

## COMPRENSIONE

- Perché il protagonista di questo racconto, l'ispettore Očumèlov, cambia continuamente idea?
  - Perché è un tipo molto indeciso e imprevedibile
  - Perché non sa a chi appartiene il cane e teme di mettersi contro a una persona importante
  - Perché una persona tra la folla gli ha detto che il cane è stato provocato
  - Non lo si capisce dal testo
- Nel racconto l'ispettore lamenta prima vampate di calore poi brividi di freddo. Quale stato d'animo rivelano queste percezioni fisiche?
  - Imbarazzo
  - Paura
  - Rabbia
  - Sorpresa
- Il comportamento dell'ispettore appare in contrasto rispetto a quanto ci si aspetta. Da che cosa deriva il contrasto?
  - Una persona che rappresenta la giustizia e la legge ma non tratta tutti gli uomini allo stesso modo
  - L'ispettore non sa riconoscere un cane di razza da uno randagio
  - La guardia che l'ispettore si porta dietro sembra saperne più di lui
  - L'ispettore sembra assolutamente incapace di prendere una decisione chiara
- Chi è il "camaleonte" del titolo e perché viene definito così? Pensa alla caratteristica più conosciuta di questo animale e rispondi sul quaderno.

## ANALISI

- Con quali delle seguenti tecniche lo scrittore suscita l'ilarità dei lettori?
  - Con il susseguirsi di imprevisti disastrosi
  - Con equivoci e scambi di persona
  - Con situazioni che riproducono aspetti contraddittori e ridicoli della realtà
  - Con il rovesciamento dei ruoli tradizionali
  - Con i doppi sensi
  - Con l'incoerenza dei personaggi
  - Con ingredienti surreali
- Completa la frase che segue.  
Il racconto è prevalentemente...
  - comico
  - umoristico

## LESSICO E GRAMMATICA

- Alcuni nomi di animale vengono usati in senso figurato per indicare una persona dotata di un particolare vizio o virtù. Associa ogni termine al suo significato figurato.

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> a. Volpe    | 1. Persona ignorante |
| <input type="checkbox"/> b. Coniglio | 2. Persona chiusa    |
| <input type="checkbox"/> c. Orso     | 3. Persona paurosa   |
| <input type="checkbox"/> d. Squalo   | 4. Persona avida     |
| <input type="checkbox"/> e. Capra    | 5. Persona furba     |

- L'ispettore, a proposito del cane, utilizza espressioni molto diverse a seconda di chi pensa sia il padrone. Nelle sue battute di dialogo individua i sostantivi e gli aggettivi riferiti all'animale e riportali correttamente nella tabella.

|                              |                         |
|------------------------------|-------------------------|
| Cane di padrone sconosciuto: | .....<br>.....<br>..... |
| Cane del generale:           | .....<br>.....<br>..... |

## PRODUZIONE

- RIASSUNTO** Dividi il racconto in sequenze e riassumilo in un testo di circa 300 parole.

## COMPITO DI REALTÀ



### 10. Lavoro in gruppo

In un gruppo di 3 o 4 persone leggete la definizione di "opportunismo" su un vocabolario. Ciascun gruppo riflette almeno su una situazione quotidiana nella quale si assiste a questo tipo di comportamento per ognuno dei seguenti ambiti: lavoro, scuola, rapporti personali. Realizzate poi dei cartelloni per ciascun ambito, in cui riporterete brevemente alcune situazioni tipiche di opportunismo e, accanto a ciascuna, l'indicazione del comportamento corretto. Illustrate i cartelloni con disegni o immagini tratte dai giornali o ricavate da Internet.