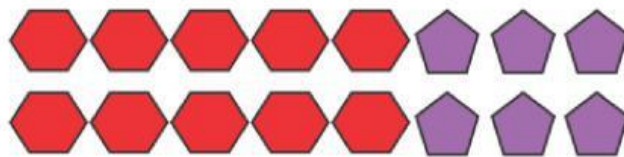




5 квітня
Дистанційна робота
М. г.

- 1 Геометричні фігури розклали порівну у два ряди. Скільки геометричних фігур в одному ряді? Поясни міркування учнів.



$$(10 + 6) : 2 = \square$$

$$10 : 2 + 6 : 2 = \square$$

Поміркуй, як можна розділити суму на число.

- 2 Чи можна стверджувати, що вирази в кожному стовпчику мають рівні значення? Доведи свою думку.

$$44 : 2$$

$$56 : 4$$

$$99 : 3$$

$$72 : 6$$

$$(40 + 4) : 2$$

$$(40 + 16) : 4$$

$$(90 + 9) : 3$$

$$(60 + 12) : 6$$

$$40 : 2 + 4 : 2$$

$$40 : 4 + 16 : 4$$

$$90 : 3 + 9 : 3$$

$$60 : 6 + 12 : 6$$

Спробуй скласти подібні трійки виразів для часток:

$$68 : 2$$

$$93 : 3$$

$$84 : 4$$

$$64 : 4$$

- 3 Заміни ділені сумою зручних доданків.

$\begin{array}{r} 96 : 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 : 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 : 6 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 : 5 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$
$\begin{array}{r} 96 : 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 : 2 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} 136 : 4 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 : 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ + \end{array}$

4

Заміни ділені сумою зручних доданків. Знайди значення виразів, застосувавши правило ділення суми на число (розподільний закон).

$$36 : 2 = (\dots + \dots) : \dots =$$

$$\dots + \dots$$

$$56 : 4 =$$

$$\dots + \dots$$

$$72 : 6 =$$

$$\dots + \dots$$

$$95 : 5 =$$

$$\dots + \dots$$

$$45 : 5 =$$

$$\dots + \dots$$

$$62 : 2 =$$

$$\dots + \dots$$

5

Розв'яжи задачу різними способами.

- Для призерів шкільної вікторини придбали 36 призів. $\frac{1}{6}$ з них — це набори олівців, а решта — книжки. Усі книжки розклали по пакетах, по 5 книжок у кожний. Скільки пакетів із книжками одержали?
