

### Додати новий елемент

Натисніть і перетягніть елементи, щоб додати їх до аркуша

-  Текстове поле
-  Єдиний вибір
-  Прапорці
-  Виберіть
-  Пошук слова
-  говорити
-  Перетягнути
-  Падіння

-  Приєднуйтесь
-  Відтворити MP3
-  Значення підвищення
-  Відкрити відповідь
-  Простий текст
-  Слухання
-  Посилання
-  Штепсельна розетка
-  YouTube плеєр

### Завдання «ТЕКСТОВЕ ПОЛЕ»

 Текстове поле

Приклад 1. Вкажи своє прізвище

Приклад 2. Графіком квадратичної функції є

### Завдання «ЄДИНИЙ ВИБІР»

 Єдиний вибір

3. Вітки параболи напрямленні вгору, якщо ...

$a > 0$

$a < 0$

$b > 0$

$b < 0$

$c > 0$

$c < 0$

## Завдання «ПРАПОРЦІ» або «ВИБЕРІТЬ»



Прапорці



Виберіть



У школі 1020 учнів. Серед них 25% дівчаток. Скільки дівчаток у школі?

а) 250

б) 400

в) 255

г) 205

*Завдання №1: Вберить правильний результат*

$$\frac{9}{14} + \frac{8}{21}$$

$$1\frac{1}{42}$$

$$\frac{17}{35}$$

$$1\frac{6}{21}$$



2. Прочитай ряди слів. Знайди і закресли «зайву» частину мови в кожному ряду.

1. Сміх, радість, веселий, смішинка.

2. Ходити, похід, подорожувати, їздити.

3. Чотири, шість, сорок, соро́ка.

4. Добрий, доброта, хороший, кольоровий.

5. Перед, під, до, дуб.



Пошук слова

Завдання «ПОШУК СЛОВА»

**Як історики досліджують минуле**

**3. Відшукай 5 слів, пов'язаних із темою уроку.**

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| й | а | я | ц | б | д | х | в | х | а |
| у | к | і | р | ж | ж | д | и | а | л |
| а | і | а | р | т | е | ф | а | к | т |
| п | с | в | л | д | р | о | о | д | с |
| о | т | п | д | г | е | т | л | а | т |
| л | о | р | ж | о | л | о | а | г | ь |
| п | р | о | с | п | о | г | а | д | и |
| и | і | д | в | а | о | а | к | в | д |
| с | я | ж | а | р | р | в | с | д | а |

ЗАВДАННЯ «ГОВОРИТИ»



говорити

ЗАВДАННЯ «ПЕРЕТЯГНУТИ» - «ПАДІННЯ»



Перетягнути



Падіння



1. Запиши подані слова у відповідні рядки. Добери своє слово в кожний рядок і запиши.

купили

комп'ютер

дванадцять

новий

для

Іменники: \_\_\_\_\_

Прикметники: \_\_\_\_\_

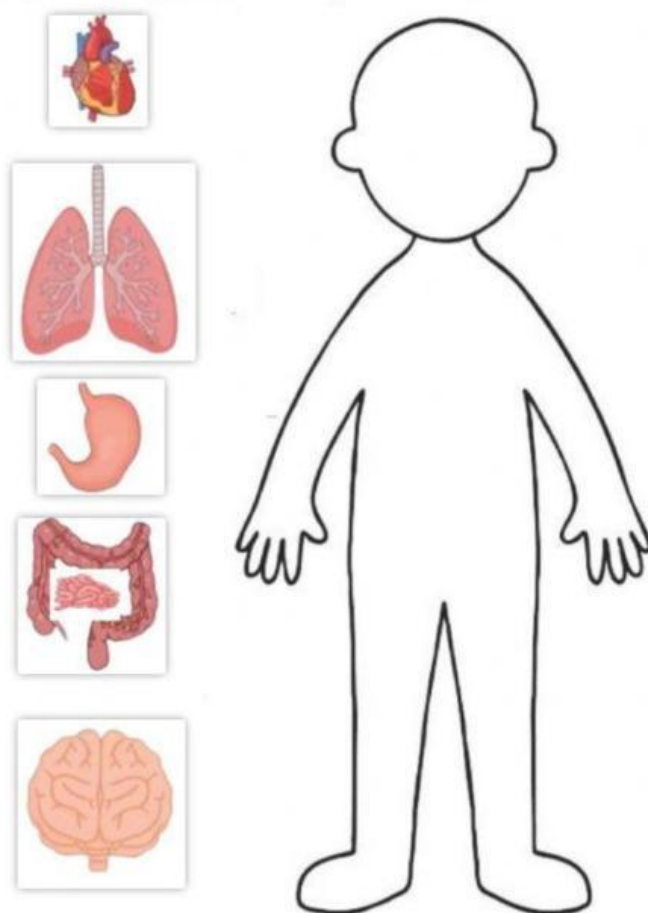
Числівники: \_\_\_\_\_

Дієслова: \_\_\_\_\_

Прийменники: \_\_\_\_\_

|           |               |                    |  |  |
|-----------|---------------|--------------------|--|--|
| every day | on Sundays    | Present Simple     |  |  |
| Listen!   | right now     |                    |  |  |
| now       | always        |                    |  |  |
| today     | at the moment | Present Continuous |  |  |
| sometimes | often         |                    |  |  |
| usually   | Look!         |                    |  |  |

1. Розташуй органи у відповідних місцях.



ЗАВДАННЯ «ПРИЄДНУЙТЕСЬ»



Приєднуйтесь

# ФРАЗЕОЛОЗІЗМИ

Поєднайте фразеологізми з їх тлумаченням



брати ноги в руки

спати без задніх ніг

зарубати на носі

стріляний горобець

не розлий вода

Ахіллесова п'ята

крокодилячі  
сльози

надути губи

водити за ніс

слабке місце

дружні, нерозлучні

швидко йти, тікати

нещире співчуття

ображатися,  
сердитися

досвідчена  
людина

вводити в оману

міцно спати

запам'ятати

## ЗАВДАННЯ «ВІДКРИТИ ВІДПОВІДЬ»

Відкрити відповідь

### Я досліджую звірів

1. Розглянь малюнок. Познач відповідними цифрами частини тіла зображеного звіра.



1. Голова
2. Шия
3. Тулуб
4. Лапи
5. Хвіст

Complete the sentences with the correct tense of the verbs in brackets.

1. What story  (we/read) at this moment?
2. What films  (she/watch) at the weekend?
3.  (you/tidy) your room in the morning?
4. My mother  (not/like) to cook dinner. My father usually  (do) the cooking in my family.
5. I often  (walk) to school but sometimes my mum  (drive) me.

Значення  
підвищення

## ЗАВДАННЯ «ЗНАЧЕННЯ ПІДВИЩЕННЯ»

## ЗАВДАННЯ «ПРОСТИЙ ТЕКСТ»

A Простий текст



В одному пакеті  $3\frac{3}{4}$  кг апельсинів,  
що на  $1\frac{3}{4}$  кг більше, ніж у другому, і  
на  $2\frac{3}{20}$  кг менше, ніж у третьому.  
Скільки кілограмів апельсинів у  
трьох пакетах?

## ЗАВДАННЯ «СЛУХАННЯ»



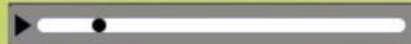
Слухання



**7** tips to help  
you feel great  
in the morning!



2 Listen to the radio show. You will hear a woman asking six students about getting up in the morning. Match each student to the correct tip. There is one tip you do not need.



Click to listen

|           |       |
|-----------|-------|
| Student 1 | Tip A |
| Student 2 | Tip B |
| Student 3 | Tip C |
| Student 4 | Tip D |
| Student 5 | Tip E |
| Student 6 | Tip F |
|           | Tip G |

Кого зображено на фото? Чому  
гладіатори...підняли...повстання?...Як...їм  
вдалося тривалий час боротися із  
владою?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Що ви дізналися про Цезаря? Які  
риси характеру Цезаря вам  
імпонують?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



"Перейти Рубікон"  
"Жереб кинуть"

Що означають ці  
фразеологізми?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ЗАВДАННЯ «ПОСИЛАННЯ»



Посилання



Виконайте інтерактивну онлайн-вправу "Синонімічні пари".



## ЗАВДАННЯ «ШЕПСЕЛЬНА РОЗЕТКА»



Штепсельна розетка



YouTube плеєр

ЗАВДАННЯ «You Tube плеєр»

[https://youtu.be/VpOVJ\\_uLnc](https://youtu.be/VpOVJ_uLnc)



Learn the words  
with Quizlet

