ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EL TABERNÁCULO"

Dirección: Panamericana Sur, km 308, Sector Los Llanos
Pallatanga - Prov. Chimborazo – Teléfono: 033 700 840 ext. 149
e-mail: info@eebt.edu.ec - website: www.eebt.edu.ec
e-mail: escuelaeltabernaculo@gmail.com

AÑO LECTIVO

2024 - 2025

EXÁMEN DE ADMISIÓN

	Calificación
Estudiante: _____ **Asignatura:** Lengua y Literatura Fecha: _____ **Subnivel de Básica:** Media **Año Básico:** 7mo. **Docente evaluador:** _____	/10

INSTRUCCIONES:

Esta es una prueba que sirve para evaluar tus conocimientos y habilidades trabaje con atención para que pueda resolver correctamente.

PARA RESPONDER:

- *Lea cuidadosamente la pregunta.*
- *Escoja la respuesta correcta.*
- *Observa y contesta.*
- *La evaluación tendrá la duración de 60 minutos.*
- *Utilice esferográfico, no realice manchones ni corrector.*

EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJE (INDICADORES)

I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.). **CC**

I.LL.3.6.2. Escribe cartas, noticias, diario personal, entre otros textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales aditivos, proposiciones y conjunciones) y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.) **CC**

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo- valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos
al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. **(Ref. I.LL.3.3.2.) CC**

I.LL.3.6.3. Escribe textos descriptivos organizados, usando recursos estilísticos para la descripción de objetos, personajes y lugares (topografía, prosopografía, etopeya, descripción de objetos), estructuras descriptivas en diferentes tipos de texto (guía turística, biografía o autobiografía, reseña, entre otros), elementos gramaticales adecuados: atributos, adjetivos calificativos y posesivos; conectores de adición, de comparación, orden, y un vocabulario específico relativo al ser, objeto, lugar o hecho que se describe, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3.I.4.) **CC**

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EL TABERNÁCULO"

Dirección: Panamericana Sur, km 308, Sector Los Llanos
Pallatanga - Prov. Chimborazo – Teléfono: 033 700 840 ext. 149
e-mail: info@eebt.edu.ec - website: www.eebt.edu.ec
e-mail: escuelaeltabernaculo@gmail.com

AÑO LECTIVO

2024 - 2025

1. **Escribe** cuatro lenguas originarias de Ecuador. **(1punto)**

…….. ……

…….. ……..

2. En la siguiente sopa de letras **identificar** 5 sustantivos abstracto y 5 sustantivos concretos. **(1punto)**

V	P	L	S	R	E	S	P	E	T	O	X	F	P
V	R	B	R	B	X	F	I	X	P	E	H	Z	D
U	T	O	K	I	E	E	J	T	I	P	B	W	F
R	X	R	S	U	N	I	F	O	R	M	E	S	C
O	J	X	H	O	N	E	S	T	I	D	A	D	J
T	P	X	P	C	R	M	G	X	F	K	W	D	I
A	A	N	W	R	P	I	Z	A	R	R	A	U	E
P	E	N	S	A	M	I	E	N	T	O	S	Q	N
N	J	W	K	J	P	U	P	I	T	R	E	J	S
N	G	M	Y	H	Z	E	M	A	N	Z	A	N	A
O	L	K	S	O	L	I	D	A	R	I	D	A	D
C	W	U	U	U	O	D	J	Q	X	E	B	Z	G
J	E	S	T	U	D	I	A	N	T	E	H	N	U
H	K	A	I	B	P	P	S	B	R	W	I	N	I

Abstractos	Concretos
……	……
……	……
……	……

3. **Completar** el cuadro separando la palabra en silabas e identificando la sílaba tónica y la palabra según el acento. **(1.5puntos)**

Palabras	Sílabas	Palabra según el acento
Emancipación	E – man – ci – pa – **ción**	Aguda
Democracia		
Diccionario		
Globalización		

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "EL TABERNÁCULO"

Dirección: Panamericana Sur, km 308, Sector Los Llanos
Pallatanga - Prov. Chimborazo – Teléfono: 033 700 840 ext. 149
e-mail: info@eebt.edu.ec - website: www.eebt.edu.ec
e-mail: escuelaeltabernaculo@gmail.com

AÑO LECTIVO

2024 - 2025

4. **Relaciona** con líneas según corresponda las siguientes oraciones. **(1 punto)**

"Modificador directo y modificador indirecto"

Los países de América del sur tienen riqueza cultural.

El Ecuador pluricultural tiene cuatro regiones. **Modificador directo**

La bandera del ecuador es de color amarillo, azul y rojo. **Modificador indirecto**

La contaminación ambiental es destructora para el planeta.

5. **Conjugar** los siguientes verbos según las personas gramaticales, el número y los tiempos verbales según corresponda. **(2punto)**

Verbo	Persona	Numero	Tiempo
Cantaremos	Nosotros	Plural	Futuro
Estudio			
Comieron			
Juegas			

6. **Complete**: **(1punto)**

Los conectores son ..... o frases que unen proposiciones o ……, dando a esa unión,…….. y……..

palabras	párrafos	sentido	lógica

LIVEWORKSHEETS

7. **Subraya** la respuesta correcta. **(1punto)**

- Los pronombres posesivos son palabras que reemplazan al sujeto nombre o sustantivo de la oración.
- Los pronombres posesivos son aquellos que reemplazan al sustantivo e indican la pertenencia de sujeto.
- Todas son correctas

8. **Lee** en **voz alta** y **respetando** los signos de puntuación. **(1punto)**

Salmos 19

9. **Dictado.** Isaías 43:4-5

La lectura y el dictado se lo realizara mediante vía ZOOM

ELABORADO POR	REVISADO	APROBADO
Lcda. Abigail Quishpi	**COORDINADORA CTP:** Prof. Jaqueline Alexandra Ibujes Cevallos	**DIRECTORA:** Mg. Angelita Del Rocío Sinche Minchalo
Firma:	**Firmas:**	**Firma:**
Fecha:	**Fecha:**	**Fecha:**

LIVEWORKSHEETS