

# E-LKPD



## BUMI & PERKEMBANGANNYA

Sub tema : Struktur Bumi



Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Disusun Oleh:  
Seli Amanda

Dosen Pembimbing:  
Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

Kelas

**VIII**





### Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

### Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan eksplorasi peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis struktur bumi beserta karakteristiknya berupa wujud, kandungan di dalamnya, suhu dan kedalamannya dengan benar. macam-macam struktur bumi.

### Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Pahami materi yang sudah diajarkan
2. Baca setiap petunjuk yang ada dengan cermat
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan. **(TK)**
5. Kumpulkan E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Tanyakan kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD.

### Fase 1 : Orientasi



Setiap benda memiliki struktur dan lapisan masing-masing. Misalnya pada bawang merah, telur, jeruk, bola golf seperti yang ditunjukkan pada gambar di bawah ini.



Berdasarkan gambar di atas, ternyata di dalamnya terdapat beberapa lapisan yang unik dan berbeda. Bagaimana dengan bumi? Bumi merupakan planet dalam tata surya yang dihuni oleh makhluk hidup dengan segala karakteristik dan fenomena di dalamnya! **(TK)**





## Fase 2 : Merumuskan masalah



Setelah mengamati video di atas, rumuskan atau identifikasikanlah masalah yang kalian dapatkan bersama kelompok kalian ! **(Kolaborasi : Kontribusi aktif)** **(Mengevaluasi dan merancang penyelidikan)**

Rumuskanlah masalah yang kalian dapatkan !



## Fase 3 : Merumuskan Hipotesis



Setelah mengamati video di atas, rumuskanlah hipotesis terkait rumusan masalah yang telah kalian buat bersama kelompok kalian ! **(Kolaborasi : Menghargai orang lain)** **(Literasi sains : Mengevaluasi dan merancang penyelidikan)**

Tulislah jawaban sementara yang kalian rumuskan terkait dengan rumusan masalah di atas !

#### Fase 4 : Mengumpulkan Data



#### Struktur Bumi



#### Tujuan Praktikum

1. Melalui kegiatan eksplorasi dan mencipta buku pop-up struktur bumi, peserta didik mampu menganalisis struktur bumi beserta karakteristiknya berupa wujud, kandungan di dalamnya, suhu dan kedalamannya dengan benar

Simaklah video di bawah ini untuk mengetahui langkah kerja pembuatan pop-up struktur bumi



Tuliskanlah alat, bahan serta langkah kerja yang kalian lakukan untuk membuat pop-up struktur bumi pada kolom yang telah disediakan !

#### Alat & Bahan



#### Alat

|  |
|--|
|  |
|--|

#### Bahan

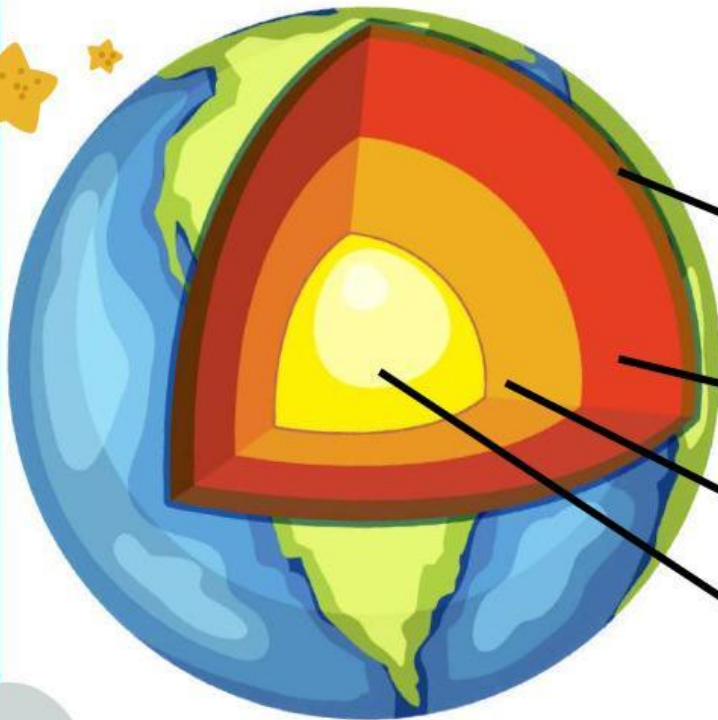
|  |
|--|
|  |
|--|

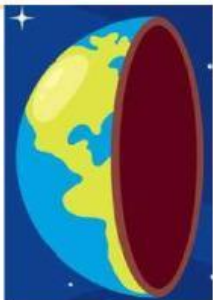
#### Langkah Kerja

|  |
|--|
|  |
|--|

## Data Pengamatan

Setelah membuat pop-up struktur bumi , berilah nama masing-masing lapisan bumi dengan benar !  
Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik,  
internet dan sumber lainnya untuk mengisi data pengamatan tentang struktur bumi ! **TCK (Literasi  
sains : menjelaskan fenomena ilmiah) (Kolaborasi : Kinerja produktif)**



| Gambar Lapisan                                                                      | Nama Lapisan | Karakteristik (wujud, kandungan di dalamnya, suhu dan kedalamannya) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |              |                                                                     |
|  |              |                                                                     |





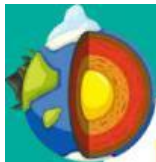
### Fase 5 : Menguji Hipotesis



#### Memberi penjelasan lebih lanjut

Setiap lapisan memiliki karakteristiknya masing-masing yang menunjang kehidupan. Setelah melengkapi nama serta karakteristik struktur bumi, tulislah jawaban sementara kalian dengan hasil percobaan yang telah kalian lakukan ! **TK (Kolaborasi : Berkontribusi aktif)**  
(Literasi sains: evaluasi dan merancang penyelidikan)

A large, empty rectangular box with a dashed black border, intended for students to write their answers or explanations.



## Fase 6 : Merumuskan Kesimpulan



Bumi merupakan tempat kita melangsungkan kehidupan, maka dari itu kita perlu memahami Bumi baik dari segi struktur maupun karakteristiknya. Mempelajari struktur Bumi ini dapat menjadi upaya untuk lebih mencintai Bumi ini serta senantiasa menjaga Bumi tetap dalam keadaan baik. Untuk merumuskan simpulan kerjakanlah soal-soal dibawah ini ! (Literasi sains : menjelaskan fenomena ilmiah)

1. Struktur utama Bumi meliputi.....
- 2..Diantara struktur lapisan bumi, lapisan yang paling tebal yaitu.....
- 3.Struktur lapisan bumi yang memiliki suhu paling tinggi yaitu.....
- 4.Lapisan bumi yang memimiliki fenomena arus konveksi panas yaitu.....
- 5.Lapisan bumi yang dapat dihuni oleh makhluk hidup yaitu.....

