

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SISTEM TATA SURYA



Disusun Oleh : Rini Mulyani

Dosen Pembimbing : Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

SMP/MTS

Kelas

VII

Semester Genap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan 2



Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan eksplorasi, peserta didik mampu mengumpulkan dan menyimpulkan informasi benda langit yang berpotensi mendukung adanya kehidupan manusia dengan benar.



Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas E-LKPD yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk E-LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
3. Bekerja sama yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD bersama dengan kelompokmu.
5. Tulis hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
6. Gunakan bahan ajar dan internet yang biasa digunakan untuk menyelesaikan pertanyaan pada E-LKPD (TK).





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



fase 1 : Orientasi Masalah

(Memberikan penjelasan sederhana)



Ayo Mengamati !

Silahkan simak video dibawah ini !



Planet Mars telah lama menjadi subjek minat manusia, terutama dalam konteks mencari tahu apakah ada kehidupan diplanet tersebut. Dalam lembar kerja ini kita akan mempelajari beberapa fenomena unik yang ada di mars dan mempertimbangkan bagaimana kondisi-kondisi ini dapat mempengaruhi kemungkinan kehidupan diplanet mars.



MERUMUSKAN MASLAH

Berdasarkan video diatas, uraikan permasalahan yang terjadi menurut pendapat kelompok kalian dan buatlah 2 pertanyaan sebagai wujud rasa ingin tahumu terkait topik yang akan dipelajari (PK). Perhatikan dalam membuat pertanyaan harus relevan dengan tujuan pembelajaran.

PERTANYAAN :





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

(Membangun Keterampilan Dasar)

Ayo Mencari Tahu!



Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan dengan mencari sumber referensi dari buku IPA kelas VII, buku lainnya yang relevan ataupun internet (TK).

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Peserta Didik Secara Mandiri Maupun Kelompok

(Strategi dan Taktik) dan (Membangun Keterampilan Dasar)

Ayo Menyelidiki

Gunakan bahan ajar, Buku IPA kelas VII maupun sumber lainnya yang relevan melalui handphone/internet untuk membantu penyelidikan dan eksplorasi. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dalam E-LKPD Pertemuan 2 "Mengumpulkan dan menyimpulkan informasi benda langit yang berpotensi mendukung adanya kehidupan manusia dengan benar".

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

(Menyimpulkan)

Ayo Mengeksplorasi

Kalian pasti sudah tahu mengenai karakteristik planet dan benda-benda langit. Silahkan mengeksplorasi mengerjakan misi mencari Bumi baru di Tata Surya. Tujuannya adalah mengenali benda-benda langit yang berpotensi mendukung adanya kehidupan di dalamnya. Dengan menyebutkan saja syarat-syarat yang harus dipenuhi benda langit agar dapat ditinggali manusia. Daftar ini dapat mengacu pada karakteristik Bumi yang sudah dipelajari sebelumnya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



PANDUAN MENCARI INFORMASI

Syarat Benda Langit yang dapat ditinggali manusia

- Memiliki Atmosfer yang mirip dengan Bumi
- Permukaan Cukup Hangat
- Ada Air
- Terdapat Medan Magnet



Silahkan mencari tahu nama planet, planet kerdil, satelit, atau benda langit lainnya yang sesuai dengan **syarat agar benda langit dapat ditinggali manusia** pada kolom dibawah ini !





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

Memberikan Penjelasan Lanjut

Tuliskan fakta-fakta dasar tentang planet atau benda langit lain yang berpotensi adanya kehidupan manusia, (seperti ukuran, jarak dari matahari, komposisi atmosfer, dan lain-lain)

Diskusikan tentang apa yang dimaksud dengan “potensi kehidupan” di planet atau benda langit lain. Apa yang menjadi tanda-tanda atau bukti-bukti yang menunjukkan bahwa planet atau benda langit mungkin dapat dihuni oleh makhluk hidup ?

Buatlah perbandingan antara kondisi lingkungan diplanet atau benda langit hasil eksplorasi yang ditemukan dengan kondisi lingkungan di bumi.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah kalian buat di orientasi, jawablah rumusan masalah kalian pada kolom dibawah ini !

