



# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

UNSUR, SENYAWA DAN CAMPURAN



kelompok :

Anggota :

---

---

---

---

---

---

---

## TUJUAN PEMBELAJARAN

- mendeskripsikan perbedaan unsur, senyawa dan campuran
- mendeskripsikan berbagai metode untuk memisahkan campuran
- menggali metode-metode pemisahan yang dapat digunakan untuk menyelesaikan masalah lingkungan

## AYO MENGAMATI



Ada banyak jenis campuran disekitar kita, kamu pasti pernah melihat kopi hangat ataupun es sirup. ketika sirup dilarutkan dengan air dapat larut dengan sempurna tetapi pernahkah kamu memikirkan mengapa ketika melarutkan minyak dan air tidak dapat larut dengan sempurna ?



## IDENTIFIKASI MASALAH



Berdasarkan permasalahan diatas mengapa ada larutan yang dapat tercampur sempurna dan ada yang tidak ?

larutan apa saja yang dapat tercampur sempurna dan apa saja yang tidak dapat tercampur sempurna ?

## HIPOTESIS

Hipotesis adalah dugaan sementara

Apakah larutan yang sudah tercampur dapat dipisahkan ?  
(tuliskan dugaan sementara mu !)

## AYO BEREXPLORASI

campuran adalah ?

urutkan proses pemisahan campuran berikut



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

tuliskan jenis pemisahan campuran

| Jenis pemisahan | pengertian |
|-----------------|------------|
|                 |            |
|                 |            |
|                 |            |
|                 |            |

## AYO OLAH DATA

Setelah melakukan kegiatan explorasi, tentunya kamu sudah memahami tentang pemisahan campuran, oleh karena itu tuliskan contoh 3 contoh pemisahan dalam kehidupan sehari-hari..

## KESIMPULAN

rangkumlah semua hasil pengamatan yang kalian lakukan hari ini dalam bentuk kesimpulan