	Verbo (Geralmente uma ação, como “dançar, cantar, pular, etc”)	Complemento (Especifica o que algo ou alguém fez)

QUESTÃO 5 – Complete as frases de acordo com as preferências de filmes:

				
 DONI	X	✓	X	✓
 TATA	✓	✓	X	X
 SETA	✓	X	✓	X
 NURUL	X	X	✓	✓

Tata and Seta

noodles.

Seta

chicken.

Nurul

coffee and milk.

Doni

coffee and noodles.

CAP. 4 – Dinner is ready

- Alimentos saudáveis e alimentos não-saudáveis

QUESTÃO 6 – Selecione a melhor definição para *healthy food*:

- food with a high calorie content
- food with little calorie content
- nutritious food
- food with few nutrients

QUESTÃO 7 –Selecione a melhor definição para *junk food*:

- milk
- healthy food
- fruits and vegetables
- food with few nutrients

QUESTÃO 8 – Organize as comidas em HEALTHY FOOD e JUNK FOOD:

 ICE CREAM	 CHEESE	 FISH	 MILK	 BEANS
 BREAD	 BROCOLIS	 CHOCOLATE	 CHICKEN	 CUPCAKE

HEALTHY FOOD	JUNK FOOD