PPG UMP
Pendidikan Profesi Guru

LEMBAR KERJA
PESERTA DIDIK (LKPD)

LETAK DATA STATISTIKA

Kelompok : .....

Anggota Kelompok :

1.....

2.....

3.....

4.....

Petunjuk

1. Tulis identitas kelompok.
2. Buatlah pembagian tugas dan peran untuk setiap anggota kelompok
3. Baca dan pahamilah LKPD dengan teliti, kemudian diskusikan dengan teman sekelompokmu.
4. Isilah bagian yang kosong dan jawablah pertanyaan pada LKPD dengan tepat.
5. Jika ada yang kurang jelas, bertanyalah kepada guru.

KELAS
X
FASE E

Di susun oleh: Irta Ziyaadaturrizka, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah S.w.t yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan di dunia ini. Alhamdulillah penyusun telah menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi Ukuran Letak Data. LKPD ini digunakan untuk melaksanakan pembelajaran matematika kelas X pada materi Statistika.

LKPD berbasis PBL ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam memahami letak data berkelompok. Melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu mencapai capaian pembelajaran dengan baik.

Penyusun

Irta Ziyaadaturrizka

LIVEWORKSHEETS

PENDAHULUAN

DESKRIPSI LKPD

LKPD ini digunakan untuk melatih aspek kognitif, afektif, dan piskomotor siswa, melalui aktivitas pembelajaran dan asesmen formatif. LKPD berbasis PBL ini khusus memuat materi letak data statistika. LKPD ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi Ukuran Letak Data Statistika.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model problem based learning, peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan terkait ukuran letak data statistika dengan tepat.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Bagi Guru

- Guru harus memahami isi LKPD terlebih dahulu, sebelum menerapkannya dalam pembelajaran.
- Guru harus menjelaskan tujuan dan penggunaan LKPD ini dengan benar dan jelas.
- Guru hanya berperan sebagai tentor bila dibutuhkan.

Bagi Peserta Didik

- Peserta didik berdoa sebelum mulai menggunakan LKPD.
- Peserta didik harus memahami tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- Peserta didik harus memahami uraian pengantar materi dengan membacanya secara seksama dan teliti.
- Peserta didik menyelesaikan aktivitas pembelajaran dan asesmen formatif secara urut.

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN

Kegiatan posyandu balita merupakan pelayanan kesehatan kepada balita dan anak dengan melakukan penimbangan Berat badan (BB), Panjang badan/Tinggi Badan (PB/TB), dan lingkar kepala (LK) secara rutin setiap satu bulan sekali, agar bisa dipantau pertumbuhan dan perkembangan balita dan anak. Kegiatan posyandu balita ini bertujuan untuk memberikan layanan kesehatan balita dan anak, meliputi imunisasi, pemberian makanan tambahan, dan penyuluhan tentang kesehatan balita dan anak.

Kegiatan Posyandu Balita di Desa Karangrejo dapat berjalan lancar dan dilaksanakan secara rutin setiap bulan, hal ini sukses terlaksana dikarenakan usaha dan kerjasama yang baik yang dilakukan oleh TP PKK Desa, Kader, bidan Desa, juga dukungan dari PKM Ngasem, serta Pemdes yang memberikan fasilitas untuk kenyamanan pelaksanaan posyandu. dan pastinya Kegiatan ini terlaksana dengan antusias peserta yang cukup baik.

Berat Badan Bayi (kg)	Frekuensi (f)
4 - 6	3
7 - 9	9
10 - 12	7
13 - 15	8
16 - 18	3

Bu Zeya mendapat laporan hasil penimbangan berat badan balita di Posyandu Bunda. Bantu Bu Bidan Zeya untuk mengetahui kuartil bawah (Q1), kuartil atas (Q3), desil ke-5 (D5) dan persentil ke-95 (P95) dari data tersebut.

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 1

Berikut ini akan ditentukan kuartil ke-1 (kuartil bawah) dan kuartil ke-3 (kuartil atas) dari data berat badan bayi di posyandu Bunda.

Berat Badan Bayi (kg)	Frekuensi (f)
4 - 6	3
7 - 9	9
10 - 12	7
13 - 15	8
16 - 18	3

Rumus Kuartil Data Kelompok

$$Q_i = tb + \left(\frac{\frac{1}{4}n - fks}{f}\right)c$$

Keterangan:

tb : tepi bawah kelas kuartil
n : banyak data
fks : frekuensi kumulatif sebelum kelas kuartil
c : panjang kelas
f : frekuensi kelas kuratil
i : 1,2 , 3

Letak $Q_1 = \frac{1}{4}n = \frac{1}{4}(\dots\dots) = \dots\dots$

Maka Q_1 berada pada kelas ..... - .....

Dengan f = ...

Tb kelas kuartil = ...

Fks = ...

c = ...

$$Q_1 = \dots\dots + \left(\frac{\frac{1}{4}(\dots\dots) - \dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \left(\frac{\dots\dots - \dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \left(\frac{\dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

Letak $Q_3 = \frac{3}{4}n = \frac{3}{4}(\dots\dots) = \dots\dots$

Maka Q_3 berada pada kelas ..... - .....

Dengan f = ...

Tb kelas kuartil = ...

Fks = ...

c = ...

$$Q_3 = \dots\dots + \left(\frac{\frac{3}{4}(\dots\dots) - \dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \left(\frac{\dots\dots - \dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \left(\frac{\dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 2

Berikut ini akan ditentukan Desil ke-5 dari data berat badan bayi di Posyandu Bunda

Berat Badan Bayi (kg)	Frekuensi (f)
4 - 6	3
7 - 9	9
10 - 12	7
13 - 15	8
16 - 18	3

Rumus Desil Data Kelompok

$$D_i = tb + \left(\frac{\frac{i}{10}n - fks}{f}\right)c$$

Keterangan:

tb : tepi bawah kelas desil
n : banyak data
fks : frekuensi kumulatif sebelum kelas desil
c : panjang kelas
f : frekuensi kelas desil
i : 1,2 , 3

Letak $D_5 = \frac{5}{10}n = \frac{5}{10}(\ldots\ldots) = \ldots\ldots$

Maka D_5 berada pada kelas ..... - .....

Dengan f = ...

Tb kelas desil = ...

Fks = ...

c = ...

$$D_5 = \ldots\ldots + \left(\frac{\frac{5}{10}(\ldots\ldots) - \ldots\ldots}{\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots$$

$$= \ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots - \ldots\ldots}{\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots$$

$$= \ldots\ldots + \left(\frac{\ldots\ldots}{\ldots\ldots}\right)\ldots\ldots$$

$$= \ldots\ldots + \ldots\ldots$$

$$= \ldots\ldots$$

Jadi, Desil ke-5 (D5) dari data berat bayi adalah .....

LIVEWORKSHEETS

AKTIVITAS 3

Berikut ini akan ditentukan Persentil ke-95 dari data berat badan bayi di Posyandu Bunda

Berat Badan Bayi (kg)	Frekuensi (f)
4 - 6	3
7 - 9	9
10 - 12	7
13 - 15	8
16 - 18	3

Rumus Persentil Data Kelompok

$$P_i = tb + \left(\frac{\frac{i}{100}n - fks}{f}\right)c$$

Keterangan:

tb : tepi bawah kelas persentil
n : banyak data
fks : frekuensi kumulatif sebelum kelas persentil
c : panjang kelas
f : frekuensi kelas persentil
i : 1,2 , 3

Letak $P_{95} = \frac{95}{100}n = \frac{95}{100}(\dots\dots) = \dots\dots$

Maka P_{95} berada pada kelas ..... - .....

Dengan f = ...

Tb kelas persentil = ...

Fks = ...

c = ...

$$P_{95} = \dots\dots + \left(\frac{\frac{95}{100}(\dots\dots) - \dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \left(\frac{\dots\dots - \dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \left(\frac{\dots\dots}{\dots\dots}\right)\dots\dots$$

$$= \dots\dots + \dots\dots$$

$$= \dots\dots$$

Jadi, Persentil ke-95 (P95) dari data berat bayi adalah .....

LIVEWORKSHEETS

KESIMPULAN

Berilah tanda centang untuk pernyataan yang benar

- [ ] Tepi bawah kelas desil adalah 9,5
- [ ] Panjang kelasnya adalah 4
- [ ] Bayi yang memiliki berat badan kurang dari 10 kg sebanyak 12 bayi
- [ ] Kuartil artinya membagi data menjadi 3 bagian yang sama
- [ ] Desil artinya membagi data menjadi 10 bagian yang sama
- [ ] Persentil artinya membagi data menjadi 100 bagian yang sama

LIVEWORKSHEETS