

## TEST DE EVALUARE

### CARTEA – OBIECT DE CULTURĂ

Nume Prenume:.....

Citiți cu atenție textul propus și realizați următoarele sarcini:

#### Neodihna cărților

Două cărți cam de aceeași vârstă au ajuns cu greu până la Poarta Raiului. Una din ele era terfelită, cu foile îndoite, pătate de cerneală, cu înscrisuri în interior, cu multe semne de întrebare și de exclamare. Într-un cuvânt, părea o carte ajunsă la capătul puterilor.

Cealaltă, dimpotrivă, era imaculată și frumoasă, cu copertile nou-nouțe, cu foile încă nedezipite de nici un cititor. Pășea mândră, obraznică și ferm convinsă că doar ea are valoare și merită respectul tuturor.

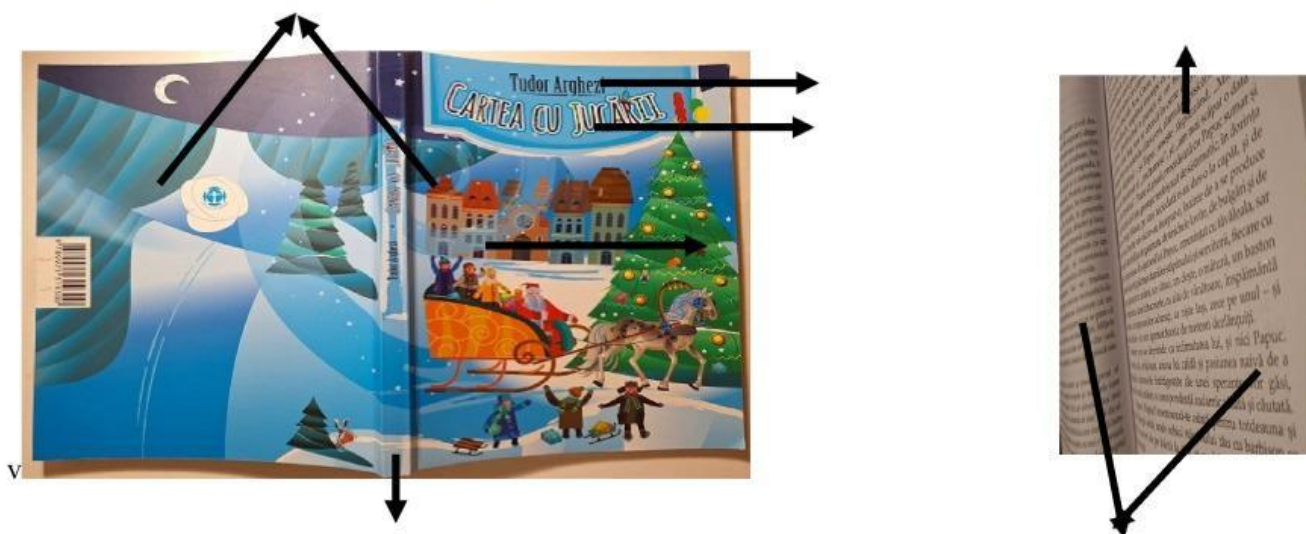
Sfântul Petru le-a ieșit în întâmpinare, le-a cântărit din ochi, apoi a deschis Poarta Raiului doar pentru prima carte: pentru cea cu foile ferfenițate.

Văzând una ca asta, cea de a doua carte (cea nefolosită) s-a revoltat:

- Cum e posibil ca tocmai eu, care arăt de bine, să nu am dreptul să mă odihnesc în Rai?!

- Îmi pare rău, i-a răspuns Sfântul, dar nu te-am văzut deloc în mâinile cititorilor, deci, te-ai odihnit suficient pe rafturile din bibliotecă. (Aurelian Silvestru)

#### I. Examinați imaginea de mai jos. Arătați care sunt elementele componente ale unei cărți.



Autorul	Titlul	Ilustrațiile (desenul)	Coperta	Cotorul	File	Pagină
---------	--------	------------------------	---------	---------	------	--------

#### II. Bifați A = adevărat și F= fals în dreptul următoarelor propoziții:

- |   |   |   |
|---|---|---|
| a) Cartea bună lume-adună, lume bună împreună.            | A | F |
| b) Dacă te interesează ceea ce citești, te plictisești.   | A | F |
| c) Lectura este importantă la dezvoltarea personalității. | A | F |

- d) Cartea necitită, în Rai este primită.                    A            F
- f) Pasiunea pentru lectură este un viciu.                    A            F
- e) O carte bună nu are loc în Rai.                            A            F

**III. Scrie câte două trăsături ale cărților, așa cum reies din textul dat:**

**IV. Scrieți trei cuvinte înrudite pentru fiecare cuvânt de mai jos:**

Respect .....

Rău .....

Citit .....

Odihnă .....

Frumos .....

**V. Realizați enunțuri cu următoarele cuvinte: valoare și bibliotecă**

**VI. Motivează, prin două argumente, că textul citat este narativ literar.**

**VII. Transformați în povestire dialogul de la finalul parabolei:**

**VIII. Redactați o compunere, de 100-150 de cuvinte, în care să prezinți o continuare a întâmplărilor din textul dat:**

Vei primi 16 puncte pentru redactarea întregii lucrări (unitatea compoziției – 3 p; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 3 p; respectarea normelor de ortografie – 3 p, de punctuație – 3 p, așezarea în pagină – 2 p; lizibilitatea – 2 p). Notă! Apreciază cum ai rezolvat fiecare cerință și autoevaluează-te! Se acordă 10 puncte din oficiu. Succes!