



Kurikulum
Merdeka

LKPD MATEMATIKA

Bangun Datar Segitiga & Segiempat



Identitas



Tujuan
Pembelajaran



Petunjuk
Penggunaan



Kegiatan

SMP Kelas VII
Semester II



Kurikulum
Merdeka



Identitas

Nama :

No Absen:

Kelas :



SMP Kelas VII
Semester II



Kurikulum
Merdeka



Tujuan
Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menghitung keliling dan luas belah ketupat dengan tepat
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan konsep keliling dan luas belah ketupat dengan tepat
3. Peserta didik dapat menghitung keliling dan luas layang-layang dengan tepat
4. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan konsep keliling dan luas layang-layang dengan tepat



SMP Kelas VII
Semester II



Kurikulum
Merdeka



Petunjuk
Penggunaan

Petunjuk Penggunaan

- Bacalah setiap petunjuk dengan seksama.
- Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompok terkait pertanyaan yang ada kemudian jawab dan isi pertanyaan tersebut.
- Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan



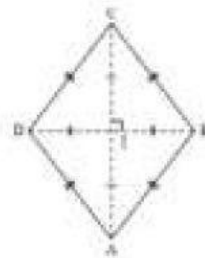
SMP Kelas VII
Semester II



Kegiatan

Kegiatan 1

Bagaimana cara mencari keliling dan luas pada kedua bangun tersebut?



Gambar 1. Belah Ketupat

KEJILING

Langkah-langkah

Diketahui :

$$AB=BC=....=....$$

$$\text{Panjang sisi belah ketupat} = AB+....+....+....$$

$$\text{Keliling} = \times \text{sisi}$$

LUAS

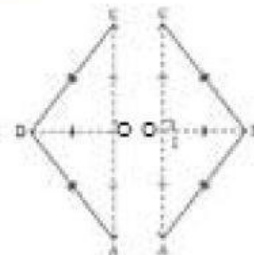
Langkah-langkah

Diketahui :

$$\text{Luas ACD}=\text{ACB}$$

$$\text{AC} = \text{diagonal 1}$$

$$\text{BD} = \text{diagonal 2}$$



$$\text{Luas Belah Ketupat} = \text{L ACD} + \text{L ABC}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{AC} \times \text{DO} + \frac{1}{2} \times \text{AC} \times \text{BO}$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{AC} \times (\text{DO} + \text{OB})$$

$$= \frac{1}{2} \times \text{AC} \times \text{BD}$$

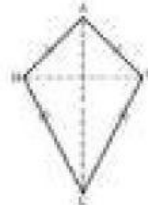
$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \text{diagonal 1} \times \text{diagonal 2}$$





Kegiatan

Kegiatan 1



Gambar 2. Layang-layang

KELILING

Langkah-langkah

Diketahui :

$$AB = \dots$$

$$BC = \dots$$

Misal : $AB = \dots = a$

$$BC = \dots = b$$

Panjang sisi belah ketupat = $AB + \dots + \dots + \dots$

$$\begin{aligned} \text{Keliling} &= 2 \times \dots + 2 \times \dots \\ &= 2(a + \dots) \end{aligned}$$

LUAS

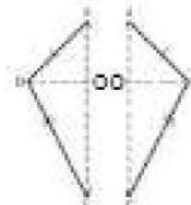
Langkah-langkah

Diketahui :

$$\text{Luas } ACD = \text{Luas } ACB$$

$$AC = \text{diagonal 1}$$

$$BD = \text{diagonal 2}$$



$$\text{Luas Belah Layang-layang} = \text{Luas } ACD + \text{Luas } ABC$$

$$= \frac{1}{2} \times AC \times DO + \frac{1}{2} \times \dots \times \dots$$

$$= \frac{1}{2} \times \dots \times (DO + OB)$$

$$= \frac{1}{2} \times AC \times \dots$$

$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times \dots \times \dots$$





Kegiatan

Kegiatan 2

	Contoh Belahketupat	Diagonal 1	Diagonal 2	Keliling	Luas
1		—	—	—	—
2		—	—	—	—

3



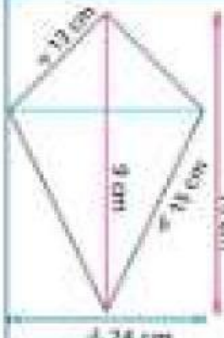
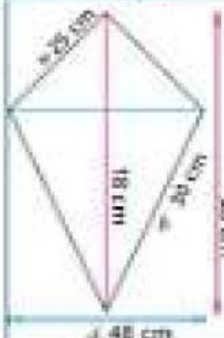
Pak Siwon memproduksi Ubin berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal 1 nya 24 cm dan diagonal 2 nya 18 cm. Tentukan luas ubin yang diproduksi Pak Siwon?





Kegiatan

Kegiatan 2

Gambar Layang-layang	Diagonal 1	Diagonal 2	Ketinggian	Luas
1 				
2 				



Jaemin ingin membuat layang-layang. Dia menggunakan bambu untuk membuat kerangka layang-layang dengan panjang kerangka diagonal 21 cm dan 30 cm. Tentukan luas k yang perlu digunakan Jaemin

