

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ARITMETIKA SOSIAL

Kelompok :

Nama Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

LKPD-1

Topik: Untung,
Rugi, dan Impas



2 × 40 menit

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui model Problem Based Learning Berkonteks Bengkulu menggunakan LKPD dan kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu menentukan hubungan antara penjualan, pembelian, untung, dan rugi dengan tepat.
2. Melalui model Problem Based Learning Berkonteks Bengkulu menggunakan LKPD dan kegiatan diskusi kelompok peserta didik mampu memecahkan masalah yang berkaitan dengan penjualan, pembelian, untung, dan rugi dalam kehidupan sehari-hari.

Fase 1: Orientasi Siswa pada Masalah



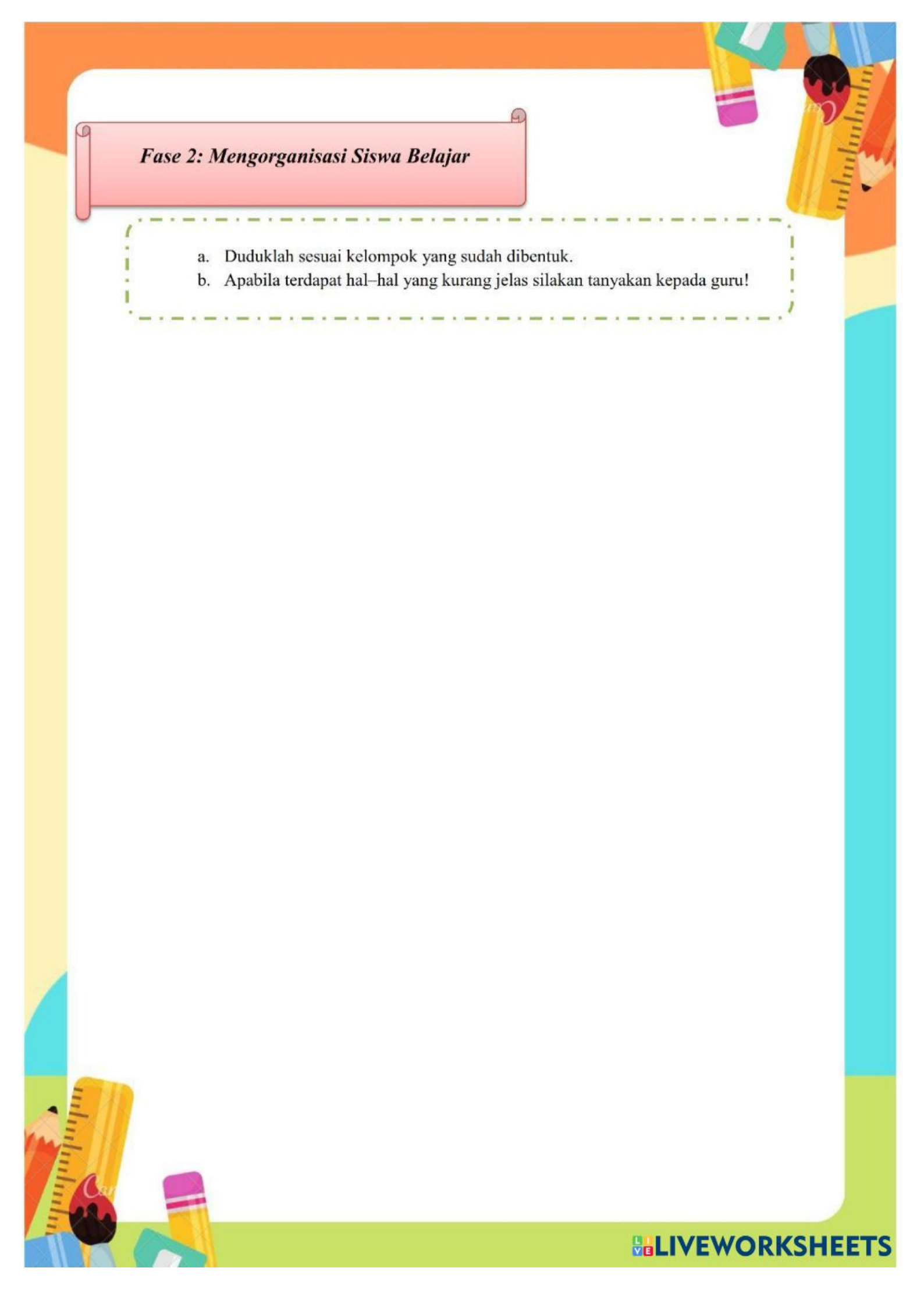
Perhatikan masalah di bawah ini !

Melalui kegiatan berikut ini, kalian akan dibimbing untuk dapat menentukan harga penjualan, harga pembelian, keuntungan, kerugian, impas, persentase keuntungan, dan persentase kerugian.

Masalah 1



Batik Besurek merupakan motif batik khas Bengkulu yang sering digunakan sebagai motif seragam batik sekolah. Ibu Maya adalah seorang penjahit. Pak Ahmad memesan seragam batik untuk karyawan di kantornya dengan motif batik besurek kepada Ibu Maya sebanyak 10 batik. Ibu memerlukan kain batik besurek sepanjang 1,5 m x 1,5 m untuk membuat 1 buah baju batik. Jika bahan kain batik besurek dijual dengan harga Rp80.000,00/m² dan harga 1 buah baju batik bikinan Ibu Maya adalah Rp200.000,00. Berapakah keuntungan yang diperoleh Ibu Maya? Tentukan pula persentase keuntungan yang diperoleh Ibu Maya!



Fase 2: Mengorganisasi Siswa Belajar

- a. Duduklah sesuai kelompok yang sudah dibentuk.
- b. Apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas silakan tanyakan kepada guru!

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Sebelum menyelesaikan masalah 1, selesaikanlah masalah yang ada di bawah ini untuk mendapatkan konsep keuntungan, kerugian, impas, persentase keuntungan dan persentase kerugian.

Masalah 2



Pak Andi adalah seorang pemilik toko souvenir. Toko souvenir milik Pak Andi menjual berbagai souvenir khas Bengkulu yang ramai dikunjungi oleh wisatawan. Untuk beberapa alasan, Pak Andi harus menjual souvenir di tokonya dibawah harga beli atau sama dengan harga beli. Adapun daftar harga souvenir yang dijual di toko Pak Andi adalah sebagai berikut.

Nama Barang	Harga Jual (per buah)	Harga Beli (per buah)
Syal batik besurek	Rp25.000,00	Rp22.000,00
Miniatur dol	Rp75.000,00	Rp80.000,00
Miniatur rumah adat bubungan lima	Rp220.000,00	Rp250.000,00
Miniatur tabot	Rp100.000,00	Rp100.000,00
Pin bunga raflesia	Rp22.000,00	Rp20.000,00
Gantungan kunci	Rp10.000,00	Rp10.000,00

Berdasarkan permasalahan tersebut, tentukan:

- Situasi yang dialami Pak Andi untuk penjualan setiap souvenir, apakah mengalami kerugian, untung, atau impas?
- Jika untung atau rugi, tentukan persentase keuntungan atau kerugiannya!
- Jika kelima souvenir tersebut terjual di hari yang sama dimana masing-masing souvenir terjual 1 buah, berapakah pendapatan keseluruhan yang didapat Pak Andi dan apakah Pak Andi mengalami untung, rugi, atau impas?
- Jika untung atau rugi, tentukan persentase keuntungan atau kerugiannya!

Selesaikanlah masalah yang disajikan berdasarkan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya

Masalah 2

Kegiatan 1

Keuntungan, kerugian, dan impas

Nama Barang	Harga Jual (HJ)	Harga Beli (HB)	Selisih harga jual dan harga beli	Keterangan (untung, rugi, impas)
Syal batik besurek	Rp25.000,00	Rp22.000,00	...	untung
Miniatur dol	Rp75.000,00	Rp80.000,00	...	...
Miniatur rumah adat bubungan lima	Rp220.000,00	Rp250.000,00	...	rugi
Miniatur tabot	Rp100.000,00	Rp100.000,00	...	...
Pin bunga raflesia	Rp22.000,00	Rp20.000,00	...	...
Gantungan kunci	Rp10.000,00	Rp10.000,00	...	impas

Setelah menyelesaikan tabel di atas jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Bagaimana perbandingan harga jual dan harga beli dari masing-masing barang? Apakah lebih besar harga jual atau harga beli?

Jawab:.....

2. Bagaimana suatu penjualan dapat dikatakan untung, rugi dan impas jika dilihat dari harga beli dan harga jualnya?

Jawab:.....

3. Isilah titik-titik di bawah ini dengan menggunakan tanda $>$, $<$, atau $=$!

a) Untung $\rightarrow$ HJ ... HB

b) Rugi $\rightarrow$ HJ ... HB

c) Impas $\rightarrow$ HJ ... HB

4. Bagaimana caramu menentukan selisih harga jual dan harga beli ketika terjadi untung?

Jawab:.....

5. Bagaimana caramu menentukan selisih harga jual dan harga beli ketika terjadi rugi?

Jawab:.....

6. Berdasarkan tabel di atas, maka dapat ditentukan bahwa:

Keuntungan = harga - harga

Kerugian = harga - harga

Selesaikanlah masalah yang disajikan berdasarkan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya

Masalah 2

Kegiatan 2

Menentukan persentase keuntungan dan kerugian

Nama Barang	Harga Jual (HJ)	Harga Beli (HB)	Untung/ rugi	Kegiatan keuntungan/ kerugian	% keuntungan/ kerugian
Syal batik besurek	Rp25.000,00	Rp22.000,00	Rp3.000,00	$\frac{Rp3.000,00}{Rp22.000,00} \times 100\%$	13,64%
Miniatur dol	Rp75.000,00	Rp80.000,00	...	...	...
Miniatur rumah adat bubungan lima	Rp220.000,00	Rp250.000,00	Rp30.000,00	$\frac{Rp30.000,00}{Rp250.000,00} \times 100\%$	12%
Miniatur tabot	Rp100.000,00	Rp100.000,00	...	...	...
Pin bunga raflesia	Rp22.000,00	Rp20.000,00	...	...	...
Gantungan kunci	Rp10.000,00	Rp10.000,00	...	...	...

Selesaikanlah masalah yang disajikan berdasarkan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya

Masalah 2

Kegiatan 2

Setelah kalian melengkapi tabel di atas, coba cermati dan isilah titik-titik di bawah ini untuk menemukan rumus dari persentase keuntungan dan kerugian!

1. Pada jenis barang syal batik besurek, di kolom kegiatan keuntungan/kerugian, disebut apakah nilai Rp3.000,00?

Jawab:.....

2. Pada jenis barang pin bunga raflesia, disebut apakah Rp20.000,00 pada kolom kegiatan keuntungan/kerugian?

Jawab:.....

3. Pada jenis barang miniatur dol, disebut apakah Rp5.000,00 pada kolom kegiatan keuntungan/kerugian?

Jawab:.....

4. Pada jenis barang miniature rumah adat bubungan lima, disebut apakah Rp250.000,00 pada kolom kegiatan keuntungan/kerugian?

Jawab:.....

5. Dari informasi-informasi diatas, maka persentase keuntungan dan persentase kerugian dapat ditentukan dengan:

$$\text{persentase keuntungan} = \frac{\dots \dots \dots \times 100\%}{\dots \dots \dots}$$

$$\text{persentase kerugian} = \frac{\dots \dots \dots \times 100\%}{\dots \dots \dots}$$

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Berdasarkan permasalahan yang diperoleh pada fase orientasi siswa pada masalah, maka untuk menyelesaikannya gunakanlah kolom di bawah ini. Identifikasi dan kumpulkan informasi apa saja yang kalian ketahui. Mengumpulkan, menentukan, dan mendaftarkan apa yang kamu perlu ketahui untuk memecahkan masalah.

Masalah 1:

1. Kegiatan apa yang dilakukan oleh Ibu dan Pak Ahmad?
Jawab :.....
.....
2. Berapakah banyak baju yang dipesan Pak Ahmad?
Jawab :.....
.....
3. Berapakah ukuran bahan kain batik besurek yang dibutuhkan Ibu untuk membuat 1 baju batik?
Jawab :.....
.....
4. Berapakah harga kain batik besurek per m^2 ?
Jawab :.....
.....
5. Berapakah harga 1 baju batik buatan Ibu?
Jawab :.....
.....

Selesaikanlah masalah yang disajikan berdasarkan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya

Masalah 1

Kegiatan 1

Sebelum menentukan besar keuntungan yang diperoleh Ibu, hitunglah jumlah modal yang dikeluarkan Ibu untuk membuat 10 baju batik besurek.

1. Berapakah ukuran kain batik besurek yang dibutuhkan Ibu untuk membuat 1 baju batik?

Jawab:.....

2. Berapakah ukuran kain batik besurek yang dibutuhkan Ibu untuk membuat 10 baju batik?

Jawab:

Ukuran kain batik besurek untuk 10 baju batik = $\times$ $\times$

Ukuran kain batik besurek untuk 10 baju batik = m^2

3. Berapakah harga kain batik besurek per m^2 ?

Jawab:.....

4. Berapakah uang yang harus dikeluarkan Ibu (modal) untuk membuat 10 baju batik pesanan Pak Ahmad?

Jawab:

Modal = $\times$

Modal = Rp.....

Setelah mengetahui besar modal yang dikeluarkan Ibu, selanjutnya hitunglah total pendapatan Ibu dari pesanan baju batik Pak Ahmad!

5. Berapakah harga 1 baju batik buatan Ibu?

Jawab:.....

6. Berapakah harga 10 baju batik pesanan Pak Ahmad?

Jawab:

Harga 10 baju batik = $\times$

Harga 10 baju batik = Rp.....

Selesaikanlah masalah yang disajikan berdasarkan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya

Masalah 1

Kegiatan 2

Setelah kalian menghitung total modal dan pendapatan Ibu, selanjutnya hitunglah besar keuntungan yang diperoleh Ibu dengan menjawab pertanyaan berikut!.

1. Berapakah total modal yang dikeluarkan Ibu?

Jawab:

2. Berapakah total pendapatan Ibu?

Jawab:

3. Berapakah besar keuntungan yang diperoleh Ibu?

Jawab:

Keuntungan yang diperoleh Ibu = -

Keuntungan yang diperoleh Ibu = -

Keuntungan yang diperoleh Ibu = Rp.....

Jadi, besar keuntungan yang diperoleh Ibu adalah

4. Berapakah persentase keuntungan yang diperoleh Ibu?

Jawab:

Persentase keuntungan = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100\%$

Persentase keuntungan = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}} \times 100\%$

Persentase keuntungan = %

Jadi, persentase keuntungan yang diperoleh Ibu adalah%.

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

1. Setelah berdiskusi, presentasikanlah hasil diskusi kalian di depan kelas!
2. Setelah presentasi di depan kelas, tuliskanlah kesimpulan yang kalian dapatkan dari menyelesaikan masalah tersebut di lembar kesimpulan pada LKPD.

Fase 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

Selesaikanlah soal di bawah ini untuk menekankan pemahaman peserta didik dalam menentukan keuntungan, persentase keuntungan, kerugian, persentase kerugian, dan impas. Kemudian buatlah kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dipelajari!

Soal

Seorang pedagang makanan di pasar Panorama membeli 15 bungkus pendap seharga Rp10.000,00/bungkus. 10 bungkus pendap dijual dengan harga Rp15.000,00/kg sedangkan sisanya dijual dengan harga Rp12.000,00/kg karena dibeli sekaligus dalam jumlah banyak. Jika semua pendap terjual habis, tentukanlah:

- Apakah pedagang tersebut mengalami keuntungan, kerugian, atau impas?
- Jika mengalami keuntungan atau kerugian, tentukan persentase keuntungan atau kerugiannya!

Jawab:

.....

.....

.....

.....

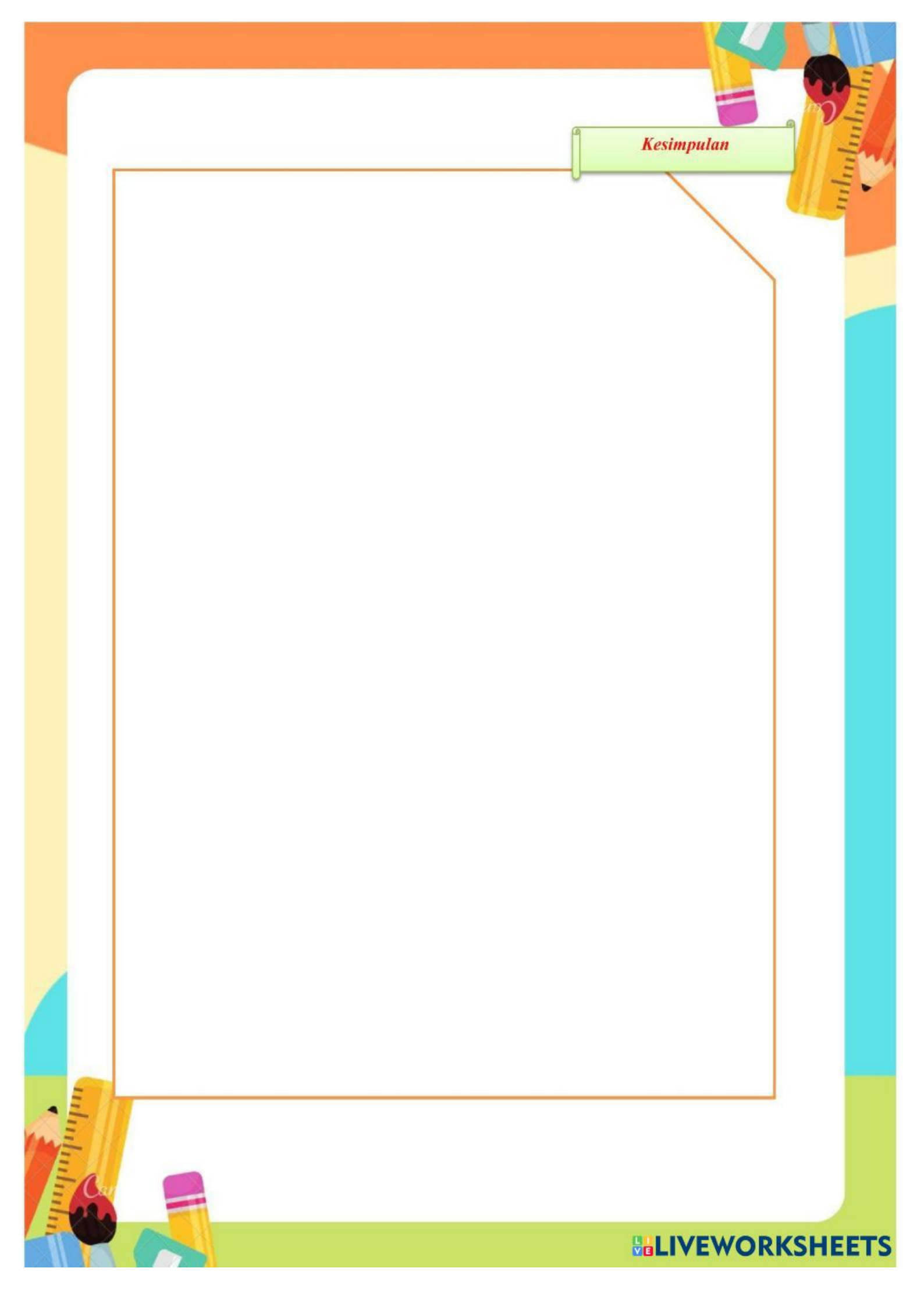
.....

.....

.....

.....

.....



Kesimpulan