

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SISTEM TATA SURYA



Disusun Oleh : Rini Mulyani

Dosen Pembimbing : Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

SMP/MTS

Kelas

VII

Semester Genap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan 1



Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis karakteristik planet dan benda-benda langit lainnya dengan benar.



Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas E-LKPD yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk E-LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
3. Bekerja sama yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD bersama dengan kelompokmu.
5. Tulis hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
6. Gunakan bahan ajar dan internet yang biasa digunakan untuk menyelesaikan pertanyaan pada E-LKPD (TK).





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



fase 1 : Orientasi Masalah

(Membangun Keterampilan Dasar)



Ayo Mengamati

Dalam kehidupan sehari-hari kita pernah mengamati langit di malam hari yang terdapat cahaya bertebaran atau pada siang hari pernah mengamati dan merasakan adanya matahari yang memancarkan cahaya. Cahaya-cahaya tersebut dihasilkan dari benda langit yang ada di alam semesta kita. Pernahkah kalian memikirkan bagaimana alam semesta yang luas ini terbentuk? Coba perhatikan video di bawah ini untuk memperdalam pemahaman kalian tentang terbentuknya alam semesta dan perbedaan macam-macam benda langit dalam sistem tata surya! Klik video youtube untuk memutar video **(TCK)**.



Ayo Menanya

MERUMUSKAN MASALAH

Berdasarkan ilustrasi video teori big bang dan video macam-macam benda langit di atas. Uraikan permasalahan yang terjadi menurut pendapat kelompok kalian dan buatlah 2 pertanyaan sebagai wujud rasa ingin tahumu terkait topik yang akan dipelajari **(PK)**. Perhatikan dalam membuat pertanyaan harus relevan dengan tujuan pembelajaran.

PERTANYAAN :



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Fase2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

(Membangun Keterampilan Dasar)

Ayo Mencari Tahu



Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan dengan mencari sumber referensi dari buku IPA kelas VII, buku lainnya yang relevan ataupun internet **(TK)**.

Fase3 : Membimbing Penyelidikan Peserta Didik Secara Mandiri Maupun Kelompok

(Strategi dan Taktik) dan (Membangun Keterampilan Dasar)

Ayo Menyelidiki

Gunakan bahan ajar, Buku IPA kelas VII maupun sumber lainnya yang relevan melalui handphone/internet untuk membantu penyelidikan dan eksplorasi. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dalam E-LKPD Pertemuan 1 "Menyebutkan dan Menganalisis Karakteristik Planet dan Benda-benda Langit (TK).

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

(Menyimpulkan)

Mari Menjawab Pertanyaan



Dari video yang telah kalian simak, dapat dianalisis bahwa pada sistem tata surya terdapat berbagai benda langit. Tuliskan nama dan jelaskan karakteristik planet beserta benda langit lainnya secara benar dengan cara mencari informasi melalui buku IPA kelas VII, bahan ajar, internet (youtube dan *augmented reality*) dibawah ini ! **(TCK)**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

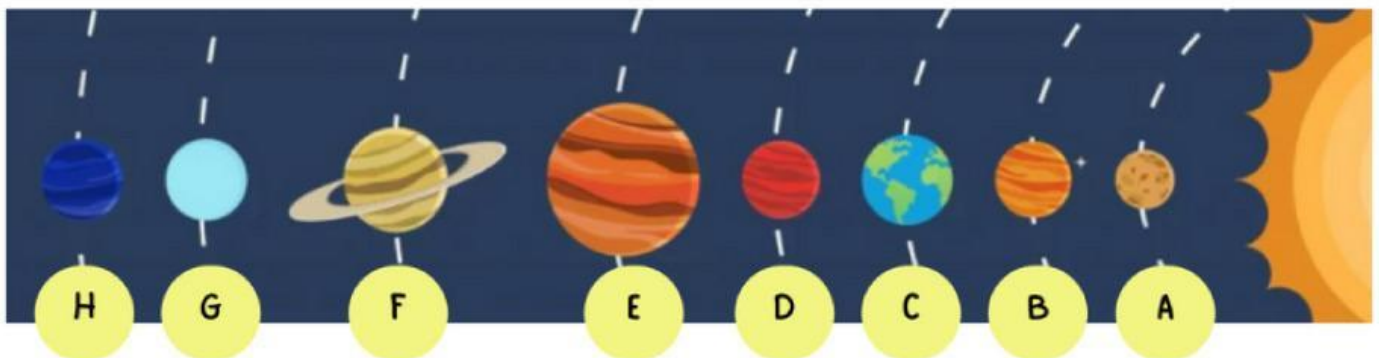


Observasi

1. Simak dan amatilah video tentang sistem tata surya dengan baik.
2. Catatlah nama dan informasi tentang planet dan benda-benda langit lainnya .
3. Lengkapi hasil diskusi pada tabel yang tersedia



Mari kita isi nomor-nomor di bawah ini dan beri keterangan pada tabel !





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tabel Perbedaan Karakteristik 8 Planet

Ayo tulis nama planet dan karakteristiknya pada tabel dibawah ini !

	Nama Planet	Diameter (Km)	Jarak dari matahari (Km)	Massa (Kg)	Periode Rotasi	Periode Revolusi	Suhu Permukaan
A							
B							
C							
D							
E							
F							
G							
H							



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

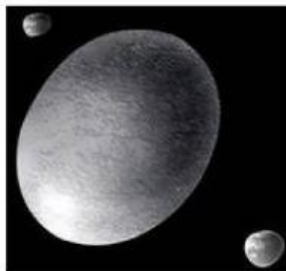


Macam-macam Benda Langit

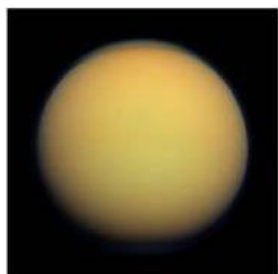
Pasangkan nama benda langit dengan menyesuaian pada kotak kemudian analisislah karakteristiknya pada tabel dibawah ini!



1.....



5.....



2.....



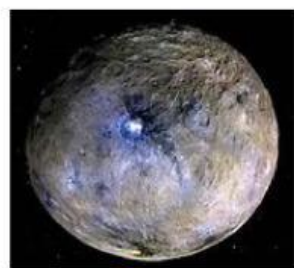
6.....



3.....



7.....



4.....



8.....



Titan
Io

Ganymede
Haumea

Komet
Asteroid

Ceres
Meteor



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tabel Karakteristik Benda Langit

No	Nama Benda Langit	Karakteristik
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7..		
8.		



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi

(Memberikan Penjelasan Lanjut)



Berdasarkan hasil penyelidikan dan pengumpulan data tentang karakteristik planet dan benda-benda langit lainnya yang telah dikerjakan . Mari Menganalisis dan Mengevaluasi!

Klasifikasi planet dalam sistem tata surya

Petunjuk !

Tarik dan Pasangkan pengelompokan planet-planet berikut ini !

	Kelompok	Contoh
Bumi sebagai pembatasnya	Planet Inferior	
	Planet Superior	
Lintasan Asteroid sebagai pembatasnya	Planet Dalam	
	Planet Luar	
Ukuran dan Komposisi zat pembentuknya	Planet Terrestrial	
	Planet Jovian	



Merkurius dan Venus

Merkurius, Venus, Bumi, Mars.

Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus.

Jupiter, Saturnus, Uranus, Neptunus.

Mars, Jupiter, Saturnus, Uranus, dan Neptunus.

Merkurius, Venus, Bumi, Mars





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



1. Planet Mars mempunyai ciri khas dengan warnanya yang merah. Karena warna merah inilah Planet Mars kerap disebut sebagai Planet Berkarat. **Analisislah mengapa planet mars dijuluki sebagai planet merah !**

2. Selain terdapat delapan planet, ada juga yang dikategorikan sebagai planet kerdil. Salah satu contoh planet kerdil adalah Pluto. Secara umum, planet kerdil memang memiliki banyak kemiripan dengan planet biasa. Keduanya sama-sama mengelilingi Matahari. Keduanya juga memiliki gaya gravitasinya sendiri. **Analisislah apa yang membedakan antara planet dengan planet kerdil !**



3. Sekilas tampak sama, tetapi ketiganya dibuat untuk menandai benda langit yang berbeda. Analisislah perbedaan Meteoroid, Meteor dan Meteorit !





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

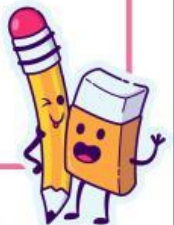


SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah kalian buat di orientasi, jawablah rumusan masalah kalian pada kolom dibawah ini !



Kesimpulan Diskusi



SEMANGAT
BELAJAR