

E-LKPD

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ALAT-ALAT OPTIK



Nama Lengkap :

No. Absen

:

Kelas

:

Kelompok

:

SMP/MTs
KELAS
VIII
SEMESTER GENAP

Disusun oleh:

Nurul Aini

Dosen Pembimbing:

Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik memahami getaran dan gelombang, pemantulan dan pembiasan cahaya termasuk alat - alat optik sederhana yang sering dimanfaatkan dalam kehidupan sehari - hari

Tujuan Pembelajaran



1. Peserta didik melalui kegiatan diskusi mampu menjelaskan dan menganalisis bagian-bagian mata, pembentukan bayangan mata manusia, gangguan pada mata manusia, dan alat-alat optik lainnya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusinya tentang bagian-bagian mata, pembentukan bayangan mata manusia, gangguan pada mata manusia, dan alat-alat optik lainnya dalam kehidupan sehari-hari.

MOTIVASI HARI INI

"If you are not willing to learn, no one can help you. If you are determined to learn, no one can stop you"



Petunjuk Penggunaan

1. Peserta didik duduk bersama kelompok terlebih dahulu yang telah dibentuk terdiri 4-6 orang/kelompok.
2. Lakukanlah kegiatan belajar secara aktif untuk memahami materi.
3. Bijaklah saat menggunakan jaringan internet.
4. Bacalah setiap petunjuk ataupun pertanyaan dengan cermat sebelum mengisi kolom jawaban yang tersedia.
5. Bertanyalah jika terdapat kesulitan.
6. Waktu pengerjaan selama 60 menit.

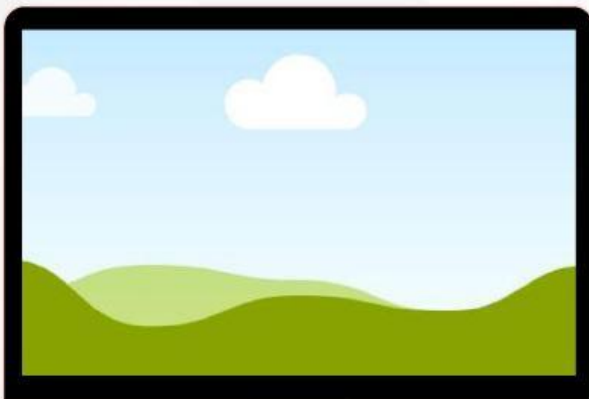


Ayo Mengamati

Apersepsi



Dalam kehidupan sehari-hari kita pasti pernah menjumpai beberapa alat optik yang digunakan oleh manusia dalam kehidupan sehari-hari. Mata termasuk alat optik alami yang diciptakan oleh Tuhan YME untuk melihat indahnya dunia. Berikut video untuk memahami beberapa alat optik yang ada di sekeliling kita! **(TCK)**
(Menunjukkan Sikap Tanggungjawab)



Scan me

Klik link: <https://bit.ly/videoapersepsialatoptikpertemuan3>



Ayo Menanya

Merumuskan

Berdasarkan ilustrasi video di awal, coba **rumuskan** permasalahan yang terjadi menurut pendapat kelompok kalian dan rumuskanlah pertanyaan atau permasalahan yang terjadi pada kolom di bawah ini! **(PK) (Berkontribusi Secara Aktif dan Menunjukkan fleksibilitas)**

Catatan: buatlah rumusan masalah dalam bentuk kalimat tanya yang dapat diukur sesuai dengan materi. Sesuaikan dengan tujuan pembelajaran.

Rumusan Masalah

Selanjutnya, buatlah hipotesis atau jawaban sementara dari rumusan masalah yang sudah kalian buat pada kolom di bawah ini! **(PK) (Berkontribusi Secara Aktif dan Menunjukkan Sikap Menghargai)**

Hipotesis



Ayo Berlatih

Membuat

Buatlah poster materi tentang alat-alat optik berdasarkan petunjuk dibawah ini !
(PCK) (Menunjukkan Fleksibilitas dan Bekerja Secara Produktif)

Petunjuk Pembuatan!

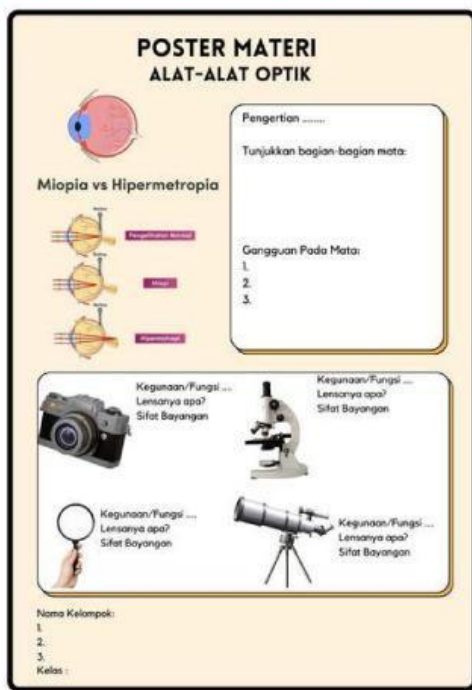
Alat dan Bahan:

1. Kertas manila putih 1 buah
2. Spidol warna seperlunya
3. Lem kertas/solatif
4. Gunting 1 buah
5. Penggaris 1 buah
6. Bahan desain

Langkah-langkah:

1. Siapkan alat, bahan, dan gambar desain yang akan ditempel!
2. Potonglah bahan yang akan di tempel di kertas manila!
3. Tempel bahan sesuai dengan desain poster!
4. Tambahkan keterangan pada gambar yang tertera!

Gambar desain:



Setelah mengerjakan poster materi secara berkelompok, foto hasil poster dan unggah ke link berikut! **(PK)** **(Menunjukkan Sikap Tanggungjawab)**

Link: <https://bit.ly/pengumpulanPosterMateri>



SCAN ME



Ayo Menjawab

Pada bagian kali ini, apakah hipotesis awal kalian sudah sesuai dengan materi yang kalian peroleh setelah mengerjakan poster materi? Coba tulis hipotesis kalian setelah membuat poster materi pada kolom di bawah! **(PK)** **(Menunjukkan Fleksibilitas)**



Ayo Simpulkan!

Buatlah kesimpulan sesuai dengan tujuan pembelajaran! **(PK)**

Klik **finish** untuk mengumpulkan tugas!