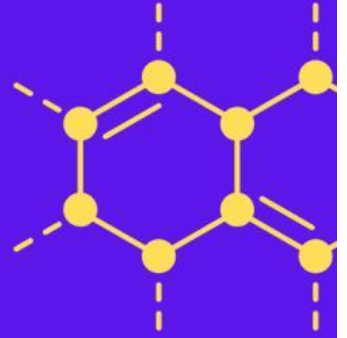


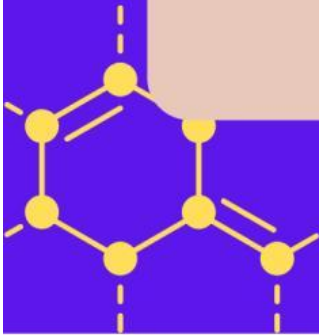


Kurikulum  
Merdeka

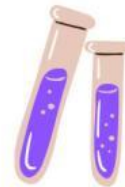
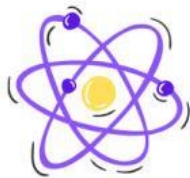


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**KERAPATAN ZAT  
PERTEMUAN KE-3**



untuk  
**SMP VII  
GANJIL**



# Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Nama : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi siswa dapat menentukan massa jenis suatu benda padat, siswa dapat mendeskripsikan pengaruh perbedaan kerapatan zat pada peristiwa mengapung, tenggelam, dan siswa dapat membandingkan kerapatan zat cair berdasarkan percobaan atau gambar lapisan cairan-cairan yang dicampur dengan tepat

## Petunjuk Kerja:

1. Bacalah petunjuk pengerjaan terlebih dahulu
2. Jawablah sesuai petunjuk pengerjaan
3. Komunikasikan jawaban Anda dengan teman satu kelompok Anda
4. Periksa kembali pekerjaan kalian
5. Minta persetujuan proyek kepada guru

# LKPD Sifat dan Karakteristik Zat

## Stimulation

Perhatikan gambar berikut!



1 Kg



1 Kg

Manakah benda yang lebih berat ?



Bata merah



Air

## Problem Statement

Manakah benda yang lebih berat!



## Data collection :

Carilah jawabannya pada buku atau internet mengenai massa jenis zat, kemudian tuliskan pada kolom data processing

Apakah ada pertanyaan ? silahkan tulis

## Data processing :

Bagaimana susunan massa jenis zat dari yang terbesar hingga terkecil

**Data processing :**

Mengapa es mengapung di atas air?

**Jawablah pertanyaan berikut!**

Sebuah kubus besi memiliki panjang sisi 5 cm dan massa 390 gram.  
Tentukan massa jenis besi tersebut!

Apa saja yang faktor mempengaruhi kerapatan zat ?

**Verifikasi :**

Diskusikan dengan teman kalian apakah hasil telah sesuai dengan  
pemikiran kalian sebelumnya ?

☐

Ya Sesuai

☐

Tidak Sesuai