Trường Tiểu học Sài Đồng

Thứ Tư ngày 27 tháng 3 năm 2024

Họ và tên: .....

PHIẾU HỌC TẬP

Lớp: 4A5

LUYỆN TỪ VÀ CÂU
TRẠNG NGỮ CHỈ PHƯƠNG TIỆN

Bài 1. Gạch chân các trạng ngữ của mỗi câu trong các đoạn văn sau và xếp vào nhóm thích hợp.

Chỉ nơi chốn	Chỉ thời gian	Chỉ phương tiện

a. *Ngày xưa, ở vùng sông nước miền Tây*, những chiếc cầu tre trở thành hình ảnh thân thuộc, tô điểm thêm cho nét đẹp làng quê. *Bằng vài cây tre già*, người ta đã làm những cây cầu bắc qua kênh rạch nhỏ, đôi bờ không còn ngăn cách.

b. *Từ lâu*, chiếc nón lá là hình ảnh thân thuộc với quê hương Việt Nam, gắn liền với hình ảnh những người mẹ, người chị tảo tần, đảm đang. *Với chiếc nón lá,* vẻ đẹp hồn hậu, duyên dáng của người phụ nữ Việt Nam càng được tôn lên.

Bài 2. Gạch chân và đặt câu hỏi cho trạng ngữ chỉ phương tiện của mỗi câu dưới đây:

a. Bằng lá cọ non phơi khô, người thợ thủ công đã khâu thành những chiếc nón che nắng, che mưa.

b. Với những chiếc khăn piêu kết hợp độc đáo giữa màu sắc và hoa văn, các cô gái Thái đã chứng tỏ sự khéo, đảm đang của mình.

Ghi nhớ

Trạng ngữ chỉ phương tiện bổ sung thông tin về phương tiện thực hiện hoạt động được nói đến trong câu; trả lời câu hỏi *bằng gì, bằng cái gì, với cái gì,...*

Bài 3. Điền từ ngữ thích hợp vào chỗ chấm để hoàn thành câu có trạng ngữ chỉ phương tiện.

a. Bằng ..., chuồn chuồn bay lượn khắp đó đây.

b. Với ..., chim gõ kiến có thể đục thủng bất kì thân cây nào.

c. Bằng ..., voi có thể dễ dàng kéo lá cây, cành cây từ trên cao xuống.

LIVEWORKSHEETS