

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SISTEM TATA SURYA



Disusun Oleh : Rini Mulyani

Dosen Pembimbing : Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

SMP/MTS

Kelas

VII

Semester Genap

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kegiatan 1



Anggota Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu menyebutkan dan menganalisis karakteristik planet dan benda- benda langit lainnya dengan benar **(C4)**.



Petunjuk Penggunaan

1. Isilah identitas LKPD yang ada dilembar yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
3. Bekerja sama yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam LKPD bersama dengan kelompokmu.
5. Tulis hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
6. Gunakan bahan ajar dan internet yang biasa digunakan untuk menyelesaikan pertanyaan pada LKPD **(TK)**.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



A. Orientasi Masalah

(Memberikan Penjelasan Sederhana)



Ayo Mengamati

Pernahkah kalian memikirkan bagaimana alam semesta yang luas ini terbentuk? Simaklah video dibawah ini sampai selesai untuk mengetahui alam semesta ini terbentuk !!!



1. Setelah menonton video terbentuknya alam semesta, pasti kalian senantiasa mensyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa berupa alam yang dapat kita tinggali saat ini ! **Analisislah bagaimana alam semesta ini terbentuk !**

2. Setelah kalian memahami tentang alam semesta, pastinya kalian mengetahui bahwa di alam semesta terdapat sistem tata surya. **Tuliskan apa yang kalian ketahui tentang sistem tata surya?**





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



B. Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar



Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan dengan mencari sumber referensi dari buku IPA kelas VII, buku lainnya yang relevan ataupun internet **(TK)**.

C. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

(Strategi dan Taktik) dan (Membangun Keterampilan Dasar)



Mari Kita Mengumpulkan Informasi!

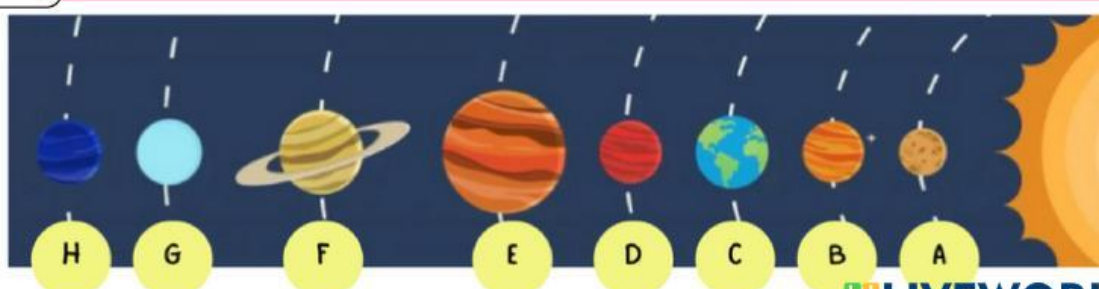
Dari pengertian sistem tata surya yang telah kalian tuliskan, dapat dianalisis bahwa sistem tata surya terdapat berbagai benda langit. Tuliskan nama dan jelaskan karakteristik planet beserta benda langit lainnya secara benar dengan cara mencari informasi melalui buku IPA kelas VII, bahan ajar, internet (youtube dan *augmented reality*) dibawah ini ! **(TCK)**

Observasi

1. Simak dan amatilah video tentang sistem tata surya dengan baik.
2. Catatlah nama dan informasi tentang planet dan benda-benda langit lainnya .
3. Lengkapi hasil diskusi pada tabel yang tersedia



Mari kita isi nomor-nomor di bawah ini dan beri keterangan pada tabel !





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tabel Perbedaan Karakteristik 8 Planet

Ayo tulis nama planet dan karakteristiknya pada tabel dibawah ini !

No	Nama Planet	Diameter (Km)	Jarak dari matahari (Km)	Massa (Kg)	Periode Rotasi	Periode Revolusi	Suhu Permukaan	Ciri Khas



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

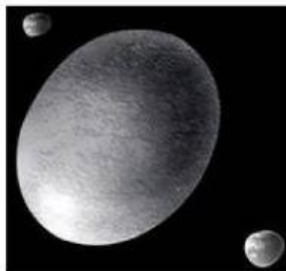


Macam-macam Benda Langit

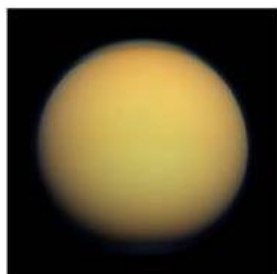
Ayo tulis nama benda langit dengan menyesuaikan pada kotak kemudian analisislah karakteristiknya pada tabel dibawah ini!



1.....



5.....



2.....



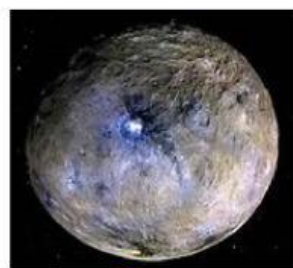
6.....



3.....



7.....



4.....



8.....



Titan
Io

Ganymede
Haumea

Komet
Asteroid

Ceres
Meteor



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Tabel Karakteristik Benda Langit

No	Nama Benda Langit	Karakteristik



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

D. Menganalisis dan Mengevaluasi

(Memberikan Penjelasan Lanjut)

Berdasarkan hasil penyelidikan dan pengumpulan data tentang karakteristik planet dan benda-benda langit lainnya yang telah dikerjakan, Mari menganalisis dan Mengevaluasi !!

1. Benda-benda langit dapat dikatakan sebuah planet apabila memenuhi syarat suatu planet. **Analisislah apa saja syarat-syarat benda langit agar disebut sebagai planet !**

2. Apakah ada planet lain selain bumi yang dapat diuni oleh makhluk hidup!

Ayo Simpulkan

3. Kesimpulan apa yang dapat kalian peroleh setelah melakukan kegiatan diskusi hari ini !

