

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

1. Leia as afirmativas abaixo, sobre o período entreguerras, e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

() Terminada a Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos se tornaram o principal financiador da reconstrução dos países europeus e o maior exportador de bens para a Europa.

() A década de 1920 nos Estados Unidos foi um período de euforia econômica. A prosperidade moldou o chamado *American way of life*.

() A limitação do crédito bancário e o declínio da produção industrial nos Estados Unidos foram fatores determinantes para a crise de 1929.

() A crise de 1929 beneficiou os países europeus, que finalmente puderam se sobrepôr economicamente aos Estados Unidos.

() As medidas de recuperação do *New Deal* fortaleceram o caráter liberal da economia estadunidense.



2. A União Soviética não sofreu os efeitos da crise porque:

() Tornou-se aliado dos Estados Unidos e fortaleceu sua economia dentro dos moldes do sistema capitalista.

() Fortaleceu uma economia planificada e fortaleceu a economia a partir dos planos quinquenais desenvolvendo a indústria.

3. Considere as afirmativas a seguir sobre os regimes autoritários e totalitários.

I. O fascismo é caracterizado pela subordinação do Estado ao indivíduo.

II. O franquismo foi instituído em Portugal e foi apoiado militarmente por Hitler e Mussolini.

III. Nos regimes autoritários, é possível existir um relativo pluralismo político.

IV. A política salazarista se diferenciou da franquista por aceitar a constituição de sindicatos livres.

V. Todos os regimes totalitários são autoritários, porém os regimes autoritários nem sempre são totalitários. Assinale a alternativa correta.

- a. ☐ I e III estão corretas.
- b. ☐ I e IV estão corretas.
- c. ☐ III e V estão corretas.
- d. ☐ II, IV e V estão corretas.
- e. ☐ II, III e V estão corretas.

4. Marque somente as características comuns aos governos nazifascistas:

- ☐ anticomunismo.
- ☐ multiculturalismo.
- ☐ antiliberalismo.
- ☐ estado mínimo.
- ☐ pluripartidarismo.
- ☐ liberdade de expressão.

5. "Em 28 de maio de 1933, o médico Karl Wesen e seu aluno Jürgen Ernst sentaram em um bar para tomar café na cidade alemã de Würzburg. Ao ver que o judeu Adam Golom e sua amiga 'ariana' Helena Valentin conversavam de forma provocadora na mesa ao lado, eles perseguiram e esbofetearam o casal na rua. Depois os denunciaram à Gestapo II por desonra racial." SZKLARZ, Eduardo. A sedução da barbárie. Aventuras na história, n. 124. nov 2013, p. 28.

O texto revela a importância, para a manutenção do regime nazista, da participação da sociedade civil alemã, que contribuiu com o processo de vigilância característico desse regime. Além da vigilância à sociedade, podemos citar como características do regime nazista

- ☐ a adoção de uma política expansionista, militarista e nacionalista.
- ☐ a política racista contra os judeus e a promoção dos valores católicos.
- ☐ a tolerância a adversários políticos desde que estes reconhecessem a superioridade nazista.
- ☐ o reconhecimento da autonomia das diversas regiões alemãs, respeitando suas especificidades.
- ☐ a valorização do campo, por meio da reforma agrária, e do trabalho operário, por meio das cooperativas autônomas.

6. Relacione as imagens com os termos a que se referem:

(A)



☐ Stalinismo.

(B)



() Salazarismo.

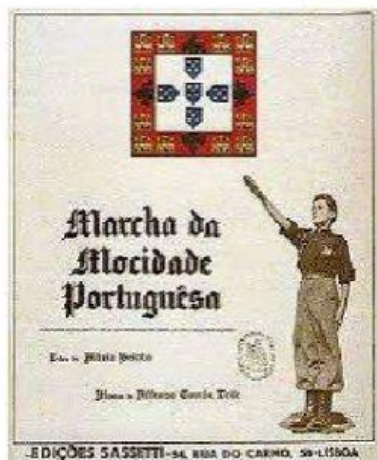
() Fascismo.

(C)



() Nazismo.

(D)



7- O filme O menino de pijama listado, se passou em que momento histórico? Comente sobre, relate o que os fatos ocorridos.

Bom trabalho!