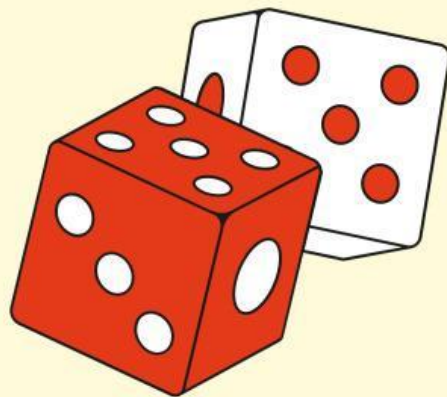


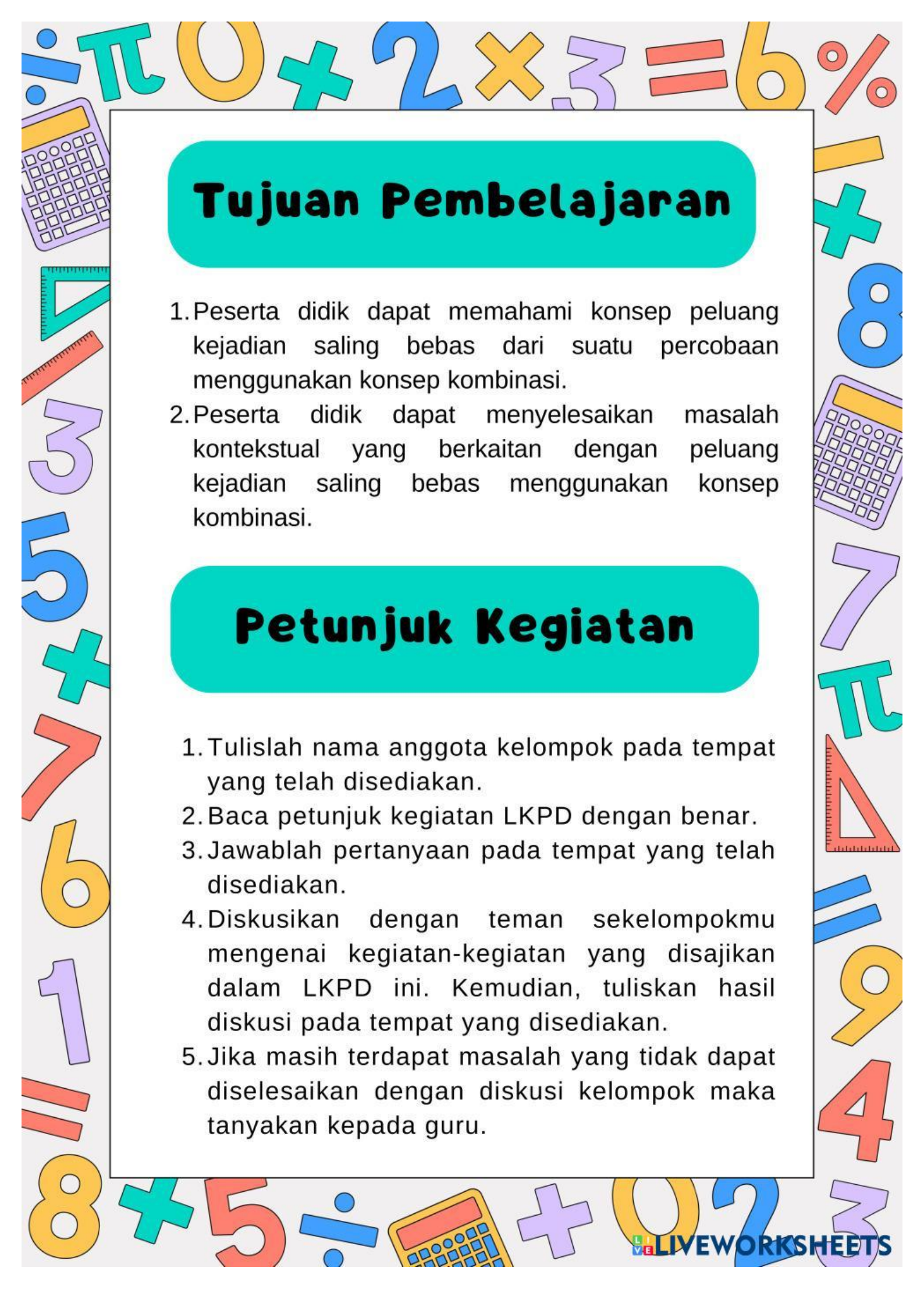
LKPD

Peluang Kejadian Saling Bebas



**KELAS
XII**

Anggota Kelompok:



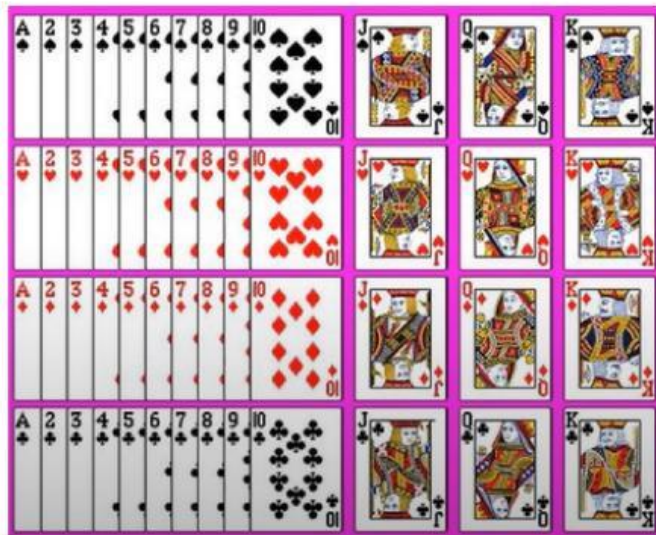
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami konsep peluang kejadian saling bebas dari suatu percobaan menggunakan konsep kombinasi.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan peluang kejadian saling bebas menggunakan konsep kombinasi.

Petunjuk Kegiatan

1. Tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan.
2. Baca petunjuk kegiatan LKPD dengan benar.
3. Jawablah pertanyaan pada tempat yang telah disediakan.
4. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai kegiatan-kegiatan yang disajikan dalam LKPD ini. Kemudian, tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan.
5. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok maka tanyakan kepada guru.

Kegiatan 1: Kartu Remi



Dari seperangkat kartu remi diambil secara acak dua kartu satu per satu dengan pengembalian. Peluang terambil kartu king pada pengambilan pertama dan kartu merah pada pengambilan kedua adalah...

1) Mendaftar ruang sampel

S = Pengambilan sebuah kartu dari 52 kartu

$$n(S) = C = \text{---} =$$

clue

$$C_r^n = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

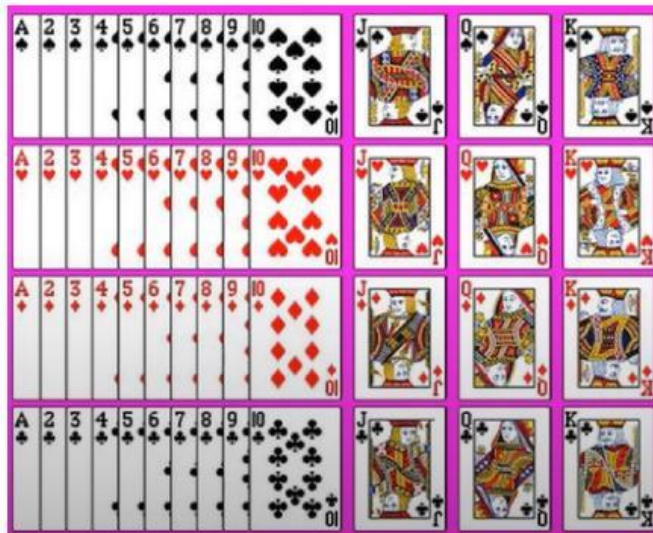
2) menghitung peluang pengambilan pertama

A = Pengambilan sebuah kartu King dari 4 kartu King

$$n(A) = C = \text{---} =$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \text{---}$$

Kegiatan 1: Kartu Remi



Dari seperangkat kartu remi diambil secara acak dua kartu satu per satu dengan pengembalian. Peluang terambil kartu king pada pengambilan pertama dan kartu merah pada pengambilan kedua adalah...

3) menghitung peluang pengambilan kedua

B = Pengambilan sebuah kartu Merah dari 26 kartu Merah

$$n(B) = C = \text{—————} =$$

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \text{—}$$

4) menghitung peluang kejadian $(A \cap B)$

$$P(A \cap B) = P(A) \cdot P(B) =$$

clue

$$C_r^n = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

Kegiatan 2: Seminar Anti Bullying



Akan dipilih 3 siswa secara acak sebagai perwakilan sekolah untuk menghadiri seminar anti bullying. Di kelas pertama terdapat 12 siswa perempuan dan 18 siswa laki-laki. Di kelas kedua terdapat 18 siswa perempuan dan 12 siswa laki-laki. Peluang terpilih 1 siswa laki-laki dari kelas pertama dan 2 siswa perempuan dari kelas kedua adalah...

- 1 menghitung peluang terpilihnya 1 siswa laki-laki dari kelas pertama

clue

$$C_r^n = \frac{n!}{(n-r)!r!}$$

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{C}{C} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

- 2 menghitung peluang terpilihnya 2 siswa perempuan dari kelas kedua

$$P(B) = \frac{n(B)}{n(S)} = \frac{C}{C} = \underline{\hspace{2cm}} =$$

- 3 menghitung peluang kejadian $(A \cap B)$

$$P(A \cap B) = P(A).P(B) =$$

Kesimpulan

Apa itu peluang kejadian majemuk saling bebas?

Bagaimana cara mencari peluang kejadian saling bebas dari suatu percobaan menggunakan konsep kombinasi?