Lembar Kerja Peserta Dididik

Efek Rumah Kaca

Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mendeskripsikan efek gas rumah kaca
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi gas rumah kaca

Orientasi Masalah

Beberapa wilayah di Indonesia hingga dunia merasakan suhu yang amat panas di tahun 2023. Seperti Amerika, Jepang, Eropa, dan beberapa negara di Asia. Bahkan Nasa mencatat bahwa musim panas tahun ini memiliki suhu terpanas sepanjang sejarah sejak 1880 dengan kenaikan suhu sekitar 1,8 celcius. Apakah kalian merasakan perubahan suhu tersebut? Menurutmu apa yang mempengaruhi adanya perbedaan cuaca sekarang dengan cuaca beberapa tahun yang lalu?

Mengorganisasikan Pembelajaran

1. Buatlah kelompok dengan anggota 5-8 peserta didik
2. Diskusikan LKPD dengan anggota kelompok
3. Setiap kelompok menggali informasi dan mencatat hasil diskusi

LIVEWORKSHEETS

Penyelidikan Kelompok

Kegiatan 1

Perhatikan video dibawah ini!

Berdasarkan video diatas, apa pengertian efek rumah kaca?

Bagaimana proses terjadinya efek rumah kaca?

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Analisislah aktivitas manusia beserta gas rumah kaca yang dihasilkan pada tabel berikut!

Aktivitas Manusia	Kontribusi Gas Rumah Kaca
 Mendinginkan ruangan dengan AC	
 Penggunaan kendaraan bermotor	
 Peternakan	

LIVEWORKSHEETS



Penggunaan pupuk dalam pertanian



Pembakaran hutan



Penggunaan obat nyamuk semprot

Berdasarkan analisis tabel diatas, gas-gas apa saja yang termasuk dalam gas rumah kaca

LIVEWORKSHEETS

Penyajian Hasil

Presentasikan hasil diskusi yang telah kalian kerjakan dengan anggota kelompok kalian. Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh guru dan kelompok lain dengan mendiskusikan bersama kelompok.

Evaluasi

Berdasarkan hasil diskusi kelompok diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Efek rumah kaca adalah

- Yang termasuk dalam gas rumah kaca adalah

LIVEWORKSHEETS