



PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS RIAU

E-LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
Elektronik Berbasis POE
(Predict, Observe, Explain)

Materi Sistem Koloid

Kelas
XI
SMA/MA

Disusun Oleh : Rujza Mushafirah
Dosen Pembimbing :
1. Dra. Herdini, M.Si
2. Dr. H. R. Usman Rery, M.Pd

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Berbasis POE (Predict, Observe, Explain) pada Materi Koloid.

E-LKPD ini dibuat guna memenuhi tugas akhir penulis yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Berbasis Predict, Observe, Explain (POE) Menggunakan Liveworksheets pada Materi Koloid untuk Kelas XI SMA/MA Sederajat". terselesaikannya pengembangan E-LKPD ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan sepuh hati, penulis ucapkan terima kasih kepada dosen pembimbing, validator, orang tua, keluarga serta teman-teman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan E-LKPD ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih apabila ada kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan E-LKPD ini kedepannya.

Penulis



Petunjuk Penggunaan E-LKPD

1. Baca dan pahami langkah kerja (E-LKPD) berbasis POE (Predict, Observe, Explain).
2. Baca dengan seksama KD, IPK, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
3. Perhatikan video, gambar-gambar, dan wacana kegiatan yang disajikan dalam E-LKPD
4. Jawablah pertanyaan yang ada di E-LKPD dengan benar secara diskusi kelompok.
5. Tanyakan kepada guru jika ada yang kurang dipahami.
6. Gunakan sumber belajar lain seperti buku paket atau modul untuk menambah referensi bacaan.
7. Waktu pengerjaan E-LKPD 90 menit.
8. Untuk mengirim jawaban silahkan klik "finish"



Langkah Kerja

E-LKPD berbasis *Predict, Observe, Explain* (POE) tersusun dari beberapa sintak sebagai berikut.

1. ***Predict*** (Meramalkan)

Memberikan prediksi berdasarkan permasalahan yang diambil dari pengalaman peserta didik, atau buku yang memandu suatu peristiwa atau fenomena yang akan dibahas.

2. ***Observe*** (Mengamati)

Mengobservasi dengan melakukan eksperimen atau percobaan untuk membuktikan prediksi yang telah dibuat, kemudian mencatat hasil pengamatan

3. ***Explain*** (Penjelasan)

Mendiskusikan fenomena yang telah diamati secara konseptual-matematis, membandingkan hasil observasi dengan prediksi sebelumnya bersama kelompok masing-masing dan mempresentasikan hasil observasi di kelas, serta kelompok lain memberikan tanggapan, sehingga diperoleh kesimpulan dari permasalahan yang sedang dibahas.

Capaian Pembelajaran

Pada akhir Fase F, memiliki pemahaman mendalam tentang materi koloid dan konsepnya dalam berbagai konteks. Peserta didik dapat membedakan larutan, koloid dan suspensi melalui percobaan dengan benar. Lalu peserta didik dapat mengelompokkan jenis-jenis koloid berdasarkan fase terdispersi dan medium pendispersinya melalui percobaan. Selain itu, peserta didik dapat menguraikan sifat-sifat koloid dan melakukan percobaan tentang sifat - sifat koloid. Dan peserta didik dapat merancang pembuatan koloid secara kondensasi dan dispersi melalui wacana yang diberikan dengan tepat.

Materi E-LKPD

PERTEMUAN 1 : JENIS KOLOID

PERTEMUAN 2 : SIFAT KOLOID

**PERTEMUAN 3 : PEMBUATAN KOLOID DAN
PERANAN KOLOID DALAM
KEHIDUPAN SEHARI-HARI**

