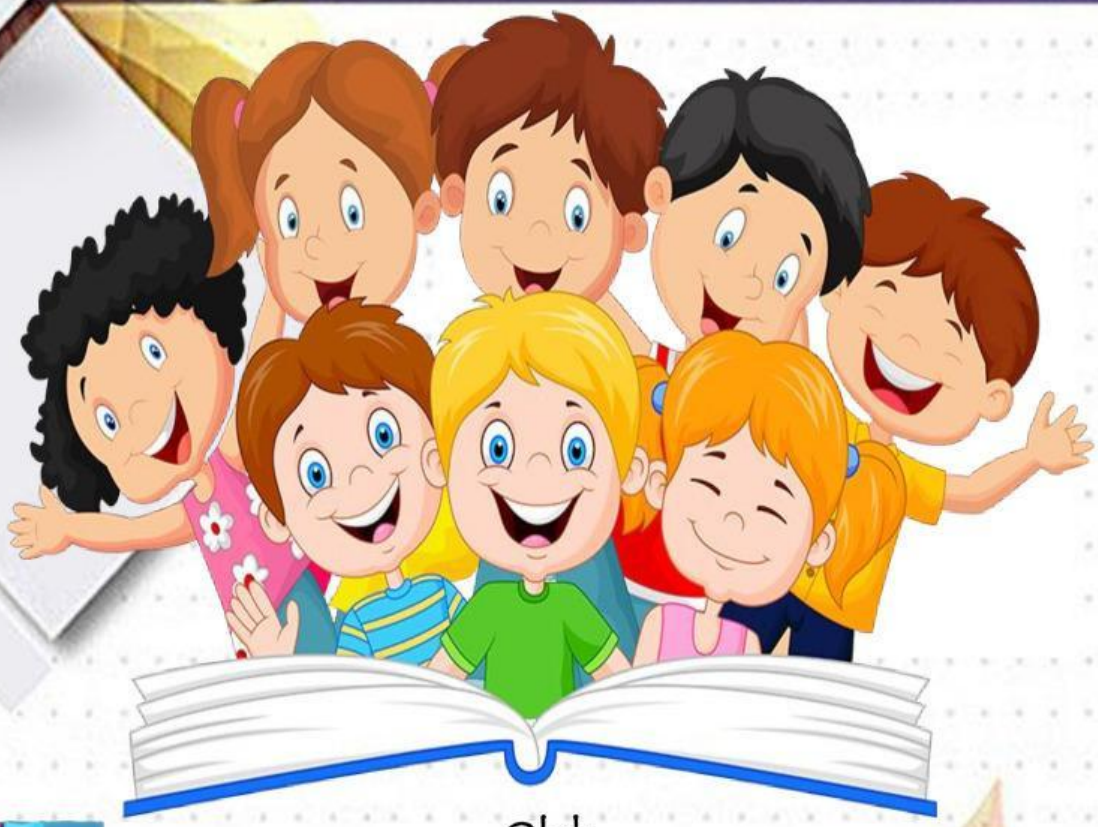
KURIKULUM MERDEKA

Kelompok : _____

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran. IPAS
BAB 7. Bagaimana cara memenuhi keperluan kita?
Topik A. Aku dan Kebutuhanku



Oleh :

Ni Ketut Suarni, S.Pd.,M.Pd

SD NEGERI 4 KERAMAS

KELAS IV

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Berdoalah sebelum memulai kegiatan.
2. Siapkan alat tulismu seperti buku, pensil, penghapus, penggaris dan pulpen
3. Tuliskan tanggal, nama anggota kelompok dan nomor absen.
4. Ikutilah langkah-langkah kegiatan dalam LKPD dengan cermat bersama teman kelompokmu.
5. Lakukan setiap kegiatan dan jawablah pertanyaan dengan cermat.
6. Setelah semua kegiatan dilakukan, kalian bisa menuliskan kesimpulan dari kegiatan yang dilakukan
7. Kumpulkan tugas sesuai dengan alokasi waktu yang disediakan.
8. Apabila ada yang kurang jelas atau ada yang belum dipahami, silahkan bertanya kepada teman atau kepada guru.

- Selamat belajar -

LIVEWORKSHEETS

"Cerita pagi Ibu Riko"

Pada suatu pagi di rumah, Ibu Riko terlihat sibuk mencatat barang-barang keperluan rumah tangga. Kemudian Ibu teringat saat Riko pernah mengatakan mau dibelikan jam tangan dan sepeda untuk digunakan bermain saat di rumah. Ibu pun mencatatnya.

Ternyata banyak barang yang sudah dicatat untuk dibeli, diantaranya bahan makanan, pakaian, alat keperluan rumah dan barang lainnya, namun uang yang diberikan ayah harus digunakan dengan bijak karena masih banyak keperluan lainnya yang juga penting untuk dipenuhi, serta menyisihkan uang tabungan untuk biaya pendidikan, membeli barang impian atau mengajak anak liburan.

Ibu Riko bingung, kira-kira barang mana yang harus diutamakan untuk dibeli sehingga bisa menunjang keperluan dan dapat memenuhi keperluan Riko dan keperluan sehari-hari di rumah.

Mari kita bantu Ibu Riko untuk mengidentifikasi barang-barang yang dicatat tersebut dalam bentuk kebutuhan dan keinginan.

Langkah-Langkah dalam membantu Ibu Riko:

1. Mari tentukan jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan!
2. Mari identifikasi perbedaan kebutuhan dan keinginan!
3. Mari kita buat diagram kebutuhan prioritas!

LIVEWORKSHEETS

Tanggal : .....
KELOMPOK : .....
Nama anggota kelompok/ No. Absen :
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

KEGIATAN BELAJAR 1

A. Judul LKPD : Mengidentifikasikan jenis-jenis kebutuhan.

B. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran	CP	ATP
IPAS	**Pemahaman:** Siswa mengenal tentang berbagai jenis kebutuhan manusia berdasarkan kepentingannya. **Keterampilan Proses:** ✓ Mengamati Di akhir fase ini, siswa mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya. ✓ Mempertanyakan dan memprediksi Dengan menggunakan panduan, siswa mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.	Mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis kebutuhan berdasarkan kepentingan dengan benar.

D. Alat dan Bahan

1. Buku tulis
2. Pensil
3. Penghapus
4. Pulpen

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk!

- pasangkanlah sesuai dengan jenis kebutuhan berdasarkan ilustrasi cerita Ibu Riko!

Dari gambar tersebut, analisislah tingkat kebutuhanmu sebagai seorang siswa pada tabel jenis kebutuhan di bawah ini!

PRIMER			
SEKUNDER			
TERSIER			

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN BELAJAR 2

A. Judul LKPD : Perbedaan Kebutuhan dan keinginan

B. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran	CP	ATP
IPAS	**Pemahaman:** Siswa mengenal tentang berbagai jenis kebutuhan manusia berdasarkan kepentingannya. **Keterampilan Proses:** ✓ Merencanakan dan melakukan penyelidikan. Dengan panduan, siswa membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Siswa menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat. ✓ Memproses, menganalisis data dan informasi Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Siswa membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.	✓ Melalui kegiatan penugasan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan penugasan dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan antara kebutuhan dengan keinginan dengan benar.

D. Alat dan Bahan

1) Pulpen
2) Pensil
3) Penghapus

LIVEWORKSHEETS

1. Identifikasilah barang-barang yang dicatat oleh Ibu Riko dalam kelompok kebutuhan atau keinginan berdasarkan cerita di atas pada kegiatan di bawah ini! (tarik garis)!

KEBUTUHAN

KEINGINAN

2. Apakah yang membedakan antara kebutuhan dan keinginan?

_____

_____

_____

3. Menurutmu, apakah menabung merupakan hal yang tepat dilakukan oleh Ibu Riko dalam Upaya memenuhi kebutuhan dan keinginan?

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Mari kita bantu Riko ☺

Ayo Berlatih

Ternyata, tidak semua benda merupakan suatu kebutuhan, tapi terkadang banyak hal yang ingin kita beli untuk memenuhi keperluan sehari-hari. Bagaimana cara yang bisa membuat kita lebih mudah dalam menentukan barang mana yang harus dibeli duluan dan bisa ditunda untuk dibeli yaa?

Kegiatan Belajar 3

A. Judul LKPD : Simulasi membuat diagram skala prioritas

B. Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

Mata Pelajaran	CP	ATP
IPAS	**Pemahaman:** Siswa mengenal tentang berbagai jenis kebutuhan manusia berdasarkan kepentingannya. **Keterampilan Proses:** ✓ Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan. ✓ Mengomunikasikan hasil Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai format.	✓ Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengkategorikan kebutuhan hidupnya dengan membuat tabel skala prioritas dengan tepat.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat mengkategorikan kebutuhan hidupnya dengan membuat tabel skala prioritas dengan tepat.

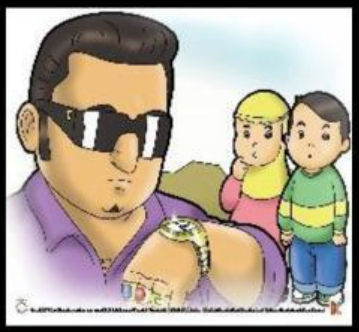
D. Alat dan Bahan

1) Pensil
2) Pulpen
3) Penghapus

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk!

- Cermatilah kartu situasi yang ada di bawah ini!
- Pasangkanlah situasi dengan barang yang sesuai pada diagaram prioritas di bawah ini!



BOLA	MAKANAN	PERHIASAN	PAYUNG

Dari beberapa gambar tersebut, analisislah tingkat kebutuhan berdasarkan kepentingan serta pasangkanlah dengan barang yang dibutuhkan pada diagram skala prioritas di bawah ini!

	MENDESAK	TIDAK MENDESAK
PENTING		
TIDAK PENTING		

Kesimpulan:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Terimakasih sudah belajar dengan semangat hari ini

Jadi utamakanlah dalam memenuhi kebutuhan, sebelum memenuhi keinginan dengan lebih giat berusaha

☺☺☺

LIVEWORKSHEETS