

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

PELUANG (C)

KELAS X



NAMA ANGGOTA KELOMPOK

1.
2.
3.
4.

**Disusun oleh
Ivah Nur Ardiana, S.Pd.**



TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan diskusi, pemecahan masalah, tanya jawab, dan presentasi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk.
- Melalui kegiatan diskusi, pemecahan masalah, tanya jawab, dan presentasi peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian majemuk saling lepas dan tidak lepas.

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Isikan identitas nama lengkap anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
2. Kerjakan dan diskusikan setiap kegiatan pada LKPD dengan kelompok kalian.
3. Kalian boleh menggunakan berbagai sumber referensi untuk membantu menyelesaikan permasalahan yang ada.
4. Waktu pengerjaan LKPD adalah 30 menit.



Selamat Berdiskusi



2 3 4

2 3 4

KEGIATAN 1

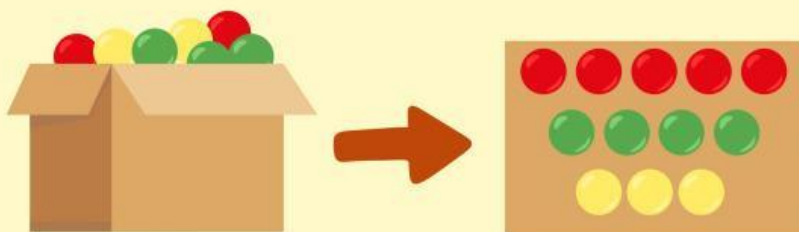
Anis ingin mengambil bola dari sebuah kotak, kotak tersebut terdiri dari 5 bola merah, 3 bola kuning, dan 4 bola hijau. Akan diambil satu buah bola dari dalam kotak tersebut. Tentukan peluang terambilnya 1 bola kuning atau 1 bola hijau!



**AYO SELESAIKAN
PERMASALAHNYA**



Berdasarkan masalah di atas, diperoleh informasi sebagai berikut:



NOTE !!

$n(s)$ = Ruang Sampel

Ruang sampel adalah banyak kejadian yang mungkin terjadi pada suatu percobaan

Total bola di dalam kardus =

$n(s)$ =

Peluang terambilnya, 1 bola kuning atau 1 bola hijau.

Banyak bola kuning (K) =

$n(K) =$

Peluang terambil bola kuning $P(K) =$

Banyak bola hijau (H) =

$n(H) =$

Peluang terambil bola hijau $P(H) =$

 **NOTE !!**

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

Jika kamu hanya mengambil 1 bola, apakah warna kuning dan hijau dapat terambil secara **bersamaan**?

Berdasarkan jawaban kamu di atas
Mana yang akan kamu gunakan? lingkari di bawah ini!



atau



Tanda yang sudah kamu pilih, masukkan ke dalam kotak berikut

Oleh karena itu, didapatkan hasil :

Peluang terambilnya
1 bola kuning atau 1 bola hijau =
=

EKSPLORASI

Berdasarkan permasalahan pada kegiatan 1, carilah definisi peluang kejadian saling lepas!

Jawab:

Apakah permasalahan pada kegiatan 1 merupakan kejadian saling lepas?

Jawab:

Tuliskan contoh lain dari kejadian saling lepas!

Jawab:

Bagaimana cara menghitung peluang kejadian saling lepas? Tuliskan rumusnya!

Jawab:

KESIMPULAN

