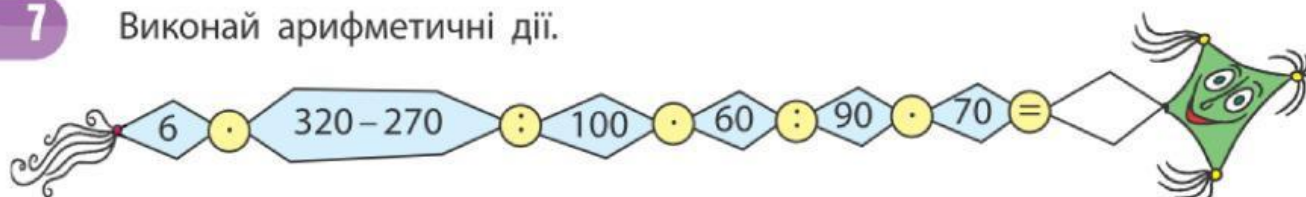


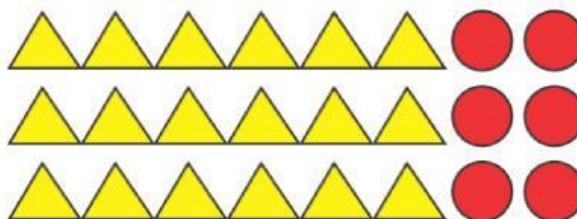


1 квітня Дистанційна робота

7 Виконай арифметичні дії.



1 Визнач, скільки всього геометричних фігур на малюнку. Прокоментуй міркування учнів. Доповни записи.



$$(6 + 2) \cdot 3 = \square$$

$$6 \cdot 3 + 2 \cdot 3 = \square$$

Щоб помножити суму на число, достатньо кожний доданок помножити на це число, а потім додати одержані добутки:
 $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

Правило множення суми на число (розподільний закон):
 $(a + b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$

2 Зістав вирази у двох стовпчиках. Без обчислень з'єднай вирази, які мають однакове значення.

$$(6 + 9) \cdot 7$$

$$4 \cdot 5 + 9 \cdot 5$$

$$(10 + 4) \cdot 3$$

$$8 \cdot 8 + 3 \cdot 8$$

$$(4 + 9) \cdot 5$$

$$5 \cdot 3 + 3 \cdot 7$$

$$(8 + 3) \cdot 8$$

$$10 \cdot 3 + 4 \cdot 3$$

$$(5 + 7) \cdot 3$$

$$6 \cdot 7 + 9 \cdot 7$$



3 Знайди значення виразів, застосувавши правило множення суми на число.

$$\begin{aligned} (8 + 5) \cdot 6 \\ (7 + 9) \cdot 4 \\ (10 + 6) \cdot 7 \end{aligned}$$

4

Порівняй вирази. Поміркуй, чи потрібно для цього вдаватися до обчислень.



$$(6+7) \cdot 9 \bigcirc 6 \cdot 9 + 7 \cdot 9$$

$$5 \cdot 8 + 9 \cdot 8 \bigcirc (5+9) \cdot 8$$

$$(10+9) \cdot 2 \bigcirc 2 \cdot 10 + 9 \cdot 2$$

$$16 \cdot 3 \bigcirc (10+6) \cdot 3$$

$$(15+6) \cdot 8 \bigcirc 15 \cdot 8 - 6 \cdot 8$$

$$(7+6) \cdot 2 \bigcirc (10+3) \cdot 2$$

5



Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності. Зважай на правило множення суми на число.

$$(6 + \square) \cdot 4 = \square \cdot 4 + 8 \cdot \square$$

$$(\square + \square) \cdot 3 = 2 \cdot \square + 9 \cdot \square$$

$$(\square + 5) \cdot 6 = 9 \cdot 6 + \square \cdot \square$$

$$(7 + 8) \cdot \square = \square \cdot 9 + \square \cdot \square$$

$$(10 + \square) \cdot \square = \square \cdot 2 + 3 \cdot 2$$

$$(\square + \square) \cdot \square = 5 \cdot 8 + 9 \cdot \square$$

6

Софійка стверджує, що вирази, подані в кожному стовпчику, мають однакове значення. Чи можна з нею погодитись? Обери найзручніший спосіб обчислення та знайди значення виразів у кожному стовпчику.

$$16 \cdot 4$$

$$23 \cdot 7$$

$$14 \cdot 5$$

$$(8+8) \cdot 4$$

$$(20+3) \cdot 7$$

$$(8+6) \cdot 5$$

$$(9+7) \cdot 4$$

$$(16+7) \cdot 7$$

$$(10+4) \cdot 5$$

$$(10+6) \cdot 4$$

$$(11+12) \cdot 7$$

$$(7+7) \cdot 5$$



$16 \cdot 4 =$	
$23 \cdot 7 =$	
$14 \cdot 5 =$	

Розв'яжи задачу.

- Якщо пересипати крупу в пакети по 2 кг, то одержимо 6 пакетів. Скільки потрібно пакетів, щоб пересипати цю саму крупу в пакети по 4 кг?
