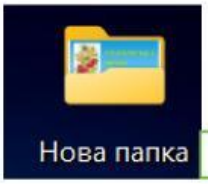
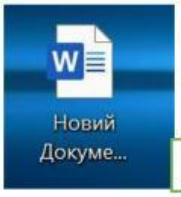
Погоджено
на засіданні професійного об'єднання
учителів початкових класів
Протокол № 6 від 21 березня

Діагностувальна робота

уч ___ 3- Г класу

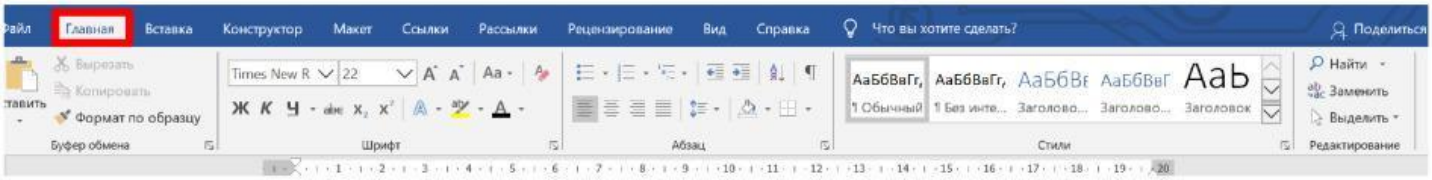
1. Пригадай іконку текстового редактора на робочому столі. Познач ˅.





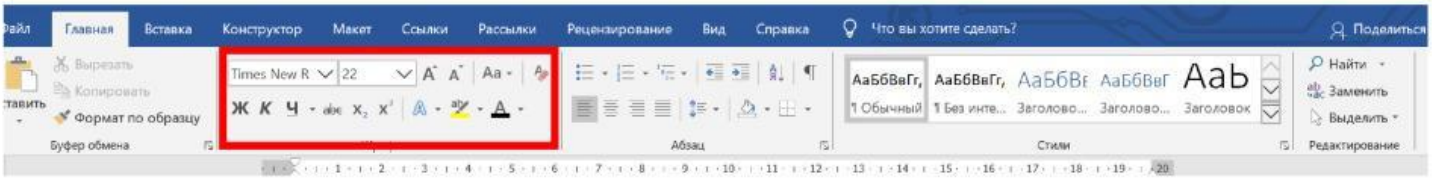
2. Вибери відповідь. На малюнку червоним кольором виділено :

- ☐ *інструменти текстового редактора;*
- ☐ *вкладку текстового редактора;*
- ☐ *маркери текстового редактора.*



3. Вибери відповідь. На малюнку червоним кольором виділено :

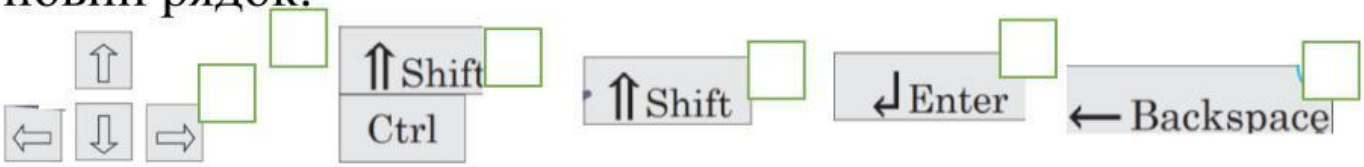
- ☐ *інструменти текстового редактора;*
- ☐ *вкладку текстового редактора;*
- ☐ *маркери текстового редактора.*



LIVEWORKSHEETS

4. Вибери клавішу, яка допоможе видалити видалити символ зліва від курсора.

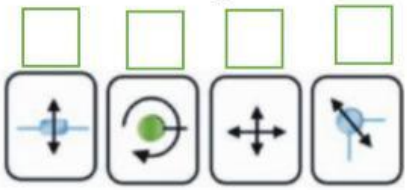
5. Познач усі клавіші, які допоможуть перемістити курсор у новий рядок.



6. Пригадай алгоритм вставлення у текстовий документ малюнка. Віднови порядок. Пронумеруй.

- Вибираю потрібний графічний файл в області відображення вмісту обраної папки.
- Обираю кнопку Зображення на вкладці Вставлення.
- Вставляю курсор у певне місце в тексті.
- Вибираю у вікні Вставлення рисунка папку, у якій збережений рисунок.
- Натискаю кнопку Вставити.

6. Пронумеруй маркери роботи з малюнками.*1- обертання;2- зміна висоти; 3- зміна ширини і висоти; 4- переміщення.*



7. Познач клавішу уведення об'єкту *WordArt* та познач сам об'єкт створений за допомогою такого інструмента

Інформатика

Інформатика

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS