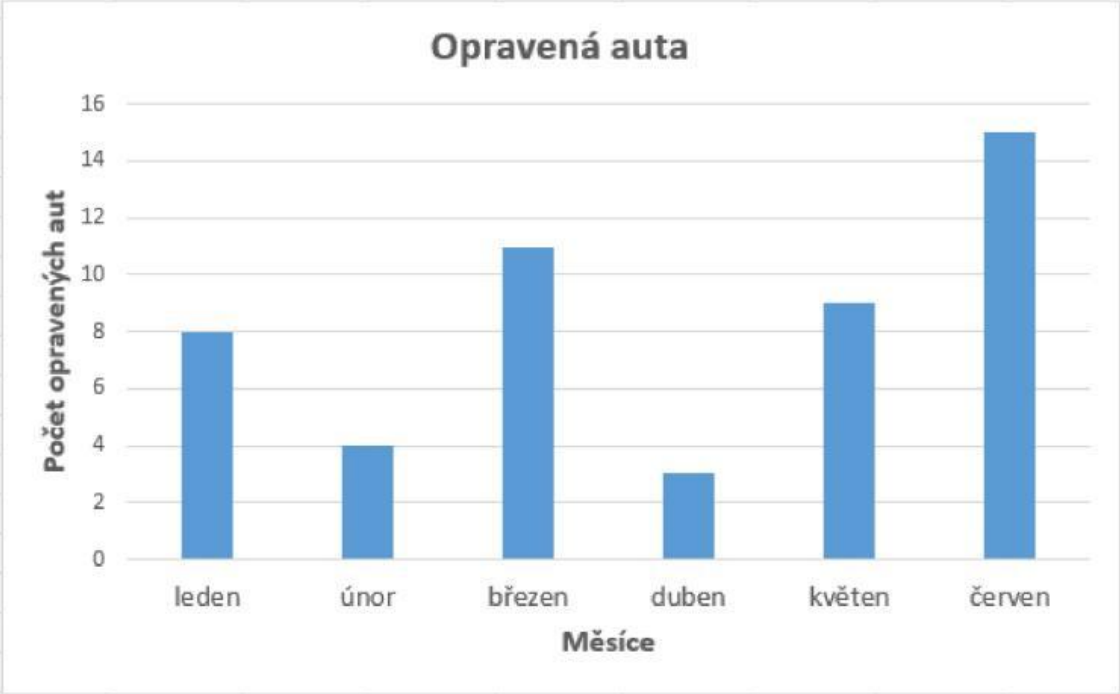
Pracovní list – GRAFY a práce s nimi (Informatika, 27. března 2024)

A) Čtení z grafu

ÚLOHA č. 1

Prohlédněte si graf s *opravenými auty* a doplňte níže odpovědi k otázkám:



Otázky:

1. Kolik aut bylo opraveno v únoru (napiš číslo)?

2. Kolik aut bylo opraveno v dubnu a květnu (napiš číslo)?

3. V kterém měsíci bylo opraveno **nejméně** aut (vyber název měsíce)?

4. Jaký největší počet aut byl opraven za jeden měsíc (napiš číslo)?

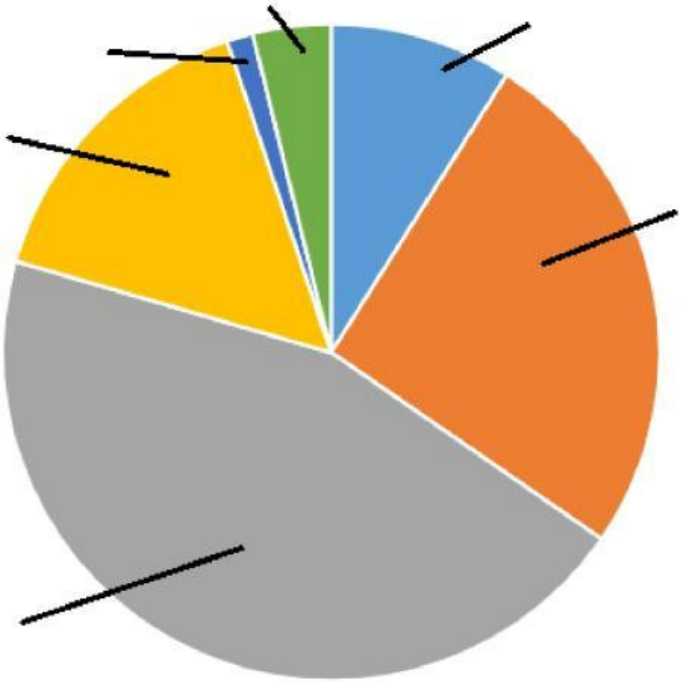
LIVEWORKSHEETS

ÚLOHA č. 2

Z rozbalovacích nabídek v tabulce přiřaďte městům správnou hodnotu procent. Procenta vyjadřují, jaké zastoupení mají jednotlivá města co od počtu poboček Kauflandu. Poté do grafu přetáhněte políčka se správnými názvy měst a počty poboček.

Pobočky Kauflandu ve městech	Počet poboček	Počet poboček v procentech
Ostrava	7	
Brno	20	
Praha	35	
Olomouc	12	
Pardubice	1	
Karlovy Vary	3	

Ostrava (7) Brno (20) Praha (35) Olomouc (12) Pardubice (1) Karlovy Vary (3)



LIVEWORKSHEETS

B) Doplňování informace do grafu

ÚLOHA č. 3

S pomocí tabulky doplň do grafu informace ke třem modrým bodům, dále doplň název osy a všechny číselné popisky u vodorovné osy. Dále doplň u svislé osy dvě chybějící čísla v popisku osy.

Vývoj počtu narozených dětí v obci Koblížkov	
Rok	**Počet narozených dětí**
2016	14
2017	17
2018	11
2019	9
2020	24
2021	19

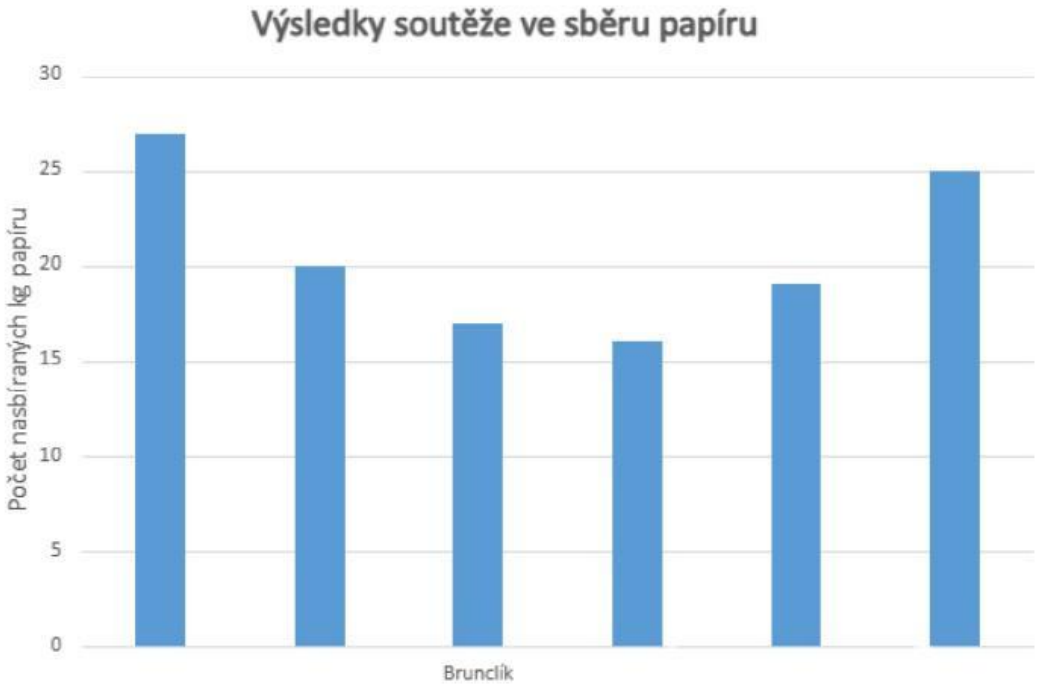
Název vodorovné osy ZDE:

LIVEWORKSHEETS

ÚLOHA č. 4

Přečtěte si následující text o výsledcích soutěže ve sběru papíru. S jeho pomocí přiřaďte ke sloupcům správné popisky (přetažením myší pod graf). Následně doplňte nad sloupce čísla z textu o počtech nasbíraných kilogramů papíru.

Žáci třídy 7.C poctivě sbírali celý měsíc dohromady nasbírali 124 kg papíru. Tomík nasbíral 25 kg, Maruška 16 kg, Lucie 27 kg, Honzík 20 kg, Šarlota 19 kg a Brunclík 17 kg.



Tomík **Šarlota** **Lucie** **Honzík** **Maruška**

OTÁZKA k typu grafu (ÚLOHA č. 4):

Když se podíváte na graf o soutěži ve sběru papíru – bylo by vhodné na takové údaje použít jiný druh grafu? Je podle Vás vhodný graf koláčový (výsečový)?

Je možné použít jiný typ grafu? **ANO** **NE**

A je vhodný typ grafu výsečový? **ANO** **NE**

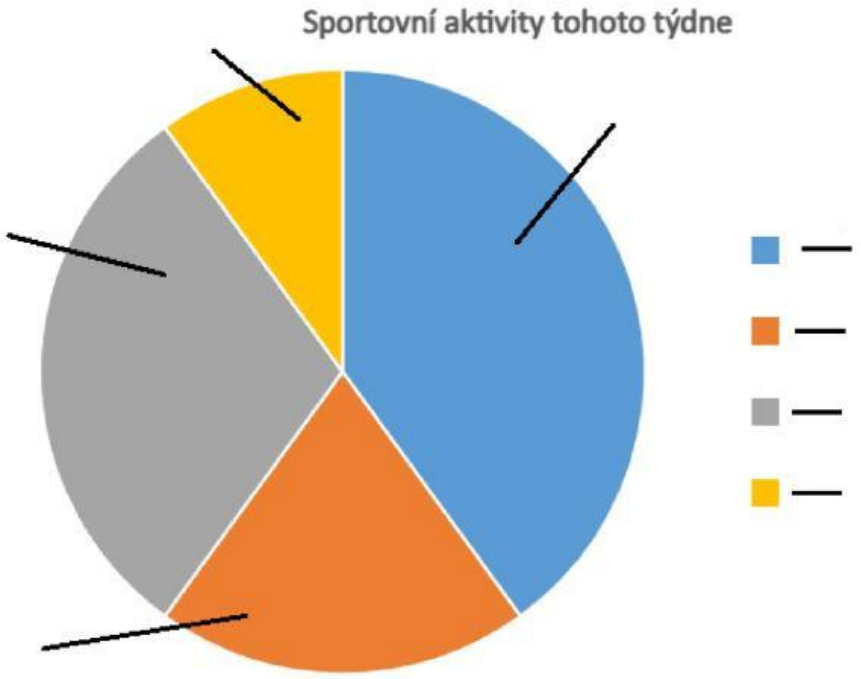
LIVEWORKSHEETS

ÚLOHA č. 5

Honzík si ukládal data o tom, jak sportuje. Za tento týden strávil 4 hodiny běháním, 2 hodiny plaváním, 3 hodiny jízdou na kole a 1 hodinu hraním tenisu. Vzhledem k tomu, že ho zajímá, jak sportuje a jaké jsou poměry doby u disciplín sportu, chce si udělat graf pro tento týden.

Honzík ale zapomněl do grafu a legendy přidat popisky dat a neví, jak podle výsečového grafu poznat, která výseč patří k jednotlivým sportům.

Pomohl bys Honzovi tyto věci ke grafu doplnit?



Tady jsou popisky dat určené do samotného výsečového grafu:

4 hodiny 1 hodiny 2 hodiny 3 hodiny

Tady jsou názvy jednotlivých výsečí do legendy:

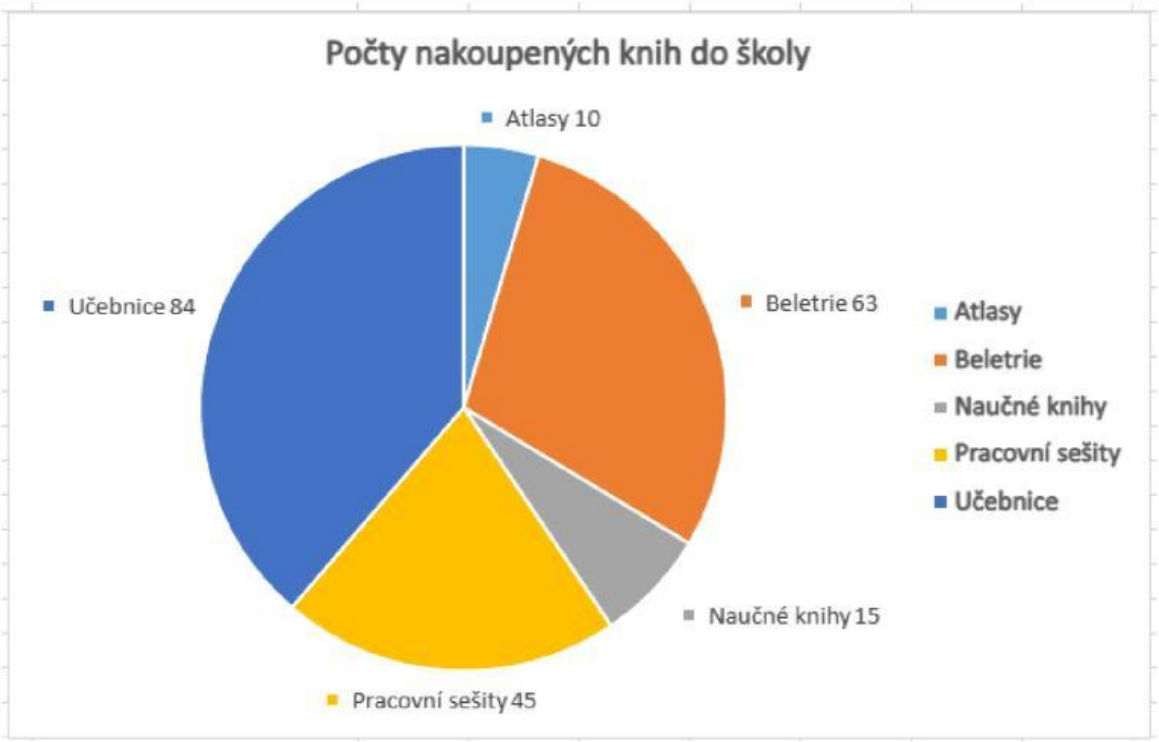
jízda na kole tenis běhání plavání

LIVEWORKSHEETS

C) Pochopení informace z grafu

ÚLOHA č. 6

Prostudujte si následující graf a podle údajů v něm obsažených doplňte informace do tabulky, kterou najdete pod grafem.

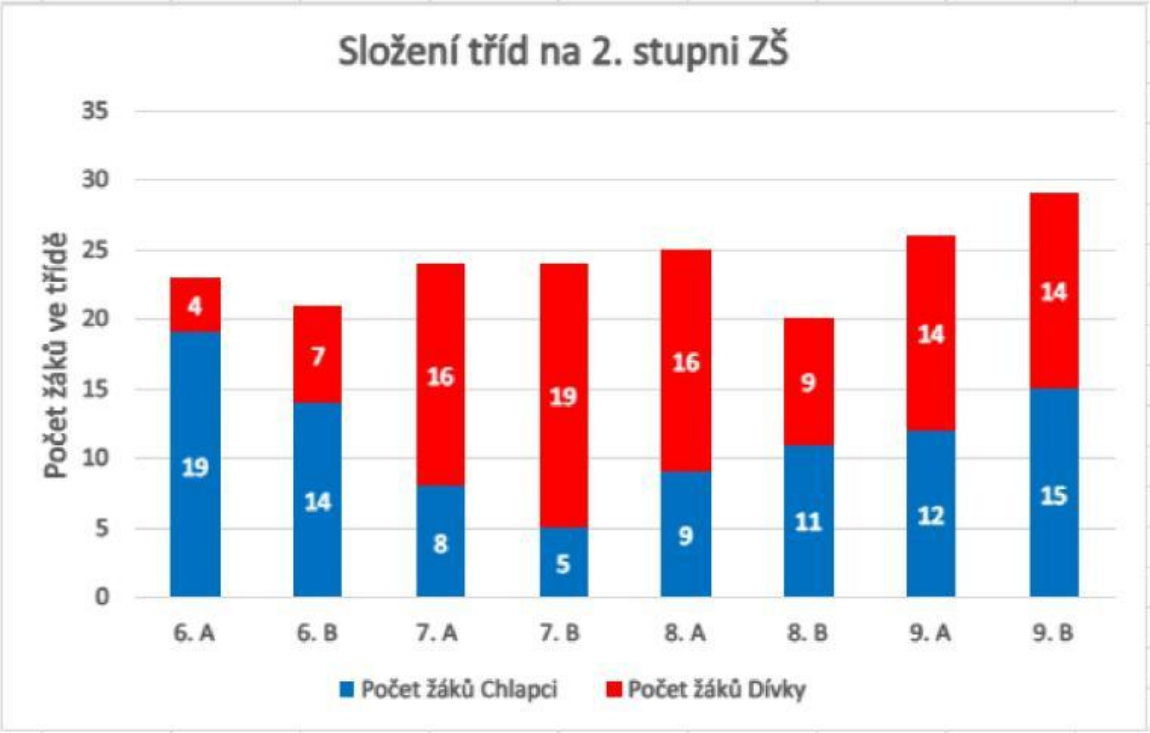


Typ knih pro školu	Počet
Atlasy	
	63
Naučné knihy	
Pracovní sešity	
Učebnice	

LIVEWORKSHEETS

ÚLOHA č. 7

Prostudujte si následující graf a podle údajů v něm obsažených odpovězte na otázky níže.



OTÁZKY:

1. Ve které třídě je nejvyšší počet žáků?

2. Která třída má nejvyšší podíl chlapců?

3. Dívky nejvíce převažují ve které třídě?

4. Mají některé třídy stejné počty dívek?

5. Který ročník (6./7./8./9.) má největší počet žáků ve třídách celkově?

LIVEWORKSHEETS